

٨

ماہنامہ میں بھو کراچی فائی رسیمور

Neutral Thinking (اردو_انگریزی)

ىرپىتىلى **څڭۇزقَلنْدَرْبَابَا اَوْلِيْكَا** كَخَنَمُاللْمُعَلَيْهُ

> چفالڈیڑ خواحیث سُل لدین عظیمی

> > ایڈیٹر حکیم سلام عارف

> > > سر کولیشن منیجر محمدامیاز

بااہتمام عظیمی یو نیورٹی پریس — پبلشر شاہ عالم عظیمی نے ابن حسن آفسیٹ پر مٹنگ پریس، ہاکی اسٹیڈیم ،کراچی سے چھپواکرشائع کیا۔

فی شاره 70روپےسالانہ ہدیہ 950 روپے رجٹرڈ ڈاک کے ساتھ ، بیرونِ پاکتان 60امریکی ڈالرسالانہ

8-54ع عظیمی محلّه مبیکشرC-4 سرجانی ٹاؤن کراچی ، پاکستان <u>فون نمبر: 6912020 213 (0)</u> 99+



____محمداوليس الحسن خان 10 حمد باری تعالی _____غتبروارثی 11 نعت رسول مقبول ﷺ ____ ر باعيات______ابدال حق حضور قلندر بابااوليًا 12 آرج کی بات مدىرمسئول 14 فقبر کی ڈاک ____اداره 20 نامے میرے نام ______ خانوادہ سلساء ظیمہ 22 حضرت محمد رسول اللهـ ّ-مشبت اللي. ___حضرت مولا نامجمرا درليس انصاريٌ 35 ہر شے ایک نہیں دو ہیں نظر دوکو ایک دیکھتی ہے ۔۔۔۔۔۔گلِ نسرین 41 تمہیں اے کاش کوئی را زیہ تمجھا گیا ہوتا ———— بلال حسن زئى 47 _____ نظیرا کبرآبادی 52 برسات کی بہاریں_____ حضرت ذوالنون مصريٌّ _____ (M.A-Mass Comm.) تاليف: قرة العين واسطى 🙃 ____ عایدمحمود 61 ____قارئين 66 اکیس کروڑ بےروز گارافراد ______ (MBA)سیداسدعلی 67

قاصد بیاں کرے کسی کے دل کا حال کیا ۔۔۔۔۔۔۔۔مولانا ابوالکلام آزاد 75

81 محم عاصم بیگ (B.SE-Software Engr.) ۔	غلطی نہ ما ننا ہے غلط ہے
85 ما مدا براثیم (M.A-Fine Arts) عامد ابراثیم	لكيرول ميں تصوير
91 زاېرة بسم (M.Sc-Zoology)	روشن ذہن کر دار
حماد علی شاه 97	اوخ پنج کا پہاڑ
عثمان طاهر 101	روشیٰ کےمراتب؟
(M.A-Mass Comm.) عا نشه خان 109	مرشد کی باتیں
(M.A-Economics) محملى ضيا 115	ماء = پانی = روشنی
M.D—Alternative Medicine) محمر سعيدانور 120	اسٹرابیریes)
اداره 122) 124 بي بي انورادها 124 128 از فيرين شُخ 130 ساره خان (M.A-Mass Comm.)	اولى الالباب بيح
(متحده عرب امارات) بی بی انورادها 124	الله میاں کے باغ قلعہ میں شکاف
از فيرين شيخ 128	^{کے پھول} — فہداور پوسف
130 ماره خان (M.A-Mass Comm.)ساره خان	ا 7 نکینہ
عظیمی خواجهٔ سالدین 135	آپ کےخواب اوران کی تعبیر
148 Hazrat Farid al-Din Attar (RA)	The Diary of Birds
153 Dr. Naeem Zafar (Ph.D.)	The Universe
157 ExtractedF	Prophet Solomon (PBUH)
161 Bibi Anuradha (UAE)	The Wall of Gold
167 Dr. Saeeda Shafiq Memon (Ph.D.) —	Hazrat Lal Shahbaz Qalandar(RA)
172 K. S. Azeemi	Message of the Day

حد بارى تعالى



بح و بر کو سنجالتا تُو ہے ہیرے موتی نکالتا تُو ہے مشرقوں سے اُبھار کر ساری دنیا اُجالتا تُو ہے جن کو خود میں ئبلا کے لاتا ہوں اُن بلاؤں کو ٹالٹا تُو ہے د کیمی اند کیمی سب زمینوں پر سب خلائق کو پالتا تُو ہے درد حد سے مجھی جو برطھ جائے میرے دل کو سنجالتا تُو ہے بحِ غم میں بھنور ہزاروں میں کشتی نکالتا تُو ہے بح و بر کو سنجالتا تُو ہے ہیرے موتی نکالتا تُو ہے

کلام: محمداولیس الحن خان ژپی رجشر ار،اسلام آباد ہائی کورٹ



نعت رسول مقبول

سر لامکاں سے طلب ہوئی، سوئے منتہا وہ چلے نبی کوئی حد ہے ان کے عروج کی، بلغ العلیٰ بکمالیہ

یبی ابتدا، یبی انتبا، بیه فروغ جلوهٔ حق نما که جبان سارا چیک اٹھا، بلغ العلیٰ بکمالبہ

رخ مصطفیٰ کی بیر روشی، بیر تجلیوں کی جاہمی کہ ہر ایک چیز چک اٹھی، کشف الدجیٰ جمالہ

وہ سرایا رحمت کبریاً، کہ ہر اک پہ جن کا کرم ہوا بیہ کلام پاک ہے برملا، حسنت جمیع خصالہ

یه کمال خلق محمدیً، که ہر اک په چثم کرم ربی سر حشر نعره امتی، حسنت جمیع خصاله

وبی حق مگر وہی حق نما، رخ مصطفیٰ ہے وہ آئینہ کہ خدائے پاک نے خود کہا، صلوا علیہ وآلہ

مرا دین عَبْر وارثی، بخدا ہے عشق محمدیًا مرا ذکر و فکر ہے بس یبی، صلوا علیہ وآلہ

کلام: عَبْروارثی

ابدال حق حضور قلندر بإباا وليًّا

رخ روش

جام و قدح و سبو یہاں میرا ہے ے خانہ میں ہوں اب یہ جہاں میرا ہے جب تک کہ شراب ہے مرے ساغر میں جو کچھ بھی ہے زیرِ آساں میرا ہے جو کچھ بھی ہے زیرِ آساں میرا ہے



''اللہ نے مسخر کر دیا جو بھی آ سانوں اور زمین میں ہے،تمہارے لئے،سپاس کی جانب سے۔'' (الحاشة: ۱۳)

تخلیق کا مقصدمعرفت ہے ۔معرفت کا ذریعہ حواس ہیں — حواس کی ابتدامعرفت سے ہوئی ہے۔اللہ تعالیٰ نے الست بر بکم فر مایا اورسب سے پہلے اپنی آ واز سے نواز ااورا پنا دیدارعطا کیا۔ساعت وبصارت ،ادراک و گو ہائی — خالق کا ئنات کے عرفان کے لئے عطا کی گئی ہیں ۔عشق الٰہی کے طالب کومجبوب کے دائمی حسن کی کشش متورکردیتی ہے۔وہ جرعہ جرعہ معرفت کا جام پیتا ہے اور ہر گھونٹ میں نئی شان دیکھتا ہے۔ایسے عاشق یرمحبوب کی نظر کرم محیط ہوجاتی ہےاوراس احاطہ میں وہ زمین وآ سان کی ہر شے کوتا بع فرمان دیکھتا ہے۔ حا فظ شیراز گُ فر ماتے ہیں ،

ما دریالہ عکس رخ بار دیدہ ایم اے بے خبر زلذت شراب مدام ما '' ہم نے جام میں محبوب کے رخ روثن کاعکس دیکھا ہے۔اے بے خبر! مجھے ہمارے دائمی مشروب کی لذت کی کیا خبر!'' ابدالِ حق حضور قلندر بابااولیّاس رباعی میں بیان فرماتے ہیں کہ اللہ کے دوستوں پر بیراز کھل جاتا ہے کہ دنیا و ما فیہا کی ہر شےالوژن ہے۔وہ معرفت کے کیف میں گم رہتے ہیں اور ماسواسے بے نیاز ہوجاتے ہیں۔ منزل کےسامنے دنیا کی بڑی سے بڑی آ سائش اور دولت ان کے لئے بے وقعت ہے اور پر کِاہ ("نکا) سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتی ۔ بے نیازی کی دولت ذہن کو دورخوں ہے آ زاد کرتی ہےاوروہ یک سوہوکراس رخ ہے واقف ہوجاتے ہیں جس پراللہ نے انہیں پیدا کیا ہے۔

کا ئنات کی نیابت — خالق کا ئنات اللہ رب العزت کی طرف سے اشرف المخلوق انسان کے لئے امانت ہے۔ اللہ تعالیٰ قلندرصفت انسانوں کے ہاتھ میں اپنے نظام کی زمام کار (باگ ڈور) دے دیتے ہیں اور بیرتا لیع ذہن بندے اللہ کی سنت کواپنا کرمخلوق کی خدمت کوشعار بنالیتے ہیں۔

آج کی بات

مخلوقات لاشارلیکن تخلیق کا فارمولا ایک ہے۔ فارمولا مقداروں میں قسم سے عائبات میں ظاہر ہوتا ہے۔ قرآن کریم کے مطابق ہرشے پانی سے پیدا کی گئی ہے۔ پانی میں حرکت ہے اور حرکت کا تعلق حرارت سے ہے۔ ٹھنڈک اور حدت ر حرارت کے دو رخ ہیں، ایک پر منفی اور دوسرے پر مثبت چارج ہے۔ چارج کے معنی دباؤ کے ہیں۔ حرارت میں درجہ بدرجہ کی بیشی کی مناسبت سے تخلیقات وجود میں آتی ہیں۔

پانی میں حرارت، پانی سے پیدا ہونے والی ہر مخلوق میں منتقل ہوتی ہے۔ پانی بذات خود فارمولا ہے جس میں ہروہ مقدار شامل ہے جس سے وائرس سے لے کر پہاڑتک کا مظاہرہ ہوتا ہے۔ پانی کے فارمولے میں پانی سے پیدا ہونے والی تخلیقات کی مقداریں ساخت کے مطابق نمایاں ہوتی ہیں۔ ہر مقدار دوسری مقدار سے الگ ہے کیکن جب تک ادراک منتقل نہ ہو، پیچان (ڈائی مینشن) مغلوب رہتی ہے۔

ڈ ائی مینشن کب غالب ہوتے ہیں ۔ ؟ معدنی ذخائر مختلف دھاتوں کی شکل میں زیر زمین جس مقام پر موجود ہیں وہاں حدت زیادہ ہے۔ حدت کی وجہ سے دھاتیں پگھل کر شخلیل ہوتی ہیں لیعنی ان کی ڈائی مینشن مغلوب ہوجاتی ہے۔ حدت کم ہوکر منفی درجہ میں داخل ہوتی ہے تواس عمل کے دوران وہ دھاتیں جو تحلیل ہوگئی تھیں ، اپنی مخصوص مقداروں کی طرف رجوع کرتی ہیں اور شناخت ظاہر ہوتی ہے۔

پانی میں تیل ڈالیں، تیل او پر آ جا تا ہے۔اس پانی کو آگ پر رکھیں، تیل کی مقداریں پکھل کر پانی میں شامل ہوجا ئیں گی کیوں کہ پانی میں تیل کی اور تیل میں پانی کی مقدار

ماہنامة قلندر شعور 14 اپريل ٢٠١٩ء

شامل ہے۔اب پانی کو ٹھنڈا کریں۔تیل پانی سےالگ ہوجائے گا۔ قارئین اس کا تجربہ کیجئے۔

ہر مخلوق حرارت کے ایک مخصوص درجہ کا نام ہے۔ اس درجہ میں کمی یا زیادتی سے شکل تبدیل ہوتی ہے۔ پانی سے خون ،خون سے دودھ ، دودھ سے بالائی ، بالائی ، بالائی سے مکھن اور مکھن سے گھی بنا کیا ہے ۔ ؟ پانی میں گھی موجود ہے اور اس وقت نمایاں ہوتا ہے جب حرارت گھی کے لئے مخصوص درجہ کے برابر ہوجائے۔ اسی طرح دالوں ،سبز یوں اور دیگر اناج کومشین سے گزارا جائے توان میں سے چکنائی خارج ہوتی ہے جس کو ہم تیل کہتے ہیں۔ چکنائی کی مقداریں ٹوٹے سے ڈائی مینشن نظر نہیں آئیں۔

غور کیجئے ۔ چکنائی جس کا دوسرا نام تیل ہے، پانی میں موجود ہے۔ جس شے میں ثقل پیدا ہوتا ہے وہ بھاری ہوجاتی ہے اوراس میں ڈائی مینشن ظاہر ہوتے ہیں ۔ پانی میں زندگی کی ساری ڈائی مینشن موجود ہیں۔ اسی کواللہ تعالی نے ''السحاب الثقال'' فر مایا ہے۔ '' اور وہی تو ہے جو تہیں خوف اور امید دلانے کے لئے بجلی دکھا تا ہے اور بھاری بادل پیدا کرتا ہے۔'' (الرعد: ۱۲)

مفہوم یہ ہے کہ اللہ نے اولی الالباب ہستیوں کومنفی ومثبت چارج سے واقف کرانے کے لئے برق سے متعارف کرایا ہے اورثقل والے بادل پیدا کئے ہیں۔

> تجزبین پانی شقل چینائی شبت چارج سمنفی چارج = برق سین برق _ آگ ہےاورآگ اور بحلی دونوں کا کام جلانا ہے۔

کا ئنات کا نظام حرکت پر قائم ہے۔ حرکت تیز ہونے سے حدت پیدا ہوتی ہے، حدت کو آگ سے تشبیہ دی جاتی ہے۔ حرکت کی رفتار کم ہونا، حدت کا دوسرارخ سے ٹھنڈک ہے۔

ماهنامة فلندرشعور

حدت اور شنڈک دونوں حرارت ہیں۔حرارت کیا ہے۔ ؟ حرارت ایک قتم کی توانائی ہے جو کیمیائی طور پر ایندھن جلانے سے ، میکا نیکی طریقہ میں مزاحمت سے پیدا ہوتی ہے۔ کیمیا کا تعلق گیس سے ہے، میکا نیکی کا تعلق ٹھوس سے اور برقی کا تعلق سے اور برقی کا تعلق سے ہے۔ بہتیوں حالتیں پانی میں موجود ہیں۔

. تمان که ممرطین ایشار به به ر

قر آن کریم میں ارشاد ہے،

''جس نے تمہارے لئے سنر درخت سے آگ پیدا کی پھرتم اس سے جلاتے ہو'' (لیںؒ: ۸۰)

اب آپ سبز درخت ہے آگ پیدا ہونے کی سائنسی اور روحانی توجیہ پڑھئے۔

سائنسی توجیہ: خون میں گلوکوز کی ایک مخصوص مقدار گردش میں رہتی ہے۔اگریہ مقدار مخصوص حدیے کم ہوجائے تو چکرآ جاتے ہیں اورآ دمی بے ہوش ہوسکتا ہے۔

پودوں میں گلو کوز کی تیاری کاعمل ضیائی تالیف (photosynthesis) کہلاتا ہے۔ پتوں میں موجود سبز مادہ (کلوروفل) سورج کی حدت سے کاربن ڈائی آ کسائیڈ اور جسم میں موجود پانی کو گلوکوز میں تبدیل کرتا ہے۔ نتیجہ میں آئسیجن خارج ہونے سے فضا صاف ہوتی ہے اور ماحول کونقصان سے بچاتی ہے۔

گلوکوز _ پیوں ، پھولوں اور پھلوں میں رنگ برنگ اقسام میں ذخیرہ ہوتا ہے ۔
حیوانات اسے بطور غذا استعال کرتے ہیں ۔حیوانی اور نباتاتی خلیہ میں گلوکوز آسیجن کے
ساتھ تعامل (reaction) کرکے دوبارہ کا ربن ڈائی آ کسائیڈ ، پانی اور حرارت میں
بدل جاتا ہے ۔گویا پیضائی تالیف کے مل کا الٹ ہے ، اسے خلیہ کا میٹا بولزم کہتے ہیں ۔
خلیہ کا میٹا بولزم احتراق (combustion) یا جلنے کے ممل کی مانند ہے ۔ فرق اتنا
ہے کہ خلیہ کے اندر ہونے والا بیمل محدود نوعیت کا ہے اور توانائی کی خفیف مقدار خارج

ہوتی ہے۔خلیہ اس اندرونی '' آتش دان' 'کو محفوظ طریقہ سے حرکت میں رکھتا ہے۔مثال گاڑی کے انجن کی ہے جس میں پیڑول تھوڑا تھوڑا جلنے سے انجن متحرک رہتا ہے۔سانس کے ذریعے آکسیجن ہرخلیہ میں پہنچ کر میٹا بولزم کا حصہ بنتی ہے۔جس طرح آگ کو دھوکئی سے فروزاں کرتے ہیں ، آکسیجن میٹا بولزم کے ممل کو تیز کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بھا گتے وقت ہم تیز تیز سانس لیتے ہیں۔

• — • •

روحانی توجیہ: رب کا ئنات کاارشاد ہے، بِسْجِ اللّٰهِ الدَّحْمٰنِ الدَّحِیْمِ

'' پاک اور بلند مرتبہ ہے وہ ذات جس نے تخلیق کیا مقداروں میں اوران مقداروں کی ہدایت بخش جس نے روئیدگی پیدا کی اوراسے سیاہ کوڑا کر دیا۔'' (الاعلیٰ: ۱۵)

ہر مخلوق مقداروں سے مرکب ہے اور ان مقداروں کا خالق اللہ تبارک و تعالی ہے۔ آگ، ہوا، مٹی اور پانی تخلیق کے بنیا دی عناصر ہیں۔ان کے ردوبدل سے دیگر تخلیقات وجود میں آتی ہیں۔مگرغورطلب ہے کہ بیرچاروں عناصر بھی مقداروں سے مرکب ہیں۔

مثلاً آگ صرف آگ سے نہیں بنی ، بیان تمام اجزا کا مرکب ہے جو کا ئنات میں موجود ہیں۔ بیا جزا جب آگ کے لئے مخصوص مقداروں میں جمع ہوتے ہیں تو ایک فارمولا بن جاتا ہے جس کوآگ کہتے ہیں۔

ماحولیاتی نظام میں اعتدال قائم رکھنے کے لئے نباتات کا کرداراہم ہے۔ نباتات کی پہچان بنیادی طور پر سبز رنگ ہے۔ درخت ، پتے، گھاس پھوس، پھول پتی، ترکاریاں، فصلیں سب میں سبز رنگ نمایاں ہے اور سبز شھنڈک کی علامت ہے۔ جس طرح ہر شے ایخ متضا درخ سے پہچانی جاتی ہے اسی طرح شھنڈک کا متضا درخ آگ ہے جو درختوں

ماهنامة فلندرشعور

میں موجود لیکن مغلوب ہے۔ ہر ہے بھرے درخت میں آگ کی وجہ اس کے اندر تیل موجود ہونا ہے۔ اگر حدت اتنی زیادہ ہوجائے کہ لکڑی کی مقداریں ٹوٹیں اور تیل کا غلبہ ہوجائے تو تیل سے جو شے ٹکرائے گی ، اس کی رگڑ سے آگ پیدا ہوگی۔

ا کی طرف تیل لیعنی چپک نے اجزا کو جوڑ کر رکھا ہے۔ دوسری طرف اسی تیل کی وجہ سے اشیا میں جلنے یا را کھ ہونے کا وصف موجود ہے۔ یہی وجہ ہے کہ لکڑی بھی آگ پکڑ لیتی ہے، مٹی سے بھی تیل نکلتا ہے اور پانی میں بھی آگ لگتی ہے۔ تیل میں کاربن ہوتا ہے اور کاربن کی خصوصیت جلانا ہے۔ جلنے سے دھوال پیدا ہوتا ہے اور دھوال کثیف شے ہے۔ البتہ ایک تیل زیتون ہے جس میں کاربن نہیں۔

ڈ ائی مینشن نمایاں کب ہوئے۔؟ قرآن کریم میں ارشاد باری ہے، '' پھروہ آسان کی طرف متوجہ ہوا اور وہ اس وقت دخان تھا۔ اس نے دخان اور زمین سے کہا، دونوں آؤ،خوشی یا زبردشی سے۔دونوں نے کہا کہ ہم خوشی سے آتے ہیں۔'' (ٹم سالسجدۃ: ۱۱)

کا ئنات کی تخلیق میں ایک مرحلہ وہ ہے جب آسمان'' دخان'' کی حالت میں تھا۔ اللہ تعالیٰ نے اسے زمین میں داخل ہوا، زمین تعالیٰ نے اسے زمین میں داخل ہوا، زمین میں دُائی مینشن نمایاں ہو گئے۔

واضح رہے کہ قر آن کریم نے جسے دخان فر مایا ہے ، سائنس اسے کاربن کہتی ہے تا ہم لفظ کاربن سے'' دخان'' کی وضاحت نہیں ہوتی ۔

اس تشریح سے درخت میں سے آگ پیدا ہونے کے ممل کو سیحضے میں مدد ملے گی۔ آگ کا غالب رنگ سرخ ہے۔ سبز اور سرخ سے لکڑی میں منفی اور مثبت چارج کی علامت ہیں۔ مثبت اور منفی چارج ایک دوسرے میں جذب ہوتے یعنی ایک دوسرے سے رگڑ کھاتے ہیں توانیدھن بنتا ہے جس کوہم سانس لینا کہتے ہیں۔

سانس کا تعلق کیلوریز سے ہے۔ حرارت کی وہ مقدار جوایک گرام پانی کوایک درجیسنٹی گریڈتک گرم کر سکے، کیلوری کہلاتی ہے۔ جسم ستر فی صدیانی پرمشمل ہے۔ پانی میں مثبت اور منفی دونوں چارج ہیں۔ پانی میں توانائی داخل ہونے سے دونوں چارج ٹکراتے ہیں،ان کی رگڑ سے بھاپ پیدا ہوتی ہے۔ بھاپ سانس بن کرجسم سے خارج اور داخل ہوتی ہے۔ اس فارمولے کو یک سوئی کے ساتھ دوبارہ پڑھئے۔

آنا اور جانا ، دومقداریں ایک جگہ جمع ہوتی ہیں تو ہم اسے سانس کہتے ہیں۔ سانس لینے اور سانس باہر آنے میں جوشے متاثر ہوتی ہے وہ گھہراؤیا عدم گھہراؤ ہے۔ گہرائی میں سانس لینے سے زندگی کا وقفہ بڑھتا ہے ، سانس سطی ہے تو دورانیہ کم ہوجا تا ہے۔ دووجود فنا ہونے سے تیسراوجود ایک زندگی ہے جواپنے دوسرے رخ سے مل کرفنا ہوتا ہے ۔ بہتیسراوجود ایک زندگی ہے جواپنے دوسرے رخ سے مل کرفنا ہوتا ہے اس طرح زندگی سے موت اور موت سے زندگی ظاہر ہوتی ہے ۔ لائی حیات آئے قضا لے چلی چلے اپنی خوثی نہ آئے نہ اپنی خوثی چلے اپنی خوثی نہ آئے نہ اپنی خوثی چلے

الثدحا فظ



فقير کي ڈاک

تفکر نے ہین کی دنیامیں داخل ہونے کا راستہ ہے۔ غور وفکر سے خیال کی گہرائیاں روثن ہوتی ہیں۔ گہرائی میں تخلیقی رموز کے خزینے ہیں جن تک رسائی عرفان فنس اور معرفت الٰہی ہے۔'' فقیر کی ڈاک'' اذبان کی آبیاری ہے جس میں مرشد کریم حضرت خواجیشس الدین عظیمی صاحب ذہن کی پرتوں کو کھول کر لاشعور کی طرف متوجہ کرتے ہیں۔

آ دم وحوا کے رشتہ سے ہم سب ایک دوسرے کی اولا دیہیں۔ بیمیرانصیب ہے کہ میں آپ کی بیٹی، آپ کی خدمت میں بذریعیۃ کریرحاضر ہور ہی ہول۔السلام علیم ورحمۃ الله، پیارےابا جی!

میں نتھا سا ذرّہ ہڑا ہی نا تواں ۔ مجھ عا جز و محتاج کوآپ کی شفقت کا سہارا۔ آپ کی ممتامیرا آسرا۔

آپ نے مجھے اللہ سے دوستی اور محبت کا درس دیا۔ رسول اللّٰہ کی سیرت طیبہ کا مطالعہ کرنے اور اسو ہُ حسنہ پر عمل کی تلقین کی۔ قر آن کریم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنے کی طرف متوجہ کیا اور اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں غور وفکر کرنا سکھایا۔ اے شفیق ماں! آپ نے مجھے خلق خدا سے ہم در دی ، خوشی میں شریک ہونے اور غم بانٹنے کاسبق دیا، اس نا دان بچہ کو معاف کرنا اور معانی مانگنا سکھایا۔

اے میری ماں! میرے نازنخ ہے اٹھانے والی ہے میری انگلی کیٹر کر چلانے والی ہجھ گندگی میں لتھڑی ہوئی کو پاک صاف کرنے والی ہم مہرکانے والی سے سجانے والی ہم مجت کا درس دینے والی ماں ہر راستہ کے پھر کوفرش سے اٹھا کرعرش پہ بٹھانے والی ماں! میری تکلیف پر تڑپ جانے والی ہسکون و راحت پہنچانے والی ماں سالیار کاحق کیسے اوا ہو! ایک ہی راستہ ہے کہ ماں کے حکم کی تعمیل ، ماں کی خدمت اور ماں کی تربیت پر ممل ۔ اے پیاری ماں! میں کیا کہوں کہ میری تکلیف نا قابل بیان ہے، تجھ کو معلوم ہے۔ اپنی ممل کی تربیت پر ممل ۔ اپنی ممل کے آغوش میں مجھے سمیٹ لے۔

اے میری روحانی ماں! ول ہر لمحہ حاضری کا خواہش مندہے، باادب بانصیب ہونا جا ہتا ہے۔ اعلم دوست ہستی! میرے اندر حقیق علم کی طلب کوسیرا ب کر۔

ماہنامة قلندر شعور 20 ايريل ٢٠١٩ء

پیاری ماں مجھ کو تیری رضا چاہئے مقدس قدموں میں مجھ کو پناہ چاہئے پیاری ماں مجھ کو تجھ سے تو چاہئے ممتا کے آنچل کی پیاری ہوا چاہئے پیاری ماں تیری شفقت و محبت بے انتہا مطرآبہ کو آغوش محبت میں پناہ چاہئے

پیاری ماں! مجھے کچھ کہمانہیں آتا۔مدعا بیان کرنا آتا ہے نہ دعا کرنی آتی ہے۔لیکن ماں انمول ہے کہ ٹوٹے کچھوٹے الفاظ اورتو تلی زبان سمجھ جاتی ہے۔ ماں تو وہ ہستی ہے جو بن کھے حال دل جان لیتی ہے۔ یہ بچہا پنی ماں کے قدموں میں ،خدمت میں جگہ چا ہتا ہے کہ بچہ کی جنت ماں کی خدمت میں ہے۔ اس بچہ پرممتانچھا ورفر ماد بیجئے اور محبت کا سبق پڑھا ہے کہ محبت ایثار ہے اورایثار منزل ہے۔ مطر آنہ کا بہت بہت سلام قبول فرما ہے۔

آپ کی روحانی بیٹی، غزالہ یاسمین - کراچی

وعليكم السلام ورحمة اللهء

بہت پیاری بیٹی! اللہ تعالیٰ اپنے حبیب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رحمت سے آپ کو اپنی نعمتوں سے نواز ہے۔ ہمیشہ یا در رکھیں کہ اللہ تعالیٰ اپنی مخلوق سے ستر (70) ماؤں سے زیادہ محبت کرتا ہے۔ آپ اللہ کو حاضرونا ظر سمجھ کر اس بات پر نظر کریں کہ اللہ مجھے دکھیر ہا ہے۔ کوئی بھی کام ہو، اسے انجام دینے سے پہلے یہ ضرور سوچیں کہ اللہ مجھے دکھیر ہا ہے، اس وقت تصور کریں کہ اللہ اللہ مجھے دکھیر ہا ہے، اس وقت تصور کریں کہ اللہ آپ کو دکھیر ہا ہے۔ رات کو جتنا بھی وقت ہے، درود شریف پڑھیں اور دن میں ہمہ وقت ''یا چی یا قیوم'' کا ورد کریں کہ اللہ آپ کو دکھیر ہا ہے۔

آپ نے بہت پیارا خطاکھا ہے۔ بے شک آپ میری بٹی ہیں اور میں آپ کے لئے دعا گوہوں۔ اپنے اماں ابااور بہن بھائیوں کومیراسلام دیں۔ درخواست ہے کہ میرے لئے دعا کرائیں اورخود بھی دعا کریں۔اللہ تعالیٰ آپ کوخوش رکھے، آمین۔

دعا گو، ظیمی (رسمبر 2018ء)



نامے میرے نام



خواتین و حضرات قارئین — السلام علیم، ذہن میں'' ماہنامہ قلندر شعور'' کے مطالعہ کے بعد کوئی ایسا خیال آتا ہے جس کا جواب نہ ملنے سے شنگی بڑھ جاتی ہے۔ آپ لکھنے — اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی تو فیق کے ساتھ انشاء اللہ جواب شائع کیا جائے گا۔

ابدالِ حق قلندر بابااولیاً کے جالیسویں عرس کے موقع پر عظیمی صاحب کے خطاب پر منتخب تفکر ہیے،
فائزہ لیافت (کراچی): عظیمی صاحب نے خطاب میں مثق دی تھی کہ ہم غور کریں کہ جوشے ہمارے سامنے
آتی ہے، اس کا دوسرارخ کیا ہے۔ میں نے خوشی پر غور کیا۔ایک دوروزخوشی کی کیفیت میں رہی تواحیاس ہوا کہ
خوشی کا دوسرارخ خوشی ہی ہے کیوں کہ میری خوشی ضرب درضرب ہور ہی تھی۔ پھر دوروز بعدالی پر بیٹانی آئی کہ
میں خوش رہنا ہول گئی اور گئی دن اس کیفیت میں گزرگئے۔ پر بیٹانی ختم ہوئی تو جھے خیال آیا کہ خوشی کا دوسرارخ
میں خوش رہنا ہول گئی اور گئی دن اس کیفیت میں گزرگئے۔ پر بیٹانی ختم ہوئی تو جھے خیال آیا کہ خوشی کا دوسرارخ
میں خوش رہنا ہول گئی اور گئی دن اس کیفیت میں گزرگئے۔ پر بیٹانی ختم ہوئی تو جھے خیال آیا کہ خوشی کا دوسرارخ
میں خوش رہنا ہول گئی اور گئی دن اس کیفیت میں نے کیاسیکھا؟ خوشی اور نا خوشی دونوں تغیر ہیں۔
شارق (اسلام آباد): زندگی ریکارڈ ہے۔ریکارڈ کا جو حصہ سامنے آتا ہے وہ حاضر ہے، باقی غیب ہے۔ہم
ریکارڈ پڑھنے کی مشین ہیں۔مشین پر فلم گئی ہوئی ہے۔ہمیں فلم کو پیچھے (rewind) یا آگے (forward) کرنا

روبینیر (کراچی) عظیمی صاحب نے اپنی تقریر میں ہد ہدکا واقعہ بیان فر مایا۔ ہد ہدکے ہاتھ خطآ نا اور ملکہُ سباکے محل میں خط کے جواب کا منتظر رہنا بتا تا ہے کہ ہد ہد پر ندہ ہماری طرح کی باشعور گلوق ہے۔ فرق جسامت کا ہے۔ ہم اپنے علاوہ دوسری گلوقات کو بے شعور بچھتے ہیں اس لئے اس طرح کے واقعات پڑھ کر تعجب ہوتا ہے۔ حضرت سلیمان کے دربار میں انسان اور آدمی کے علاوہ دیگر مخلوقات کی موجودگی اہروں کے علم کو ظاہر کرتی ہے۔ دیگر گلوقات نہ صرف حضرت سلیمان کی بات سجھتی تھیں بلکہ آپس میں بھی با تیں کرتی ہوں گی۔ یقینیا بات کرنے کا ذریعہ یا زبان سب میں مشترک ہوگی اور بہلہروں کی زبان ہو عکتی ہے۔ ان کے دربار میں ہرکوئی سکت کے مطابق الہروں کے علم سے واقف تھا۔ وجہ بہے کہ ان کے بادشاہ حضرت سلیمان کو لہروں کا علم حاصل تھا۔

محمفرحان (لا ہور): آ دمی اور انسان میں فرق ذہن کی طرز کا ہے۔ ذہن تبدیل ہونے سےجسم میں تبدیلی آتی

ہے۔ ذہن سے اطلاعات جسم کوملتی ہیں، جسم اطلاع کے مطابق شکل اختیار کرتا ہے اور عکس شخصیت میں جھلکتا ہے۔ آدمی نافر مان ہے — اس کی شخصیت اور چپرہ بے رونق ہے۔ انسان فر ماں بردار ہے — اس کی شخصیت پرکشش اور چپرہ پُرِنور ہوتا ہے۔ فر ماں برداری یہ ہے کہ مخلوق کا ذہن اللہ تعالیٰ کے تا بع ہو۔

سبحان ڈار (سیالکوٹ): دوست کے پاس' ماہنامہ قلندر شعور' دیکھا۔ سرورق نے متاثر کیا۔ دوست نے بتایا کہ پیچھنور قلندر بابا اولیّا کی رباعی ہے۔ اس نے رسالہ اور کتاب ' تذکرہ قلندر بابا اولیّا' ، پڑھی کے مضامین آسان اور کچھ مشکل ہیں لیکن اس میں شک نہیں کہ حضور قلندر بابا اولیّا کی شخصیت عظیم ہے۔ سرورق پران کی رباعی کی تصویر شی ہے حد پیند آئی۔ الفاظ تصویر سمیت ذہن میں نقش ہوگئے۔ میں نے کشش کے قانون پرغور کیا۔ ہم زندگی کشش میں رہ کر گزارتے ہیں۔ جس چیز سے گریز کرتے ہیں وہ بھی دراصل کسی شے کی کشش میں ہوتا ہے۔ کشش سے نکلیں گے تو فضا میں معلق ہوجا کیں گے۔ میری نظر سے اب تک ایسا کوئی رسالہ کہ نہیں گزرا جس میں سرورق کی تشریح شائع کی جاتی ہو۔ بیا چھا سلسلہ ہے۔

سیماراشد(کراچی): حمد باری تعالی اور نعت رسول مقبول کا ہر لفظ موتی ہے۔ حسب معمول تمام سلسلے عمدہ ہیں۔ وامق طفیل (کراچی): مضمون'' آئینہ دُل''اچھالگا۔ ہماری موجودگی اس وقت تک ہے جب تک ہم آئینہ کے سامنے ہیں۔ آئینہ سے مٹنتے ہیں تو ہم خودا بنے لئے غیب ہیں۔

حدیقہ صبور(کراچی): بچوں کے صفحات کم لیکن معیاری ہیں۔اب تک جو کہانیاں شائع ہوئی ہیں، بچوں کے لئے ان کو کتاب کی شکل میں شائع کیا جائے۔ ہمارے پاس بچوں کا معیاری ادب نہیں ہے۔

بینش ضیا (ساہیوال): 'دلہ سن اور پیاز کی ہو' تین بار پڑھا۔عنوان اچھارکھا گیا ہے۔ بہ صفمون شوہراور ہوکی دونوں کے لئے آئینہ ہے۔ بیس نے اپنے شوہر کو پڑھنے کے لئے دیا کیوں کہ اس میں ہمارے ایک مسئلہ کا صل بھی موجود تھا۔ اس طرح کے مضامین شائع کئے جانے چاہئیں جن میں لطیف پیرائے میں مسائل کا حل بیان کیا گیا ہو۔ عجیرہ سلیم (بہاولپور): آسان ،مشکل ، ملکے بھیکے یا پھر بھاری مضامین — سب میں ادب بخشیق اور تھر نمایاں ہے۔ ہر ماہ نئی بات ، نیا مضمون یا بات کو بیان کرنے کا نیاز او یہ فروری میں ' شطر نج کے موجد کا انعام' اچھا اضافہ تھا۔ سعد دانش (کراچی): عابر محمود صاحب کو مبارک بادکہ انہوں نے ' ادھورا' کھوکر معاشرہ کو رویہ میں خامی کا احساس معد دانش (کراچی): عابر محمود صاحب کو مبارک بادکہ انہوں نے ' ادھورا' کھوکر معاشرہ کو رویہ میں خامی کا احساس دلایا۔ میں نے بھی ایک بارائیک ٹیجڑ کا فداق اڑ ایا تھا اور جب سے صفمون پڑھا ہے ، بے حد شرمندہ ہوں ۔ مبنی سیکھا ہے کہ وہ ہمارے بہن بھائی موروہ تو انائی کو اپنی اور دوسروں کی زندگی تغیر کرنے کے لئے استعال کرنا چاہئے تا کہ کوئی' 'ناد' ، ہمیں اپنے الفاظ میں موجود تو انائی کو اپنی اور دوسروں کی زندگی تغیر کرنے کے لئے استعال کرنا چاہئے تا کہ کوئی' 'ناد' ، ہمیں اپنے الفاظ میں موجود تو انائی کو اپنی اور دوسروں کی زندگی تغیر کرنے کے لئے استعال کرنا چاہئے تا کہ کوئی ''ناد' ، ہمیں اپنے الفاظ میں موجود تو انائی کو اپنی اور دوسروں کی زندگی تغیر کرنے کے لئے استعال کرنا چاہئے تا کہ کوئی ''ناد' ،

ماهنامه فلندرشعور

گھر سے بے گھر نہ ہو۔ میں حقیقت میں اس مضمون کو پڑھ کررویا ہوں۔ دعا کریں کہ اللہ میری معافی قبول فرمائے۔ محمد فرقان (راولینڈی): تجویز ہے کہ شکاریات پر باقاعد گی ہے مضمون شائع کئے جائیں۔اس میں مہمات کا نقشہ ہمیں افریقہ کے جنگلوں میں پہنچادیتا ہے۔ لم بہت شکریہ، شکاریات اچھا موضوع ہے، آپ پہل کریں۔

*

فروری 2019ء کے'' آج کی بات'' پر منتخب تفکر پڑھئے۔

ناز برجبوب (فیصل آباد): "آج کی بات" کی گہرائی میں اتر نے کے لئے پانچ مرتبہ پڑھا۔ مزیدراہ نمائی کے لئے معاون کتب "قدرت کی اسیس" اور "شرح لوح وقام" کے پہلے تین عنوانات تین بار پڑھے۔ تفکر پیش ہے ۔۔۔ اللہ تعالیٰ نے ہرشے جوڑے جوڑے پیدا کی ہے۔ شعوراور لاشعور آ دم کے دورخ ہیں۔ شعوری رخ آدمی ہے جواسفل سافلین میں ہے، لاشعوری رخ انسان ہے جواسن تقویم ہے۔ مادی ذہن کو مغلوب کرنے کا طریقہ ہیہ ہے کہ ہم سافلین میں ہے، لاشعوری رخ انسان ہے جواسن تقویم ہے۔ مادی ذہن کو مغلوب کرنے کا طریقہ ہیہ ہے کہ ہم تغیر کے نظام کا حصد ہیں۔

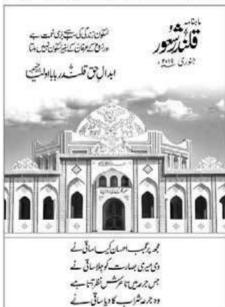
ارسلان (کراچی): ''گفتے اور بڑھنے سے کثرت نظر آتی ہے '' مخضر جملہ میں کثرت کا قانون ہے۔ شے مقداروں میں گفتی بڑھتی ہے۔ سب کے گفتے بڑھنے کی مقداریں الگ ہیں۔ جیسے لارواکوسب کیڑا سجھتے ہیں مگر ایک وقت کے بعدوہ تنلی بن جا تا ہے۔ بچا اگر بڑھے گانہیں تو جوان نہیں ہوگا، زندگی کا نظام آگنہیں بڑھے گا۔ حسیب فروالفقار (کراچی): سورہ روم کی آیت اور ظیمی صاحب کی تحریر پڑھ کرواضح ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کوجس ساخت پر بنایا ہے اس میں گھٹنا اور بڑھنا نہیں ہے ، ایک مرکز پر رہنا ہے۔ مرکز پر رہنے سے جسم کی نشو ونما تو اپنی جگہ ہوتی رہے گائین ذہن کی نشو ونما بھی ہوگی ، وہ قسیم نہیں ہوگا اور ہر شے کوایک بیک پر دیکھے گا۔ شمینہ مقصود (فیصل آباد): آپ نے ظاہر اور باطن کے فرق کوسورہ نور کی مثال سے بہت اچھی طرح سمجھایا۔ یعنی مشاہدہ کرنے کی دوطرزیں ہیں۔ ظاہر کی خدو خال کو سامنے رکھتے ہوئے اور نور سے واقف ہوکر پڑھنا۔ شے کو مشاہدہ کریڑھنا، شی ہوگر بڑھنا۔ شے کو الگ سمجھے کر بڑھنا، سے بہت الجھے کو کر بڑھنا۔ شے کو الگ سمجھے کر بڑھنا، سے بہت الجھے کو کر بڑھنا۔ شے کو الگ سمجھے کر بڑھنا، سے بہت الجھے کو کر بڑھنا۔ شے کو الگ سمجھے کر بڑھنا، سے بہت الجھے کو کر بڑھنا۔ شے کو الگ سمجھے کہ بڑھ ھنا، اس کے بیات ہو کر بڑھنا ہے۔

ڈاکٹر ندا (لاہور): روحانی علم کی منتقلی کا واقعہ بہت توجہ طلب ہے۔علم اہروں کے ذریعے منتقل ہوتا ہے۔استاد نے شاگرد کے ہاتھ پر ہاتھ رکھے بغیر بھی میہ نے شاگرد کے ہاتھ پر ہاتھ رکھا تو شاگرد نے اپنے وجود میں تبدیلی محسوس کی۔استاد ہاتھ پر ہاتھ رکھے بغیر بھی میہ کرسکتا تھا لیکن چوں کہ شاگرد کا مشاہدہ نہیں ہے، اس لئے شاگرد کے یقین کے لئے استاد نے اسے مشاہدہ کروایا۔اہروں کاعلم سے کا نئات کاعلم ہے۔'' آج کی بات' میر ہوت طلب کو ہڑھادیتی ہے۔ میں نے بیمشق شروع کی ہے کہ جس شے کودیکھتی ہوں خود سے کہتی ہوں کہ بیاہریں ہیں۔ میں بھی اہروں پر مشتمل ہوں۔عرس میں خطاب کے دوران حضرت سلیمان کے واقعہ میں عظیمی صاحب نے ایک بار پھر اہروں کی اہمیت کو واضح کیا۔

~~???~~

سرورق کی تشریح

جنوری2019ء کے سرورق پر ابدال حق حضور قلندر با با اولیاً کا سزار مبارک دیکھا تو احساس ہوا کہ ہرولی کی ایک شان ، اپنارنگ اور مشعاس ہے۔ ان کے مزارات بھی الگ اور منفرد ہیں۔ ولی اللہ کے مزار پر حاضر ہونے والے ہرفرد کو ایسے ظرف کے مطابق فیض ماتا ہے۔ جس طرح لا ہور کا نشان فنز '' دا تا گی گھری'' ہے ای طرح کرایتی کا سرمایتہ ناز



" قلندر بابا اولیّا" کاشپر ہونا ہے۔ یہاں دوئی کو افغاص کا گوہر ماتا ہے۔ خشہ حال فی بغتے ہیں۔ دل سکون کی وسعقوں ہے ہم کنار ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ اسپنے صادق بندہ کی دوئی کے طفیل لوگوں کی دعاقی ہے اس میں حضور پاک کے روحانی علوم کے وارث اولیا واللہ بیس سے ایک ابدال حق مقدر بابا اولیّا سنو بان اللہ بیس سے ایک ابدال حق میں۔ آپ نے اپنی تعلیمات میں لوگوں کو قرآن میں۔ آپ نے اپنی تعلیمات میں لوگوں کو قرآن کر دوشاس کر وایا اور با تفریق نے ہے حقیقی فار مولوں سے روشاس کر وایا اور با تفریق نے ہے حقیقی فار مولوں سے ایک اللہ کی ری مضوط کیڑنے کا پیغام دیا ہے۔ سرور ق

فرماتے ہیں کدانڈ تعالی نے مجھے پر بہت بڑا کرم کیا یعنی مراا تخاب ان لوگوں میں کیا جوسراط متنقیم پر قائم اورانعام یافتہ ہیں۔ مجھے معرفت کی شراب کا ایک گھونٹ عطا کیا ہے جس سے عرش نظر آ رہا ہے۔ (مجمدعا شق ۔ ایبٹ آیاد)

موجودہ دور کا سب سے برا مسئلہ سکون ہے اور ہے سکونی کی وجداللہ تعالی سے دوری ہے۔مقرب بارگاہ ہندوں نے ہردور میں نوع آ دم کوسکون ہے آشنا کرنے کی کوشش کی ہے۔ جس نے ان کے پیغام کو قبول کیاوہ پرسکون ہوگیا۔ ابدال حق کے شاگر درشید محتر عظیمی صاحب فرماتے ہیں،

''روحانی استاد وہ جس کی قربت میں آ دمی کا ذہن ماورائی دنیا کی طرف متوجہ ہوجائے اور جتنی دیر آ دمی اس کے
پاس بیٹھے اس کے اوپڑغم ، خوف ، اضعحال اور پریشانی کا سامینہ پڑے ۔ یقین کے بچھتے دیئے روثن ہوجا کیں۔
روحانی استاد کی پیچان میہ ہے کہ وہ کسی سے توقع رکھتا ہے اور نہ اس کے اندر حسد اور لالی جو تا ہے۔ روحانی استاد
کی مجلس میں بیٹھ کر دماخ بڑا محسوس ہوتا ہے۔ ذہن کا کناتی نظام میں اس طرح کم ہوجا تا ہے کہ دماخ میں نظر کا

Dattern متحرک ہوجا تا ہے۔ اس کے اوپر غیبی دنیا کے علوم وار دہونے لگتے ہیں۔'' (نظر پُررنگ ونور)
سرورق میں باادب بانصیب ہونے اور سکون کی دنیا میں داخل ہونے کا درس ہے۔ (محمد حسیب لاہور)

عشق ہی میرا سفر ہے، عشق ہی کاشانہ ہے۔ میں وہی کشتی ہوں جس کا ناخدا دیوانہ ہے۔ عشق انکساری اورخود آگاہی کے آداب سکھا تا ہے۔ پھراللہ کے نیک بندوں پرشہنشاہی کے اسرار کھلتے ہیں۔ سرورق پررباعی کاہرمصرعه شق کے سفر کا حوال ہے۔ابدالِ حق فرماتے ہیں،

مجھ پر عجب احسان کیا ساقی نے ۔۔ ساقی شراب پلانے والے کو کہتے ہیں۔تصوف میں شراب سے مرادمعرفت ہے اور پلانا۔ درجات کے معنی میں آتا ہے۔ ساقی وہ بدلیج العجائب ہستی ہے جس کی کرم فر مائی سے ایسی دنیا منکشف ہوئی کہ بندہ ہرم حلہ پرخود سے بےخود ہوتا گیا۔ لفظ عجب۔ اللہ تبارک وتعالیٰ کی شان کبریائی کی طرف متوجہ کرتا ہے۔ دل رہا میراوہ صورت جلوہ گرجب تک رہی اب میں بیگانہ ہوں دل سے ،مجھ سے دل بیگانہ ہے دل رہا میری بصارت کو جلا ساقی نے ۔ بنیادی طور پر دیکھنے کے دو زاویے ہیں۔ ایک فکشن اور دوسراحقیقت دی میری بصارت کو جلا ساقی نے۔ بنیادی طور پر دیکھنے کے دو زاویے ہیں۔ ایک فکشن اور دوسراحقیقت

دل پیرن جینارے وجوں عمال سے بسیادن طور پردیے سے دورادویے ہیں۔ ایک میں اور دو مرا بیت ہے۔ بصیرت وہ زاویہ ہے جس کا تعلق نور سے ہے۔ جب نورصعود کرتا ہے تو بصیرت کو جلاملتی ہے اور وہ مجلّا ہوتی ہے۔ مجلّا ہے مراد — مجلّی کا مشاہدہ ہوتا ہے۔

شمع اپنے ساتھ دور زندگانی لے گئی کچھ نہیں محفل میں، اک خاکسرِ پروانہ ہے جس جرعہ میں تاعرش نظر آتا ہے۔جرعہ۔۔ جس جرعہ میں تاعرش نظر آتا ہے۔جرعہ شراب کا گھونٹ ہے۔شراب کے معنی یہاں علم یاعلم کا بہاؤ ہے۔جرعہ۔۔ وقت کاوہ حصہ ہے جس میں ازل تا اید کی اسپیس سے کرا یک نقطہ میں آجاتی ہے۔

وہ جرعہ شراب کا دیاسا تی نے ہے مجبوب کے در کا سوالی ہوں ،اس نے مجھے نواز ااور وقت سے متعارف کروایا۔ (مجمد بلال _ کراچی)

ابدالِ حِق قلندر بابا اولیاً کی رباعیات اسرار ورموز کی حامل ہیں اور اللہ سے عشق اور اس کی وحدانیت ولامتنا ہیت کی چاشنی میں گھلی ہوئی ہیں ۔ جنوری کے شارہ میں شائع ہونے والی رباعی میں فرماتے ہیں کہ اللہ کی مہر بانی اور

ماہنامة قلندر شعور 26 اپريل ٢٠١٩ء

احسان ہے کہ میرےا ندروہ روشنی بھرگئی جس سے مجھےاز ل سے ابدتک کامشاہدہ عطا ہوا۔

نوع انسان کے جوافرا دزندگی کے میکانزم اورغیب کے حواس کو پیجھنے اور تلاش کرنے کی کوشش کرتے ہیں تواللہ کے قانون کے مطابق ان کوبصیرت عطا ہوتی ہے اور بصیرت کا کنات کا احاطہ کرلیتی ہے۔ بندہ صدق دل سے نیک اعمال کے ساتھ روشنی تلاش کرتا ہے تو وہ پاکیزہ سیرت اور پاکیزہ صورت ہوجا تا ہے۔ وہ مسلمان سے مومن بنتا ہے اور نور فراست عطا ہوتی ہے۔

> '' پیہ بدوی کہتے ہیں کہ ہم مسلمان ہیں۔ان سے کہدو کہتم اسلام لائے ہو،ابھی ایمان تمہارے دلوں میں داخل نہیں ہوا۔'' (الحجرات:۱۴)

حضور قلندر بابا اولیاً کی تعلیمات متوجہ کرتی ہیں کہ نیابت وخلافت ۔ آ دم کا ورثہ ہے۔اس روحانی ورثہ کے حصول میں لگ جا ئیں اور زندگی سے واقف ہوں۔ رباعی کامفہوم سیجی ہوں کہ ابدال حق فرماتے ہیں کہ میں نے معرفت اللی کی شراب کا گھونٹ پیا ہے جس سے میں اپنی اصل سے واقف ہو گیا۔اصل سے غفلت آ دمی کو تباہی کے معرفت اللی گشراب کا گھونٹ پیا ہے جس سے میں اپنی اصل سے واقف ہو گیا۔اصل سے غفلت آ دمی کو تباہی کے راستہ پر لے آتی ہے۔ شراب کا می گھونٹ میرے او پر اسرار منکشف کرتا ہے اور میں ٹائم اور اسپیس سے آزاد ہو کر کا ئناتی سے مسلم کارکن بن جاتا ہوں اور جان لیتا ہوں کہ جسم لباس اور لباس میں حرکت روح ہے۔ روح نور ہے اور روح کی ہر صلاحیت اللہ کی صفات ہیں۔ روح ۔ اللہ کا امر ہے اور اللہ کا امر ۔ اللہ کی سے اللہ کی سے اس کی میں میں حرف اللہ کی سے اس کی سے اللہ کی سے اللہ کی سے اللہ کی سے اس کی سے اللہ کی

معرفت کا جام اس وقت عطا ہوتا ہے جب دل شک اور ملاوٹ سے پاک ہوجائے ۔کوئی کھوٹ نہ رہے۔ بندہ یقین سے سرشار ہو۔اللّٰہ کی رحمت سے اور رسول اللّٰہ کی شفقت سے ایسے بندہ کی نظر تحت الثریٰ سے عرش معلیٰ تک پہنچتی ہے۔افسوس کہ ہم نفس کے ارتقا کے بجائے ،جسم کی نشو ونما میں گئے رہتے ہیں۔

نوع آ دم کو مخلوقات میں اشرف ہونے کی طرف متوجہ کرناروحانی سلاسل کامشن ہے۔آ دمی اپنا کھویا ہوامقا م اور وقارشک سے نجات پا کرحاصل کرسکتا ہے۔ (پاسمین گل۔ فیصل آباد)

جنوری 2019ء کے سرورق کود کھر آیت ذہن میں آئی کہ' اللہ کے دوستوں کوخوف ہوتا ہے اور نہ وہ مُمگین ہوتے ہیں۔'' ابدالِ حق کے چالیسویں عرس میں شولیت کی سعادت حاصل ہوئی۔ کرا چی میں مزار مبارک پر حاضری دی اور دل سکون سے لبریز ہوگیا۔ سرورق کود کھے کرییا حساس جاگزیں ہوا کہ بے شک اللہ کے دوستوں کے پاس ہرخاص و عام کوسکون حاصل ہوتا ہے اور سکون زندگی کی سب سے بڑی نعمت ہے۔ سرورق پر ربائی میں اللہ سے عشق کی تڑپ ہے کہ اگر اس تڑپ کا ایک عکس بھی ہمارے اندر ساجا کے تو ہمیں منزل مقصود کل جائے۔ (عدنان نذیر۔ اٹک)

حضرت محمد رسول الله

ایک ذات اورکل ذات کے درمیان بجلی ایک پردہ ہے۔کل ذات سے مشیت الہی محمر پرنزول کرتی ہے اور پر تسل جارنہروں ،نہرتسوید،نہرتج ید،نہرتشہید،نہرتظہیر کے ذریعہ ہوتی ہے۔اس کا مطلب بیہوا کہ اللہ تعالیٰ کی مشیت کا پہلا ادراک سیدنا حضور کو ہوتا ہے۔

جنت دوزخ كامشامده:

رسول اکرم کو جنت دوزخ کا مشاہدہ کرایا گیا اور رب العالمین سے براہ راست ہم کلامی اور دیدار کی سعادت عظیٰ حاصل ہوئی۔

حضرت جبرائيلٌ:

72رجب بروز سینچر بوقت شب محمد رسول الله محمد سول الله محضرت ام بانی کے گھر آ رام فر مار ہے تھے کہ حضرت جبرائیل تشریف لائے۔ انہوں نے عرض کیا، ''الله تعالیٰ نے آپ کوآسانوں کی سیر کے لئے بلایا ہے۔'' جبرائیل امین رسول اللہ کو بیت اللہ شریف لے آئے۔ حضور کا سینہ مبارک کھولا اور آب زم زم سے قلب کو دھویا، سینہ میں نور جمرا اور سفر کے لئے براق حاضر کیا جوروشیٰ کی طرح تیز رفتارتھا۔

الله کے آخری نجی مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ پہنچے۔ مکہ سے بیت المقدس کا راستہ سینکٹر وں میں تھا جو آن واحد میں طے ہوگیا، انبیائے کرامؓ نے مسجد اقصیٰ میں سیدنا

قیام صلوٰ ۃ کے بعد دوبارہ معراج کاسفرشروع ہوا۔ سدرۃ امنتہیٰ: ساتوں آسانوں میں انبیاسے ملاقات

کرتے ہوئے جبرائیل امینؑ کے ہم راہ سدرۃ المنتہیٰ پر پنچے۔سدرۃ المنتہیٰ جبرائیلؓ کے لئے آخری مقام ہے۔

بیچه کنروه من بروست به روسته است. حضرت جبرائیل نے عرض کیا،

سائنسی انکشافات: رسول اللہ پر نازل ہونے والی کتاب قرآن حکیم ماورائی علوم اور تنجیر کا نئات کے فارمولوں کی دستاویز ہے۔ اس کتاب میں ہرچھوٹی بڑی بات کے معنی اور مفہوم کو وضاحت سے بیان کیا گیا ہے۔ قرآن حکیم میں لاکھوں سال پہلے کے، لاکھوں سال بعد میں آنے والے اور موجودہ ہردور کے سائنسی سال بعد میں آنے والے اور موجودہ ہردور کے سائنسی

علوم موجود ہیں۔

زمان ومكان (Time_Space)نفی اثبات،

اس قصہ میں بتایا گیا ہے کہ حضرت سلیمان کے گشکر میں ایک ایسا جن تھا جو تھوڑے وقفہ میں ملکہ کا تخت تقریباً 2413 کلومیٹر دور سے دربار سلیمانی میں لاسکتا تھا۔ چوں کہ علوم میں انسان کی رسائی جنات سے زیادہ ہے لہٰذا ایک انسان نے آن واحد سے بھی کم وقفہ میں شاہی تخت حاضر کردیا۔

**

الله تعالی نے انسانی شعوری ارتقا کے لئے دانش وروں اور مفکرین پر سائنسی علوم انسپائر کئے جس کے نتیجہ میں

نئ نئ باتیں ظاہر ہوئیں، نئ نئ جدوجہد منکشف ہوئی اورانسانی شعور میں وسعت پیدا ہوئی۔

اورانسای متعورین وسعت پیدا ہوی۔
سائنسی علوم کی بدولت زمین پر چیونی کی ایک ایس
فتم دریافت ہوئی جو اپنے جسم کوایک جگہ سے دوسر ی
جگہنش کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ سمندر میں ایس
مجھلیوں کا انکشاف ہوا جو تیرتے تیرتے سمندر کی سطح
سے او پر چھلانگ لگاتی ہیں تو ان کا جسم ہوا میں تحلیل
ہوجا تا ہے اوروہ اپناجسم دوسری جگہنش کردیتی ہیں۔
ان کے او پر سے ان کے ارادہ کے تحت ٹائم اسپیس کی
حد بندی ختم ہوجاتی ہے۔ جب دیگرنوعوں میں جسمانی
طور پر بنتقل ہونے کی صلاحیت موجود ہے تو اشرف
صلاحیت لازی طور پرموجود ہے۔

ازل سے ابدتک اور ابد الآباد تک نوع انسانی ایک زون سے دوسرے زون میں منتقل ہورہی ہے اور ہوتی رہے گی۔ یعنی انسان جس زون میں منتقل ہوتا ہے اسی زون کے مطابق خدوخال اور احساس و کیفیات اس کے اور مرتب ہوجاتی ہیں اور خدوخال بن جاتے ہیں۔ روحانی نقط رنظر سے انسان دو کیفیات کا مجموعہ ہے۔ ایک کیفیت انسان کوزمان ومکان سے آزاد کرتی ہے اور دوسری کیفیت انسان کوزمان ومکان میں بندر کھتی ہے۔ دوسری کیفیت انسان کوزمان ومکان میں بندر کھتی ہے۔

**

الیکر می شی: آدمی دو پرتوں سے مرکب ہے۔ ایک پرت ہمہونت فنا ہوتا رہتا ہے۔ اس کی ساری حرکات اس آیت میں اللہ نے انسان کی اس صلاحیت کی طرف اشارہ کیا ہے۔صاحب علم الکتاب، باعث تخلیق کا کئات، تبخیر کا ئنات کے معلم سیدنا حضور علیہ الصلاق والسلام کے واقعہ معراج میں یہی حکمت اورعلم مخفی ہے۔

تجلی کا پردہ: اللہ نے ہرشے کواحاطہ کیا ہوا ہے۔ سیدنا حضور علیہ الصلاۃ والسلام نے روحانی، جسمانی اور عملی تصدیق میں خود کوساری زندگی اللہ کے ارادہ کے تابع طفر اللہ تعالیٰ کی مہر خاص سے حضورا کرم مجلی کے امین ہیں۔

الله تعالی نے اپنے محبوب کو قربت عطافر مانے کے لئے پوری فضا کو پُرنور کردیا۔ سات آسان تجلیات سے جگرگا اٹھے۔ حضرت جبرائیل کی معیت میں الله کے برگزیدہ بندوں اورانبیائے کرام نے مبارک باد دے کر تجلیات کے انوار و برکات کا ذخیرہ منتقل کیا۔ ''نورعلی نور'' اللہ کے دوست حضرت محمد 'اللہ کے بہاں تک کہ دو کمانوں کا فاصلدرہ گیایا بیل کرجودل چاہا بیس کیں۔ دل نے جود یکھا حجوب بیس دیکھا۔ اللہ کے مجبوب کو اپنے پاس بیس دیکھا۔ اللہ کے محبوب کا ارشاد ہے کہ،

''میں نے اس سفر میں چار نہروں کا معائنہ کیا ان میں سے دوظا ہرنظر آتی ہیں اور دوباطن میں بہتی ہیں۔'' سیدنا حضور ؓ کے وارث، علم لدنی کے حامل حضرات اولیاءاللہ سے منقول ہے کہ، روشنیول کے تانے بانے سے بناہوا ہے۔ یہاصل پرت

"نقاب" کی طرح ہے۔ عناصر سے تخلیق شدہ مادی جسم
اس نقاب یا برقع میں متحرک رہتا ہے۔ نقاب الگ کردیا
جائے تو عناصر میں تو انائی کیدہ ختم ہوجاتی ہے۔
ہم بجلی کے تاروں کو چھوتے ہیں تو ہمیں شاک
ہم بجلی کے تاروں کو چھوتے ہیں تو ہمیں شاک
اضافی کرنٹ آدمی کے اندر دوڑنے والی بجلی میں
"وائبریشن" کو تیز کردیتا ہے۔ یہ وائبریشن پورے
جم کو ہلا کررکھ دیتی ہے۔

fiction ہیں۔ دوسرا برت انسان کی اصل ہے جو

اگرآدی کے اندرکام کرنے والی بجلی voltage کم ہوتو آدی گرجا تا ہے اور ہے ہوش بھی ہوسکتا ہے۔
آدمی جب اپنے اندر دور کرنے والی بجلی ''نسمہ'' سے واقف ہوجا تا ہے تو وہ بجلی کے بہاؤ کوروک سکتا ہے اور اپنے اندر زیادہ سے زیادہ بجلی کے وولیج کا ذخیرہ بھی کرسکتا ہے، اس کے اندر اتنی سکت بڑھ جاتی ہے کہ اپنے اندر 'سلطان' (مخفی صلاحیت) سے آسان وزمین کے نادروں سے باہر نکل سکتا ہے۔

اولیاءاللہ کے بے شار واقعات کتابوں میں درج ہیں کہ انہوں نے آسانوں کی سیر کی ۔قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے،

''اے گروہ جن وانس! اگرتم آسان وزمین کے کناروں سے نکل سکتے ہوتو نکل کر دکھا وُ نہیں نکل سکتے نگر سلطان کے ساتھ ہے'' (الرحمٰن:۳۳) تظہیر کے ذریعہ ہوتی ہے۔

اس كا مطلب به مواكه الله تعالى كي مشيت كا يهلا ادراک سیرنا حضور کو ہوتا ہے ۔حضور کے توسط سے مشیت کے معاملات بت المعمور میں منتقل ہوتے ہیں، جہاں ملائے اعلیٰ ان احکامات کونشر (inspire) کرتے ہیں۔ یہ انسیائریش ملائکہ ساوی قبول کرتے ہیں۔ ملائکہ ساوی قضا وقد رکےان احکامات کونشر کرتے ہیں تو ملائکہ ارضی قبول کرتے ہیں اور مخلوق کو انسیائر کرتے ہیں۔ جنات اور انسان اس انسپائریشن کواللہ کے دیئے ہوئے اختیارات سے قبول بار دکرتے ہیں۔ ہماری محسوساتی دنیااح چھائی اور برائی کے تصور پر قائم ہے۔اعمال کا دارو مدارنیت پر ہے۔مثلاً آگ کا کام جلانا ہے۔ کھانا پکانے میں آگ کا وصف بیہے کہ یانی کو جوش دے کر جلا دیتی ہے اور یانی بھاپ میں تبدیل ہونے سے کھانا تیار ہوجا تا ہے۔ یہ کام بہترین اور سیجے عمل ہے۔اس لئے کہ اللہ کی مخلوق کو کھانا فراہم ہوتا ہے۔اس کے برنکس آگ سے سی کا گھر جلا دیا جائے۔ بیکام اللہ کے نز دیک بدترین عمل ہے۔اس کئے کہاس میں تخ یب ہے۔ آگ کا وصف دونوں جگہ موجود ہے لیکن ایک عمل نیکی ہےاور دوسراعمل برائی ہے۔

قلم: علمِ قلم اورعلمِ لوح کے عارف وامین حضورً ہیں اوراللہ تعالیٰ — رب العالمین ہیں ۔ اللہ تعالیٰ وسائل کو تخلیق کرتے ہیں ۔ رسول اللہ ًرحمت کے ساتھ وسائل ''انسان الله کی صفات کا پرتو ہے۔ الله تعالیٰ کی صفت نور ہے اورنور تجلی کاعکس ہے۔''

سفت بورج اور بوربی کا سہے۔
"اللہ ساوات اور ارض کا نور ہے۔ اس کی مثال ایسی
ہے جیسے ایک طاق ،اس میں ایک چراغ ، چراغ
ایک شیشہ میں، شیشہ جیسے ایک تارا چہتا، تیل جاتا
ہے اس میں برکت کے ایک درخت زیون کا۔ نہ
مشرق کی طرف نہ مغرب کی طرف، لگتا ہے کہ وہ
سلگ اٹھے ابھی، چاہے نہ گلی ہواس کوآگ۔ نور علی
نور'۔ اللہ ہدایت بخش ہے ایپ نور سے جس کو چاہے
اور اللہ لوگوں کو مثالیں دے کر بتا تا ہے، اور اللہ ہر
چیز کو جا نتا ہے۔ '' (النور: ۳۵)

نور کی شعاعیں:

نوراوّل: انسان کی تخلیق اللہ کے نور سے ہوئی اور سب سے پہلے اللہ نے محمد رسول اللہ گا نور تخلیق کیا۔ انسان نور (روثنی) ہے اور روثنی کے انسان کے اندر کھر بول جزیڑکام کرتے ہیں ان جزیڑکو چار نور کی شعاعیں سیراب (Feed) کرتی ہیں۔

ا۔ نہرتسوید ۲۔ نہرتجرید ۳۔ نہرتشہید ۴۰۔ نہرتظہیر

ایک ذات اورکل ذات کے درمیان بخل ایک پردہ ہے۔کل ذات سے مشیت البی محمد پرنزول کرتی ہےاور بیرسل چارنہروں،نہر تسوید،نہر تجرید،نہر تشہید،نہر ایک انسان پارک میں ایک گھٹے میں تین میل سیر کرتا ہے، دوسرا انسان ہوائی جہاز میں ایک گھٹے میں ہزاروں میل کا فاصلہ طے کرلیتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

''اور تخیر کردیا تمہارے لئے جو کچھ ساوات اور زمین میں ہے سب کا سب اپنی طرف ہے۔ بے شک اس میں ان لوگوں کے لئے جوسو چتے ہیں نشانیاں ہیں۔'' (الجاشیہ:۱۳)

'' کیاتم نے اس پر نظر نہیں کی کہ اللہ نے جو کچھ آسانوں اور جو کچھ زمین میں ہے سب کو تہمارے لئے منخر کردیا اور تم پر اپنی نعمین ظاہر میں اور باطن میں کمال کو پہنچادیں۔ اور لوگوں میں کوئی الیا بھی ہے جو اللہ کے بارے میں بغیر علم، بغیر ہدایت اور بغیر روثن کتاب کے بھر تا ہے۔'' (لقمان: ۲۰)

'' کیا تو نے اس پر نظر نہیں کی کہ اللہ نے ان تمام چیزوں کو جوز مین میں ہیں اور کشتیوں کو جواس کے حکم سے سمندر میں چلتی ہیں، تمہارے بس میں کردیا۔'' (الحج : 18)

'' الله وہ ہے جس نے سمندر کوتہبارے بس میں کردیا تا کہاس کے تکم سے کشتیاں اس میں چلیں اور تا کہتم اس کافضل تلاش کرواور تا کہتم شکر گرزار بنو۔'' (الجاثیہ:۱۲) تقسیم کرتے ہیں۔ بخلی کے امین حضرت محمد کی قوت پرواز برق رفتارہے کہ جسد مبارک ٹائم اور اسپیس کی حد بند لیول سے آزاد ہے بلکہ ٹائم الہیں حضور اکرم کے تابع ہے۔ اللہ تعالی نے جب ایٹ محبور میں بلایا این محبور میں بلایا تو نائم اسپیس سمٹ کر''Less ness'' ہوگئی۔

زمان و مکان ارض کے تالع ہے۔ ارض کی سطح اسپیس ہے اور ارض پر حرکت ٹائم ہے۔ ہم جب چلتے میں توایک پیراٹھا کر دوسرا پیرز مین پررکھتے ہیں۔ دوسرا پیرخلا میں سے گزر کر زمین پر آتا ہے۔ اگر دوسرا قدم خلامیں نہ تیر نے قیان مکن نہیں ہے۔

ہرآ دی اپنے اختیار سے رفتار کم یا زیادہ کرسکتا ہے، مثلاً ایک آ دی ٹہلتا ہے، دوسرا تیز قدم چلتا ہے، تیسرا دوڑ تا ہے، چوتھا سائیکل پرسوار ہوتا ہے، یا نچوال موٹر کار میں سفر کرتا ہے، چھٹا aeroplane میں پرواز کرتا ہے۔اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے لئے اپیس اور ٹائم کومنخر کردیا ہے اس تسخیر سے وہ زمین پر اور فضا میں حسب منشار فتار سے سفر کرتا ہے۔

پیغیر آخرالزمال کے ''نور'' سے ساری کا ئنات کخلیق ہوئی ہے۔اس حکمت الہید کے پیش نظر محمہ کو زمین، آسانوں اور کا ئنات پر تصرف کرنے کا اختیار ہے۔ جب حضور معراج پر تشریف لے گئے، ان کے ارادہ کے تحت براق کی رفتار لامحدود ہوگئی اور کروڑوں سال آن واحد میں تخلیل ہوگئے۔

[&]quot;اس نے تمہارے لئے رات اور دن کو سخر کر دیا۔"
(ابراہیم: ۳۳)

 $^{\square}$ جوراحت دل سکون جاں ہے وہ ذکر ذکر محمدیؓ ہے $^{\square}$ کرم کے بادل برس رہے ہیں دلوں کی کھیتی ہری جری ہے یہ کون آیا کہ ذکر جس کا نگر نگر ہے گلی گلی ہے یہ کون بن کر قرار آیا یہ کون جان بہار آیا گلوں کے چہرے ہیں کھر نے کھرے کی کمیں شگفتگی ہے دے دلوں کے جلائے رکھنا نی کی محفل سجائے رکھنا جو راحت ول سکون جال ہے وہ ذکر ذکر محمدی ہے نہ ماگلو دنیا کے تم خزینے چلو نیازی چلو مدینے کہ بادشاہی سے بڑھ کے پیارے نبی کے در کی گراگری ہے (كلام:عبدالستار نيازي) 🚌

ہے اس کا رنگ زرد ہے۔" قلب" کا مقام سینہ کے بائیں طرف ہے اس کا رنگ نارنجی ہے۔ 'دلفس' کا مقام ناف کی جگہ ہے۔اس کارنگ سرخ ہے۔ '' اخفیٰ'' میں علم الٰہی کی بخلی ،اللّٰہ کی مصلحت اوراسرارو رموز کا ریکارڈ ہے۔انہیں خفی کی روشنی میں پڑھا جا سکتا ہے۔''سرّی'' میں فر د کے متعلق احکامات لوح محفوظ کے تمثلات کی شکل میں محفوظ ہوتے ہیں۔لوح محفوظ کے اوبر نوعی ریکارڈ لطیفہ روحی کی روشنی میں بڑھا جا سکتا ہے۔لطیفہ قبی میں انسان اینے اعمال کا مشاہدہ کرتا ہے ان اعمال کولطیفه نفسی کی روشنی میں پڑھا جا سکتا ہے۔ ساڑھے گیارہ ہزار تجلیات: روح اعظم سے واقف بندہ اللہ تعالیٰ کی تقریباً ساڑھے گیارہ ہزار تجلیات کا مشاہدہ کرتاہے۔ (آخری قسط)

تین روحیں: حضور فرماتے ہیں، ''میں نےمعراج کے سفر میں جار نہروں کا معائنہ کیا۔'' جارنهروں سے تین روحیں وابستہ ہیں۔ ا۔ روح اعظم ۲۔ روح انسانی سـ روح حيواني سیدناحضور ؑکے وارث اولیاءاللہ جنہیں رسول ا کرم ؓ کے وسیلہ سے اللہ تعالیٰ نے علم لدنی عطا فرمایا ہے، بتاتے ہیں، روح اعظم کے دورخ ہیں —اخفیٰ خفی۔ روح انسانی کے دورخ ہیں — سرّی _روحی _ روح حیوانی کے دورخ ہیں — قلب نفس۔ ان برگزیدہ ہستیوں نے کا ئنات کے تین درجے بیان کئے ہیں۔ ★ کائنات کی معلومات کار بکارڈ۔ نورمطلق نسمه مطلق بهابته بسروح اعظم ★ زندگی کی تشکیل کےاحکامات نورمفرد نسمه مفرد -اعمان -روح انسانی ★ انفرادى اعمال كاريكار ڈ نسمه مركب _عالم جو_روح حيواني

''اخفیٰ'' کا مقام سر کے درمیان (ام الدماغ) ہے۔اس کا رنگ بنفثی ہے۔'' خفی'' کا مقام دونوں ابروؤں کے درمیان پیشانی پر ہے۔اس کا رنگ نیلا ہے۔"سری" کا مقام سینہ کے درمیان ہے۔ اس کا رنگ سبز ہے۔' روحی' کا مقام سینہ کے دائیں طرف

مشيت الهي

جب اللہ تعالیٰ دنیا میں کوئی کام کرنا چاہتا ہے تواس کی تکمیل کے لئے اپنی مخلوق میں ہے کسی نہ کسی کو منتخب کر کےاس کے دل میں اس کام کی لگن لگا دیتا ہے۔

ہوتی ہے اور انسان کی بھی — گر انسان کو بصیرت، خداشناسی، تقویل و پر ہیزگاری اور قلبی صلاحیتوں کے باعث حیوانات پر ہی نہیں — فرشتوں پر بھی شرف و امتیاز حاصل ہے۔

> ز نور چیثم سر چیزے نیاید دلے را نور چیشم می بباید که عیسی ا را و خر را چیثم سر بود مگر چیثم دل عیسی گر بود

ترجمہ: ظاہری آنکھی بینائی سے کوئی چیز نہیں ملتی۔ دل کی آنکھ بیدار ہونی چاہئے۔ ظاہری آنکھ تو حضرت عیسی کی طرح ان کے گدھے کے پاس بھی تھی مگر حضرت عیسی کی دل میں آنکھ بیدارتھی۔

آنکھ کی بینائی سے انسان کی عزت نہیں بنتی ۔ ہاں دل کی بینائی اسے عظمت کے تخت پر بٹھاتی ہے اور عزت کا تاج پہناتی ہے ۔ حضرت عیسی کے دل میں آنکھ نے انہیں وہ مقام بخشا کہ کروڑوں انسانوں

محمد عربی کہ آبروئے ہر دوسراست کے کہ خاکِ درش نیست خاک برسراُ و ترجمہ: حضرت مُحمرع بی ہردوجہاں کی آبروہیں۔ اگر کوئی آپ کے در کی خاک نہیں ہے تواس کے سریر خاک!

آدمیوں کواللہ کی بندگی سکھانے ، انہیں زیوراخلاق
سے آراستہ کرنے ، انہیں انسانیت کے ساتھ دنیا میں
رہنے کی قولی ، قلمی تعلیم دینے کا سلسلہ اتنا ہی قدیم ہے
جتنا کہ خود آدمی قدیم ہے ۔ انسان چوں کہ اپنی سرشت
کے لحاظ سے مجموعہ صفات ہے ۔ اس میں الیمی صفات
مجمی ہیں جن کو وہ اختیار کر کے فرشتوں کی صفوں میں
جا بیٹھے ۔ اور الیمی خصاتیں بھی ہیں جنہیں اختیار
کرنے یوہ درندوں سے بھی ہیر جنہیں اختیار

صورت ، ناک نقشہ کے لحاظ سے سب آ دمی ایک جیسے معلوم ہوتے ہیں مگر سیرت کے اعتبار سے ایک دوسر سے بین آ سان کا فرق ہے۔

غور سے دیکھا جائے تو آنکھ ناک،حیوانات کی بھی

کا درس دیتے ہیں۔

دراصل انسان اپنے اخلاق ،علم وطم ، جود وسخا ،عفو و درگزر ، ایثار ومحبت سے انسانیت کا مقام پا تا ہے اور پیخو بیال اوران جیسی دوسری صفات انسان کا ایبا جو ہر ہے جس کے باعث اس کا ماحول پُر بہار اور زندگی خوش گوار بن جاتی ہے۔

سی تو یہ ہے کہ پیغیر اسلام حضرت محمد کے سکھائے ہوئے اخلاق پر عمل کر کے ہی انسانی معاشرہ ظلم و استبداداور ہرطرح کے استحصال سے پاک ہوکر امن و سلامتی کا معاشرہ بن سکتا ہے۔

اور جوآ دمی پیصفات اور ایسے اخلاق اختیار نہیں کرتے ، ان کا معاشرہ درندوں سے بدتر معاشرہ ، ان کی دنیاد کھ درد کی دنیا اور ان کا ماحول — برقسمت ماحول ہوتا ہے۔

ہے ادب تنہا نہ خودرا داشت بد بلکہ آتش در حمیہ آفاق زد ترجمہ: ہے ادب صرف اپنی ذات کے لئے برائی نہیں لاتا بلکہ وہ تو سارے عالم میں بربادی کی آگ پھیلانے والاہے۔

انبیائے کرام علیم الصلوۃ والسلام نے ہمیشہ لوگوں کی سیرت سازی پر توجہ فرمائی۔ اسی طرح وارثین انبیا — اولیائے کرام بھی اپنی اور اپنے ماحول کی سیرت بنانے پر جان کھیانے کے ساتھ ساتھ دوسرے لوگوں کو تزکیۂ نفوس، تحلیۂ اخلاق اور طہارت قلوب

جب تک اللہ نہ چاہے نہ کوئی کام بنتا ہے نہ کوئی بات ۔ نہ کوئی تیا ہتا ہے نہ ذر رہ ۔ ہاں اس کی مشیت و چاہت اسباب کی منزلوں سے گز ر کر نمودار ہوتی ہے۔ کارِ زلف تست مشک افشانی اما عاشقاں مصلحت را تہمتے بر آ ہوئے چین بستہ اند

ترجمہ: مشک بھیرنا تو در حقیقت تیری زلف کا کام ہے کیکن عاشق لوگ مصلحت کی خاطریہ کہددیتے ہیں کمشک چینی ہرن کے نافہ نے کلتی ہے۔

جب الله دنیا میں کوئی کام کرنا چاہتا ہے تو اس کی میکی نہ کسی کو نتخب کر کے لئے اپنی مخلوق میں سے کسی نہ کسی کو نتخب کر کے اس کے دل میں اس کام کی لگن لگا دیتا ہے۔ پھر اس کے وجود میں آنے کے لئے اسباب بنا تا ہے اور اپنی تو فیق کام کرنے والے کے شاملِ حال کردیتا ہے۔ اگر وہ کام محنت چاہتا ہے تو اس کے لئے محنت والے کا انتخاب ہوتا ہے۔ اورا گراس کام کوثر وت و دولت در کار ہوتی ہے تو کسی دولت مند اور صاحب ثر وت کو اس پر خرج کرنے کی محبت اور اس کے دل مرت میں کام کی رغبت پیدا کر دیتا ہے۔ آخر اللہ کی عنایت سے سیکام کمل ہوجا تا ہے اور اس کام کی شکل میں اللہ سے سیکام کمل ہوجا تا ہے اور اس کام کی شکل میں اللہ کے دیشت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی شکل میں اللہ کے دشت کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی شکل میں اللہ کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی شکل میں اللہ کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی شکل میں اللہ کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی شکل میں اللہ کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کام کی مشیت نظام ہوجا تا ہے اور اس کی مشیت نظام ہو ہو تا تا ہو تا ہو تا کو تا ہو تا

د نیامیں تم جس کام اور جس مخلوق کو دیکھو جمجھو کہ اللہ نے اس کے بنانے کا ارادہ فر مایا اور سید بن گیا۔ یعنی سیہ

نے معرفت کاحق ادانہیں کیا۔

طَبَقَات ، طَبَقَة کی جمع ہے۔ طبقہ کے معنی درجہ، مرتبہ کے ہیں۔ الصوفیہ، صوفی کی جمع ہے۔ عبا دت گزاروں کی جماعت کوصوفیہ کہتے ہیں۔ اہل اسلام کے نزدیک صوفی وہ ہے جوخود کوفنا کر کے اللہ سے جڑ عبائے۔ عبائے۔ نفس کی بندگی چھوڑ کر اللہ کا بندہ بن جائے۔ اس میں اعلی درجہ کا اخلاص ہو۔ نیز حقائق کے ادراک کی استعداد اور صلاحت بھی ہو۔

یعنی صوفی وہ ہے جواپئی غرض سے بے غرض اپنی ذات اور ذاتیات سے بے نیاز ہو۔ گو یاصوفی وہ ہے جوصبخت اللہ میں رنگین ہوجائے ۔اس کا کام — اللہ کے قانون کے مطابق ہو۔اس کی محبت ونفرت، دینا نہ دینا اپنی غرض ومطلب کے لئے نہ ہو بلکہ اللہ کے تکم کی تغمیل اوراس کی رضا کے لئے ہو۔
جناب رسول اللہ کے فرمایا،

''جس نے محبت رکھی اللہ کے واسطہ اور نفرت رکھی اللہ کے واسطہ اور دیا اللہ کے واسطہ اور روک لیا اللہ کے واسطہ ایبا آ دمی بیجیل ایمان کے مقام پر پہنٹی گیا۔'' پیں صوفی کا مال اللہ کے لئے ،اس کی جان اللہ کے

پی سوی 6 ہاں اللہ کے ہے، اس کی جبان اللہ کے لئے ہو۔ وہ اللہ کے خوف میں جبئے اور اس کے شوق میں مرجائے ۔خودی چھوڑ کر اللہ کا ہور ہے اور مخلوق چھوڑ کر خالق کا ہوجائے ۔ اور اس کی زندگی نقشہ ہواس آ بت کا ،

کام اور پیخلوق اس کی مشیت کی صورت ہے۔ مخلوق کود کھیر خالق کی معردنت اور اس تک پہنچنے کا میں الاست میں ماریاں میں میں میں میں

یجی مطلب ہے۔اہل طریقت اسی کو ہمداوست یا ہمہ از وست کہتے ہیں ۔غرضے کہ عالم میں جو کچھ بنا ہے، اللّہ کے ارادہ اور مشیت سے بنا ہے۔

نہ میں ہوں، نہ وہ ہے، نہ کوئی جہاں میں تو ہی کارکن ہے زمین و زماں میں

احب مناجات الحبیب باوجہ
والکن لسان المذنبین کلیل،
ولو انّ نفسی مذ براء ها ملیکھا
مضیٰ عمرها فی سجدۃ لقلیل
ترجمہ: میں چاہتاہوں اپنے یار کواپنے دل کا حال
پوری طرح سنادوں لیکن میں قصور وار ہوں اور گناہ گار
کی زبان شرم و ندامت کے باعث حقیقت حال کہنے
سے قاصر ہے ۔ اور اگر میں شکر کے واسطہ اس وقت
پیدا کیا ہے تو اس کی نعمتوں کے شکر کے مقابلہ میں میرا
پیدا کیا ہے تو اس کی نعمتوں کے شکر کے مقابلہ میں میرا

ز بخر خویش می گو یم کہ اے پاک توئی معروف، عارف ما عرفناک ترجمہ:اے پاک ذات! ہم تو عاجزی سے یہی کہتے ہیں کہ آپ ہی عارف اور آپ ہی معروف ہیں یعنی آپ خود ہی اپنی ذات کو جاننے والے ہیں ،ہم

خوش نصيب —؟

ایک شخص قبرستان سے گزرر ہاتھا۔ فاتحہ پڑھنے کا خیال آیا۔وہ رکا ، دعا کی اس کے بعد خود سے بولا، خوش نصیب ہیں، دنیا کے جممیلوں سے آزاد سکون سے سورہے ہیں۔ آواز آئی ہے ہم نہیں ، آپ سورہے میں۔ہم توسونے کی سزا بھگت رہے ہیں!

وہ دنیا کے جھمیلوں میں پڑجائے گا۔''

جو بندہ خالق کی خوش نودی کی فکر کر ہے گا اللہ تعالی اس کی ساری محنقوں اور تھکا وٹوں کو دور کر دے گا۔

اس کی ساری محنقوں اور تھکا وٹوں کو دور کر دے گا۔

یعنی روزی کمانے کے لئے عام آدمی کو جو محنت و مشقت کرنی پڑتی ہے ،اللہ تعالی اس کو اس محنت و مشقت ہی اللہ تعالی اس کو رزق پہنچائے گا اور اس کی ضروریات تعالیٰ اس کو رزق پہنچائے گا اور اس کی ضروریات مقدر میں لکھا ہوا رزق اسے الی جگہ سے پہنچائے گا جہاں اس کے آنے کا اسے گمان نہ ہوگا۔

مطلب یہ ہے کہ جواللہ کا ہوجاتا ہے ،اللہ بے اسابی میں اس کے لئے اسبابی بنادیتا ہے۔

میں اس کے لئے اسباب بنادیتا ہے۔

میں میں بدل ست نہ بہ مال و تو نگری دل سے ہوتا ہے ، مال و دولت سے نہیں۔

دولت سے نہیں۔

جس کے دل میں یہ یقین پختہ ہو جائے کہ میری روزی اللہ بہرحال مجھے پہنچائے گا، وہی تؤنگر ہے — نہوہ جو مال پر بھروسار کھے اور دولت پر تکبیکر لے۔ ''کہو بے شک میری نماز،''جانی عبادتیں'' اور قربانی ، ''مالی عبا دتیں'' اور جینا مرنا خالق اللّٰدرب العالمین کے لئے ہے۔'' (الانعام:۱۲۲)

ہوسکتا ہے کہ صوفی صافی سے بنا ہو، اور صافی اسے
کہتے ہیں جو ملاوٹ سے صاف ہو جیسے غلہ کوڑ بے
کرکٹ سے صاف ہو۔ کپڑ امیل کچیل سے صاف ہو۔
اس طرح صوفی وہ ہے جس کی نظر اور نیت غیر اللہ سے
صاف ہو۔ اس کی غرض اللہ کی رضا ہو۔ وہ اللہ کا
ہور ہے۔ اس کی سنے اور اس کی بات کرے۔
دل پر نور را دریائے دین کن
دیت شدہ وقی سے العالمین کن

وں پر ور را وریائے ویل کن مدیث وی رب العالمین کن دے در عالم قدی قدم زن بگیر آل حلقہ را ہر در حرم زن ترجمہ: اپنے نورانی دل کو دین کا دریا بنا لے اور اپنی زبان کو خدا کا پیغام سنانے والی بنا کھی عالم قدی میں قدم رکھ کر، حرم اللی کے دروازہ پر جاکراس کی کنڈی کھٹکھٹا تا کہ اس سے تیری ملاقات ہو۔

میں سب سے منقطع ہوکر صرف اللہ سے اپنا تعلق جوڑنے سب سے منقطع ہوکر صرف اللہ سے اپنا تعلق جوڑنے

''جوکو کی مخلوق سے توقع ہٹا کر اللہ سے توقع قائم کرے، اللہ اسے مشقت سے آزاد کردیتا ہے اور اسے ایسے ذریعہ سے رزق پہنچا تا ہے جس کا اسے مگمان بھی نہ ہو۔ اور جواللہ کوچھوڑ کردنیا کا ہورہے گا

کے جوثمرات و بر کات ہیں ، اس حدیث میں ان کی

نشان دہی کی گئی ہے۔ترجمہ،

گلِ نسر ين

ہر شے ایک نہیں دو ہیں نظر دو کو ایک دیکھتی ہے

مسافر نے سوچا، اگر پرندوں کی دنیا ملکیت کے تصور سے آزاد ہے تو میں بھی اس دنیا میں رہتا ہوں جس کے وہ مکین ہیں۔ پرندے ہجرت میں ہیں اورا یک دن میں بھی اسگلے اسٹیشن کے لئے رخت سفر باندھاوں گا۔ پھر پرندے ٹرسکون اور میں مضطرب کیوں ہوں؟

> روشنیوں کے دلیں سے ایک مسافر رنگوں کی دنیا میں آیا۔ نیا ماحول اورلوگوں سے نامانوس ہونے کی وجہ سے خت ہے چینی اور گھبرا ہے تھی۔اس سے قبل وہ

> وجد سے سی ہے ہیں اور سراہت کی۔ ان سے من وہ آزاد فضا کا مکین اور دسترس ہر گوشہ پرتھی۔ روشنیوں

کی دنیا دائرہ میں بندلیکن اس کے لئے نظر تھی۔ دائرہ بھی روشنی تھا۔ چوں کہ تربیت کے لئے سفر ضروری

تھا کہ سفر اور صعوبت کا ساتھ ہے لہٰذا ایک مقام ایسا

آیا جہاں قیام کے دوران کثافت زیادہ ہونے سے سانس لینامشکل ہوگیا۔وہ محض لطافت اورخوش ہوسے

مانوس تھا ، یہاں پہنچ کر کثافت اور بدبودیکھی۔ا گلے

سفر کا وقت طے ہونے تک وہ یہاں تھہرنے کا پابند تھا ۔ گھٹن زوہ ماحول میں خود کو بے بس محسوس

کرتے ہوئے ہالآ خررونے لگا۔

آہ وزاری بلند ہوئی تو آس پاس موجود رنگوں کی دنیا کے افراد کے چېروں پرمسکراہٹ دوڑ گئی۔اس سے قبل مسافر کو خاموش اور بے حرکت دیکھ کر چېرے

افسردہ اور مایوس تھے۔ تھی دے کر ہلانے کی کوشش کی تو مسافر جوسکتہ کی کیفیت میں تھا، ہوش میں آ کرزارو قطاررونے لگا۔لوگ خوش ہوگئے کہ مسافرزندہ ہے۔

پاس موجودلوگوں نے اس کی دل جوئی کی ، کھانے پینے کا بندوبست کیا، نرم وطائم دل کو کبھانے والا لباس پہنایا جسے پہن کر مسافر کو احساس ہوا کہ وہ قید میں ہے۔وہ یہاں سے فرار چاہتا تھا لبذا چند لقمے لیتے ہی آئی۔ اس کیفیت کو دائی سمجھ کر وہ پُرسکون ہوگیا— آگئی ، اس کیفیت کو دائی سمجھ کر وہ پُرسکون ہوگیا— لوگوں نے سمجھا کہ سور ہاہے۔

کچھ در بعد شوروغل سے سکون میں ارتعاش ہوا، غیراختیاری طور پر آنکھیں کھل گئیں نظر روشنیوں میں رہنے کی وجہ سے رنگوں کو دیکھنے کی عادی نہیں تھی۔ البذا رنگوں کی جگہ اس نے خلا دیکھا اور بے چین ہو کر آہ وزاری کی۔لوگوں نے اپنی طرف متوجہ کیا، آس پاس

موجودگی کا احساس ہوکر مسافر پردہ رکھنے کے لئے خاموش ہوگیااورخلامیں دنیا تلاش کرنے لگا۔مسافرکو مطمئن رکھنے کے لئے مطمئن رکھنے کے لئے بھیجنے والے نے بیا نظام کیا کہ اس کا تعلق روشنیوں کی دنیا سے برقر اررکھا تا کہ گھر سے دوردل سفر میں لگارہے۔

رفتہ رفتہ نئی جگہ اور لوگوں سے انسیت ہونے سے
یادداشت سے یہ بات حذف ہوگئی کہ وہ مسافر، یہ سفر
اور رنگوں کی دنیا مسافر خانہ ہے —اسے یہاں سے
جانا ہے۔رونا دھوناختم ہو چکا تھا۔ رنگوں میں دل چپی
لی، زبان اور توانین سیکھے، رشتہ داریاں بنیں، دوست
احباب کا حلقہ بڑھا اور بالآخر مسافر رنگوں کی دنیا میں
رنگ گیا۔ اب اسے یہاں کا ہر رنگ نظر آتا تھالیکن
روشنی نظروں سے او چمل ہوگئی تھی اور روشنی کی جگہ وہ خلا
د کچتا ہے ختا کہ خلا — فضا ہے جو غیر مرئی گیسوں سے
د کچتا۔ جونا کیسوں میں سانس لیتا ہے۔

اہم بات بیتھی کہ روشنیوں سے قطع تعلق کے باو جود اس کاربط روشیٰ کی دنیا سے برقرار تھا کیوں کہ بنیاد سے روشیٰ تھی لیکن احساس نہ ہونے کی وجہ سے بنیاد سے ربط نظروں سے اوجھل تھا۔ یہاں سے آ تکھیں بند کر لینے کے بعد جب غیرارادی طور پر اندر دیکھا تو نظر کے زاویہ میں رگوں کے غلبہ کی وجہ سے اندر کی دنیا خشن میں نگین نظر آتی — روشنی اب مکمل طور پر بھول کے خانہ میں جا چکی تھی۔

سرائے میں قیام کوآ دھی سے زیادہ مدت گزرگی۔ رشتہ داریاں گہری ہوگئ تھیں اور مسافر نے سرائے نما مملکت میں مکان خرید لیا تھا اور جائیداد بھی بنالی۔ مگر بی عمر کا وہ دور تھا جب رنگ ماند دکھائی دیے، دل بے دل رہنے لگا۔ تغیر سے بار بارگز رکراب مسافر کو رنگوں کی دنیا ہے رنگ نظر آنے لگی۔

ایک روز تنها بیشازندگی کے سودوزیاں کے بارے میں سوچ رہا تھا کہ قریب موجود چھوٹے درخت پر ہجرت کرنے والے پرندوں کاغول آ کر بیشا۔ مقامی پرندول نے ان کا استقبال کیا ،خوب خاطر مدارات کی اور اپنے درختوں پر قیام کا بندوبست کیا ۔ درخت پھلوں اور پھولوں سے نگین تھا۔

خوب صورت گھونسلے، کھانے پینے کا سامان، ارد
گردشین قد رتی مناظر، پانی کے جھرنے، معطر ہوا۔
دل لبھانے کے لئے سب پچھ میسر تھا۔ پچھ دیر قیام
کے بعد ہجرت کرنے والے پرندوں نے اگلی منزل کی
جانب اڑان کی۔آسائشوں کے باوجود کسی نے
درخت کو دائی مسکن نہیں سمجھا اور وسائل سے ہنمی خوشی
لطف اندوز ہوکر اگلی منزل کی جانب روانہ
ہوگئے۔مقامی پرندے بھی آشیانوں کولوٹ گئے۔
جب درخت نہیں تھا تو یہاں پرندوں کا بسیرا بھی نہیں
تھالیکن جیسے ہی درخت تناور ہوا۔ پرندوں نے اسے
مسکن بنالیا۔ جو یہاں آتا جلد یا بدیرا گلے سفر کوروانہ
ہوجاتا، جس کی باری بعد میں آتی، وہ اپنے سے پہلے
ہوجاتا، جس کی باری بعد میں آتی، وہ اپنے سے پہلے

تو كدهروں آيا كدهر جانا اپنا دس أكانا جس هانے دا تو مان كريں تيرے نال نہ جائى شانا طلم كريں تيرے نال نہ جائى شانا طلم كريں تے لوك ستاويں كسب چيڑ يوك كھانا شجر كھموشاں دے چل وسيئے جھے ملك سمانا كر ليور لنگھاوے ڈاڈھا ملك الموت مبانا كر ليے چاوڑ چارد يباڑے اوڑك توں اٹھ جانا اينباں سبھناں تھيں اے باھا اوگئبار پرانا اينا دس أكانا تو كدهروں آيا كدهر جانا اپنا دس أكانا

ترجمه: اب بنده! تو کہاں سے آیا ہے اور کھے کہاں جانا ہے، کیا تھے اپنا مقام معلوم ہے ۔ ؟ جس مقام پر تو فخر کرتا ہے وہ سب طاقت کے مراکز تمہارےساتھ نہیں جائیں گے۔توظلم کر کےلوگوں کو ستاتا ہے اورلوٹ کر کھانے کو وتیرہ بنالیا ہے۔ وہ اللّٰہ کا پیارامحبوب اگرآ سانیاں پیدا کریے تو سارے خوف حاتے رہیں گے۔ آؤ چل کر شہر خموشاں میں بس جائیں جو اصل آبادی ہے۔ طاقت ور ملاح ملک الموت بھر بھر کر کشتیاں اس پارا تارر ہاہے۔ حیار دن ہنسی خوشی گزار لے ، بالآخر تمہیں بھی یہاں سے جانا ہے۔ان سب لوگوں میں بلھے شاہ زیادہ گناہ گار ہے۔ اے بندہ! تو کہاں سے آیا ہے، اور تجھے جانا کہاں ہے، کیا تجھے اپناٹھ کا نامعلوم ہے _ ؟

سافر نے سوچا،اگر پرندوں کی دنیا ملکیت کے تصور سے آزاد ہے تو میں بھی اس دنیا میں رہتا ہوں جس کے ہجرت کرنے والوں کی میز بانی کے فرائض انجام دیتا۔
جس نے پہلی دفعہ یہاں گھونسلے بنائے تھے، وہ اسے
ملکیت سمجھے بغیر بخوثی آنے والوں کے لئے چھوڑ گئے۔
موسم کے تغیر سے آشیا نہ کو نقصان پہنچتا تو درختوں کے
نئے ملکین اپنے قیام اور بعد میں آنے والوں کے لئے
گھونسلے کو مزید مضبوط کرجاتے ۔ غرض یہاں رہنے
والا ہر پرندہ جانتا تھا کہ درخت اگلے سفر کی پرواز کے
لئے مسافرخانہ ہے۔

مسافر کے ذہن میں جھماکا ہوا۔ ماضی کے در پچوں
سے ایک ورق حافظہ پرنقش ہوگیا۔ دیکھا کہ وہ بھی
ہجرت کر کے آیا ہے اور مختصر قیام کے بعد آگے برئرھ
جائے گا، درخت کی طرح پیجگہ سرائے ہے جسے مسکن
سمجھ کر بھول گیاہے کہ وہ مسافر ہے۔

ایک اور جھما کا ہوا۔ روثنی دماغ کے خانوں سے نگرائی اورادراک ہوا کہ پرندے خالی ہاتھ آئے، جن وسائل سے انہوں نے استفادہ کیا، وہ اسٹین پر پہلے سے موجود تھے۔ قیام کے دوران کسی کو مال ومتاع کی فکر نہیں تھی جیسے ان میں ملکیت کا تصور موجود نہ ہواور ان کی دنیا آزاد ہے۔ سب پچھ ہونے کے باوجود وہ یہاں کی رنگینوں میں نہیں کھوئے، مل بانٹ کر وسائل استعال کے اور ہنی خوش خالی ہاتھ آگے بڑھ گئے۔

بابابلھ شاُہ فرماتے ہیں،

رہنے کے باوجودوہ اس سے غافل ہے۔ آواز نے کہا،' دختہیں روز وشب کے معمولات کی تحریک کہاں سے اور کس طرح ملتی ہے؟ کون بتا تا ہے کہاس وقت سونا ہے اور سونے کے بعد آ دھی رات کو یانی پینے کے لئے آئکھ کھلتی ہے تو جگاتا کون ہے۔ تم نیند کی دنیا میںمحو تھے پھریباس کا تقاضا کہاں پیدا ہوا اور پورائس عالم میں ہوا ؟ تنہیں کس نے اور کس دنیا میں جِگایا؟اگرمیں نہ جِگاؤں تو کیاتم جاگ سکتے ہو —؟'' سوالات سجھنے کی کوشش میں ذہن سن ہو گیا۔ '' رنگینیوں میں کھو کر دل کومسر ور کر لینے کے بعد جب عمر ڈھل رہی ہے اور باہر کے رنگ ماندنظر آ رہے ہیں تو ابتم نے اندر کی خلش کومحسوس کیا —؟ کیا بیہ ذہن کامتوجہ کرنانہیں ہے کہ آ دمی تلاش کرے سب کچھ ہونے کے باوجود اندر میں خلا کیوں ہے؟ عمر بڑھنا کیا ہے، بہلا دن کہاں سے آیا، کہاں غائب ہوا اور دوسرا دن کہاں سے آیا ؟ تم ہر روز کہاں سے آ رہے ہوا ور کہاں جارہے ہو __? ہر کام کرنے ہے پہلے میں (زندگی) تمہیں غیر جانب داررخ سے متعارف کراتی ہوں کیکن تم نظرانداز کرکے معنی پہنادیتے ہو۔جانب داری کے برت غالب آنے سے میری آوازتمہارے اندر دبیز برتوں میں حیجی گئی ہے۔ میں اورتم دوالگ جہانوں میں نہیں،

ایک مقام پرموجود ہیں تح یکات میرے وجود سے

لہروں کے ذریعے تمہیں منتقل ہوتی ہیں اور ہم ایک

وه مکین ہیں۔ برند ہے ہجرت میں ہیں اور ایک دن میں بھی اگلے اسٹیشن کے لئے رخت سفر یاندھ لوں گا۔ پھر پر ندے ٹرسکون اور میں مضطرب کیوں ہوں؟ ' دختہیں یقین نہیں ہے کہ وسائل اگلے اسٹیشن پر بھی موجود ہیں تمہارا کام وسائل جمع کرنانہیں، انہیں تلاش کرنا ہے جس طرح پرندے دور دراز کا سفر كركاس درخت تك يهنيج -تم في مختصر قيام كوسكن جان لیا ہے، ذخیرہ اندوزی کرکے سجھتے ہو کہ بچین کے بعد جوانی اور جوانی کے بعد بڑھا یا بھی آئے گا یہ جانتے ہوئے کہ کل کس نے دیکھی ہے۔'' آواز بے آوازلیکن جانی پہچانی تھی مگر مسافر دیکھ نہیں سکا۔ ''میں' زندگی' کہیں اورنہیں،تمہارے اندر ہوں۔ تم مجھے محسوں کرتے ہو،نظرانداز کرنے کی وجہ سے د مکینہیں سکتے ۔ایک زمانہ ایبا گزرا ہے جبتم مجھے د مکھ سکتے تھے اور میری آغوش میں آکر پر سکون ہوجاتے تھے کین ابے؟'' مسافرستنجل کربیٹھ گیا اور تعجب سے بولا، میں نے کب اور کیوں نظرا نداز کیا؟ اوراس وقت جب میری توجہتم برہے، میں تہمیں کیوں نہیں دیکھ سکتا؟ زندگی نے یو چھا،' جمہیں تو یہی نہیں معلوم کہ میں کون ہوں اور میری آ وازیراس طرح چونک گئے جیسے ا

میں نے پہلی بارتم سے بات کی ہے۔''

مسافر کا اضطراب دیدنی تھا۔ کون ہے کہ ساتھ

طرف کھینچی ہے۔ بیلوگ اپنی خوشیاں مجھ میں اور میں ''روشی'' میں تلاش کرتا ہوں مگریہ بار بارمیرا ارتکاز توڑ دیتے ہیں۔ تکرار سے ذہن روشنی سے ہٹ کر

خدوخال کی طرف متوجہ ہوجا تا ہے۔ فلم آگے بڑھی۔مسافر نے لڑ کین کا دور دیکھا۔ ذمه داریوں سے بے نیاز ، ضروریات کے نیل والدین تھے لیکن وہ اکثر کہتے کہ میرا بچہ پڑھ لکھ کر کمائے گا ، کما کرہمیں کھلائے گا۔ یہاں پہنچ کر میں اندیشوں سے متعارف ہوا کہ کماؤں گانہیں تو کھاؤں گا کیسے۔ یہ نہیں سوحا کہ بجین سے اب تک مجھے کس نے کھلایا، کیا میری کوشش کا کہیں دخل ہے؟ میرا حصدا تناہے کہ جن روشنیوں کا وقوف دے کر عالم ناسوت کے سفریر بھیجا گیا، میں نے ان سے قطع نظر کرلیا۔ تقاضوں کی مناسبت سے وقت کے ساتھ مقصد تبدیل ہوتا گیا۔ پہلے کام، پھرشادی، اب بیجے۔ بچوں کی ذمہ داری پوری کرنے کے بعد سریر جاندی اتر آئی جس نے بتایا کہ ا گلے اسٹیشن کے لئے روانگی کا وقت قریب آر ہاہے۔ فلم کا کچھ حصہ باقی تھا کیوں کہ مسافرابھی اس سے گز رانہیں تھامگراینے سے پہلے جانے والوں کو دیکھے کر اسے معلوم تھا کہ اس کا انجام بھی مختلف نہیں — جو یہاں آیا ہے،اسے زندگی کے دائرہ کومکمل کرنے کے لئے ایک روز آ گے بڑھ جانا ہے۔

مسافرآ تکھیں بند کئے زندگی کی فلم دیکھ رہاتھا کہ نظر

دوسرے سے خاطب ہوتے ہیں۔لہر روشیٰ ہے۔وہی روشیٰ جس سے تم مبھی واقف تھے۔تم روشنیوں کے تانے بانے سے بُنے ہوئے ہو۔''

مسافر نے پوچھا، ہمارے درمیان ربط روثن (لہر)
ہے گھر میں تمہیں دیکھنے سے قاصر کیوں ہوں؟
زندگی نے کہا،''روثنی میں متیں مغلوب ہیں، وہ ہر
جگہ موجود ہے۔ چیز وں کوایک سجھنے کے بجائے الگ
الگ دیکھنے سے روثنی — خلا بن گئی۔ رحیم وکریم اللہ
نے 'ساعت کے تحت' لہروں کے نظام کے ذریعے
روشنی سے واقف ہونے کاراستہ کھلار کھا ہے۔''
مسافر حیران ہوا،ساعت کے تحت ۔؟
مسافر حیران ہوا،ساعت کے تحت۔۔؟
متوجہ ہونے کے کہا،''ازل کا قانون ہے آواز کی طرف

ہو، کہاں سے آئے ہوا ور میں کیا ہوں؟''

ماضی کی فلم کھل گئی ۔ مسافر نے دیکھا کہ میں چھوٹا پیجہوں جس کی معمولی آ واز پر گھر والے دوڑے چلے آتے ہیں، گود میں لیتے ہیں، پیار اور پیٹھی باتیں کرتے ہیں۔ میری کلکاریوں سے گھر میں جل تر نگ ہو جاتی ہے، اپنے ہاتھوں سے کھانا کھلاتے ہیں، نہلاتے اور کروٹ بھی یہی لوگ بدلتے ہیں۔ بدن نرم و ملائم اور خوش ہو سے معطر، ہاتھ پیر مخلیس اور چیرہ پھول ہے۔ بلاتحصیص ہر شخص پیار کرتا اور دعا کیں دیتا ہے۔ اندر میں لطافت اور خوش ہو میری

کے سامنے ایک دنیاروثن ہوئی جواس دنیا جیسی تھی کیکن وہ بیدد نیانہیں تھی۔کشف ہوا کہ بیاعراف کی دنیا ہے۔ اعراف کی سیر کے دوران اس نے وہاں کئی لوگ دیکھے۔ کوئی خوش تھااورکوئی اداس ۔کوئی صحت مندتو کوئی بہار۔ مسافر حیران و بریشان ہوگیا کہ کیا پریشانیوں کا سلسلہ مرنے کے بعد بھی ختم نہیں ہوگا ، اور یہ لوگ کون ہیں —؟ مسافر بولا، میں سمجھا تھا کہ اعراف کی دنیا، ہماری دنیا ہے الگ ہوگی اور دنیا کی زندگی دنیا میں ختم ہوجائے گی لیکن بہتو وہی زندگی ہے جہاں سے میں جلا تھا۔مسافر نے خوش حال شخص سے یو چھاہتم کون ہواور يهال آنے سے پہلے کیا کرتے تھے؟

خوش حال شخص نے کہا، میں نے دنیا میں لوگوں کی خدمت کی اور زندگی کواللہ سے محبت میں وقف کیا۔ یہاں مجھے میری فلم دکھائی جاتی ہے جسے دیکھ کرمیں خوش ہوتا ہوں ہصحت مندر ہتا ہوں اور اللّٰد کاشکرا دا کرتا ہوں۔ اس کے بعد مسافر بیار شخص کی طرف گیا اور حال بوچھا۔ اس نے بتایا کہ یہاں آنے سے پہلے میں ملاوٹ کرتاتھا۔اب مجھے میری فلم بار بار دکھائی جاتی ہے۔ میں بیار ہوں،جسم انگاروں سے بھرا ہوا ہے۔ بدحال شخص کی حالت دیکھ کرخوف سے مسافر کی آئکھ کھل گئی۔اس نےاعراف کی سیر کر کے ایناانحام دیکھ لیاتھا۔

قارئین! بہ کہانی ختم نہیں ہوتی ، ایک کے بعد ایک دور میں داخل ہوتی ہے اور ہر دور میں دہرائی جاتی

ہے۔ بچہ پیدا ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ گھر میں نیا مہمان آیا ہے اور پھر بھول جاتے ہیں کہ وہ بچہ مہمان ہاں کا بھی ہیں کہ ہماری طرح اس کا بھی یہاں پر قیام دائمی ہے۔لیکن غیر ارادی طور پر ہر فرد بچہ کی پیدائش پریہی کہتاہے کہ گھر میں''نیامہمان'' آیاہے۔ اگر ہم اینے الفاظ ، اینے طرز زندگی اور زندگی کی طرز برغور کریں توالی بہت ہی باتیں ملتی ہیں جوحیات کی حقیقت کا سراغ بتاتی ہیں۔ اويرلكھے گئے جملہ پرغور كيجئے۔

ا۔ ہماراطرززندگی ۲۔زندگی کی طرز

ایک ہمارا طرز زندگی ہے اور ایک زندگی کی اپنی طرز ہے۔ہمارے طرز زندگی کے باوجود زندگی اپنی طرز پرسفر کررہی ہے، اس کی بیلٹ کہیں تبدیل نہیں ہوتی۔ لیکن جب ہم راستہ تبدیل کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو تصادم پیدا ہوتا ہے۔ بید بہنی تصادم ہمیں یرا گندہ کر دیتا ہے اور ہم بے سکون ہوجاتے ہیں کیکن اس کے باوجود زندگی کی طرز جاری رہتی ہے اور ہم اس کے مطابق چلنے پر مجبور ہیں۔

کا ئنات کے طویل کیکن مختصر سفر میں بیدد نیاایک جیموٹا اسٹیشن ہے۔ وسائل اور حیات یہاں سے جانے کے بعد بھی موجود ہیں۔ بقائے حیات سے واقف ہونے کے لئے ہمیں اپنی اصل برغور کرنا ہے کہ ہم کون ہیں، کہاں ہےآئے ہیں اور ہمیں کہاں چلے جانا ہے!

تمہیں اے کاش کوئی رازیہ تمجھا گیا ہوتا

لوگ غلط اردوبولنے پرشرمندہ نہیں ہوتے لیکن اگر انگریزی کا کوئی لفظ غلط ادا ہو گیا یا انگریزی نہیں آتی تو نداق اڑایا جاتا ہے۔ اپنی زبان کی قدرواہیت کم کرے دوسرے کی زبان کوفو قیت دے دی گئی۔

ہو سلقہ تو پھر آدی کے لئے
وسعت زندگی اک نفس میں بھی ہے
الفاظ سادہ لیکن معنی میں گہرائی ہے۔ نفس کے معنی
سانس ہیں۔ آدمی ایک سانس لیتا ہے، اسے باربار
دہراتا ہے، اس دہرانے کو زندگی کہتا ہے اور زندگی
کیاہے، تکرار کے باوجود اس سے نابلد رہتا ہے۔
حقیقت یہ ہے کہ ایک سانس میں زندگی کے سارے
مراحل، علوم اور وسعتیں موجود ہیں کیوں کہ ہروسعت
میں کہی سانس کام کرتی ہے۔ باطنی آئے کھل جائے تو
فردایک نفس میں ازل تا ابدر ایکارڈ سے واقف ہوجا تا

سلیقہ کیا ہے ۔ ؟ کسی میں کپڑا پہننے کا اور کسی میں کھانے پینے کا سلیقہ ہوتا ہے ۔ کوئی اٹھتا بیٹھتا سلیقہ ہے ۔ لوگوں کے ساتھ سلیقہ سے برتا ؤ کرتا ہے ۔ جب کسی میں بیسارے اوصاف جمع ہوجاتے ہیں تو کہا جاتا ہے ۔ لیکن بیہ سلیقہ آگیا ہے ۔ لیکن بیہ سلیقہ آگیا ہے ۔ لیکن بیہ سلیقہ کی محدود تعریف ہے ۔

سلقہ دراصل ترتیب ہے۔ ترتیب میں شے بمیشہ خوب صورت اور نفیس لگتی ہے اور پرکشش ہوجاتی ہے۔ بغیر کشش پیدا کرنے کی نیت کے، اپنے اندر کشش پیدا کر لینے کانا مسلقہ ہے۔ جو شخص کپڑا پہننے کا سلقہ رکھتا ہے لوگ اسے پاس بھاتے ہیں۔ عموماً لوگ نارنجی (اور نجی) اور پیلے رنگ کو پہننے سے گریز کرتے ہیں لیکن ان رنگوں کو ڈھنگ سے پہنا جائے تو دیکھنے والا تعریف کئے بنانہیں رہتا۔ جے ملنے جلنے کا سلقہ آتا ہے کام یابی اس کے قدم چومتی ہے۔ بدسلیقہ تحض سے دنیا گریز کرتی ہے اور خوش سلیقہ فردی طرف کھنی چیا آتی ہے، اور جس شخص کو شیخی چیا آتی ہے، اور جس شخص کو جینے کا سلیقہ آتا ہے، اس کی ذات لوگوں میں مقبول اور مجبوب ہوجاتی ہے۔

کسی کو پرکھنا ہوتو کہتے ہیں کہ دیکھواس کا رنگ ڈھنگ کیسا ہے۔رنگ — طرز فکر ہے اور ڈھنگ __ آ داب معاشرت اور آ داب فطرت ہے۔ ہو سلیقہ اگر بریخ کا
لفظ رہتے ہیں ہر زبان میں خوش
صبر سے جب فرد کھن حالات سے گزرتا ہے تواس
کے اندر کھبراؤ پیدا ہوتا ہے — پی گھبراؤ سلیقہ ہے۔
لباس اور وضع قطع کتنی ہی سادہ کیوں نہ ہو، گھبراؤ کی
صلاحیت ایسے فردکوفئیس بنادیتی ہے۔

زندگی صرف جینے کا نام نہیں ۔۔۔ سلیقہ سے جینے کا نام ہے۔ جیتا تو آدمی برے سے برے حال میں بھی ہے لیکن بات میہ ہے کہ اس دوران اس کا طرزعمل اور حالات وواقعات کود کیھنے کارویہ کیار ہا۔

اللہ تعالیٰ نے ہر دور میں نوع آ دم کی تعلیم وتربیت کے لئے انبیائے کرام کومبعوث فرمایا تا کہ لوگ ظلمت سے نکل کرنور میں داخل ہوں، تاریکی میں روشنی ملے اور تاریکی کی روثن بن جائے۔

الله تعالیٰ نے اپنے بینمبروں کے ذریعے لوگوں کو جینے کا سلیقہ سھھایا ہے۔ جینے کا ایک سلیقہ یہ بھی ہے کہ جب اللہ کے محبوب رسول اللہ پرمھائب کی انتہا ہوگئ توایک روزام المومنین بی بی خدیجے شے فرمایا،

''جب انسان پیرجان کے کہ وہ کس مقصد کے لئے اور کس کی خاطر رنج اٹھار ہا ہے تو اسے دکھاور در د کا احساس نہیں رہتا۔''

یہ بے نیازی کا سلقہ ہے جو نیازمندی سے آتا ہے۔ جینے کے اس سلیقہ کو قرآن کریم نے ان الفاظ لوگ سجھتے ہیں کہ سلیقہ خوش حال لوگوں کی نشانی ہے، تو یہ بات ہے معنی ہے۔ یہ ٹھیک ہے کہ پہنے اوڑ ھنگ، کھانے پینے کے آ داب، رہنے سہنے کی طرز اور ملنے جلنے کا طریقہ شخصیت کو متاثر کن بناتا ہے۔ یہ سب اپنی جگداہم ہیں لیکن اگرانہی پراکتفا کیا جائے اور باطنی آ داب کو چھوڑ دیا جائے تو قول و فعل تفاد بن جاتا ہے۔

حقیقت میں اصل سلیقہ اس وقت پیدا ہوتا ہے جب
آدمی صبر کرنا سیکھتا ہے۔ صبر سے فرد میں ہر طرح کے
حالات سے گزرنے کی سکت پیدا ہوتی ہے، خوشی ہو یا
غم، وہ محل سے حالات و واقعات کو دیکھتا ہے اور پھر
تدبر سے روم کی طاہر کرتا ہے۔ وہ واویل نہیں کرتا اور نہ
حرص وہوں کا مظاہرہ کرتا ہے۔ ایسے لوگ موجود ہیں
کہ لوگ ان کے پہننے اوڑ ھنے، بات کرنے اور رہنے
سہنے کی تعریف کرتے ہیں مگر جب ان لوگوں پر برا وقت
آتا ہے تو دھیمی آواز بلند ہوجاتی ہے، وہ آداب بھول
جاتے ہیں، رویہ تبدیل ہوجاتا ہے اور وحشت جھلگی
ہے۔ شاع شکیل گوالیاری کھتے ہیں،

دور سے دیکھنے سے لگتے ہیں

سب ستارے ہیں آسان میں خوش

دھوپ ای راستہ میں آتی ہے

ایک دروازہ ہے مکان میں خوش

راہ گیروں کو روک لیتی ہے

چاریائی ہے سائبان میں خوش

میں بیان فرمایاہے،

''کہومیری صلاق میری قربانی میر اجینا اور میر امر ناللہ

کے لئے ہے جو عالمین کارب ہے۔'' (الانعام: ۱۹۲)

بی بی ہا جرہ ٹر یکہ کی ہے آب و گیاہ وادی میں مشکل
وقت آیا تو اللہ سے شکوہ نہیں کیا بلکہ روتے بلکتے بچہ کی
پیاس بجھانے کے لئے ایک پہاڑ سے دوسرے پہاڑ
کی طرف دوڑیں۔اللہ کوان کی پیطرز اس قدر محبوب
ہوئی کہ دنیا بھر کے لوگوں کواس کی تقلید کا تھم دیا۔

جس کو ہم جینے کا سلیقہ کہتے ہیں وہ دراصل زندگی گزارنے کے آ داب ہیں اور آ داب کا تعلق طرز فکر سے ہے۔ ہر فرد کو طرز فکر کے دو زاویے حاصل ہیں۔ ایک راست اور دوسرا فریب پر پنی ہے۔ راست طرز فکر کا تعلق فطرت کا فطرت کا بنیادی اصول ہیے کہ اللہ تعالی نے فرد کو جن مقداروں پر بیدا کیا ہے، وہ ان مقداروں میں قائم رہے۔

'' کیے سوہوکرا پنارخ اس دین کی سمت میں جمادو، قائم ہو جاؤ اس فطرت پر جس پر اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو پیدا کیا ہے۔اللہ کی بنائی ہوئی ساخت بدلی نہیں جاسکتی _ یمی راست دین ہے۔مگر اکثر لوگ نہیں جانتے'' (الروم: ۳۰)

فطرت معین مقداروں پر قائم ہے۔ ہرشے توازن اور ترتیب کے ساتھ موجود ہے۔ مقداروں میں بگاڑ پیدا ہوتا ہے تو زمین پر فسادات اور حاد ثات رونما ہوتے ہیں۔ محتر معظیمی صاحب کی تحریروں میں بیہ بات کئی بار

دہرائی جاتی ہے کہ آدمی اور انسان دو یونٹ ہیں۔
آدمی اسفل سافلین میں ہے اور انسان 'احسن تقویم''
یعنی اللہ کی بہترین صناعی ہے کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے
اسے اپنی صفات کا جوعلم عطا کیا ہے، وہ علم دیگر مخلوقات
کونہیں دیا گیا۔انسان کا سلیقہ ہیہ ہے کہ وہ تخلیقی قوانین
کاعلم رکھتا ہے، اللہ کے حکم سے شے ہیں تصرف کرسکتا
ہے، جوعلم اسے دیا گیا ہے اس کے ذریعے معرفت کا
متلاشی رہتا ہے، لوگوں کی خدمت کرتا ہے اور وہ زمین
وآسان کی مخلوقات میں محکوم نہیں ہوتا۔ آسان وزمین
اور ان میں موجودات اس کے لئے منخر ہیں، اس کے
تابع فرمان ہیں۔ جس فرد میں یہ خصوصیات نہ ہوں،
وہ انسان ہونے کے سلیقہ سے ناواقف ہے اور آدمی کی

ایک خص کسی دانا کی محفل میں خاموش بیٹھا ہوا تھا۔ بالآخر دانا نے اس سے کہا کہ کوئی بات کروتا کہ معلوم ہوتم کون ہو۔

بات کہنے کے لئے سننا بہت ضروری ہے کیوں کہ آدی کی خبر گفتگو اور طرز گفتگو سے ملتی ہے ۔ عالم میہ ہے کہ والا کوئی نہیں ۔ کسی سے بات کیجئے تو لگتا ہے وہ آپ کو سننا نہیں، اپنی سانا چاہتا ہے ۔ بات پوری نہیں ہوتی کہ وہ اس وقفہ کا منتظر رہتا ہے جب آپ لیحہ سے بھی کم وقت کے لئے خاموش ہول ۔ اسے جیسے ہی موقع ملتا ہے وہ اپنی کہنا شروع کردیتا ہول ۔ اسے جیسے ہی موقع ملتا ہے وہ اپنی کہنا شروع کردیتا

ساتھ بھلائی کی یا برائی کی —؟ باب یا مال نے بحد کے سامنے

باپ یا ماں نے بچہ کے سامنے دنیا کا پُر آسائش اور سہل نقشہ کھینچا، وہ دنیا جس میں ان کے لئے کسی قتم کی کوئی پریشانی نہیں ہے، وہ جو چاہیں وہ ہوجائے گا۔ کیا دنیا ایسی ہی ہے ۔ ؟ کیا ماحول میں موجود ہر فرد ماں باپ کی طرح مہر بان ہوتا ہے ۔ ؟ ہم خود ہر فرد کے لئے مہر بان نہیں، پھراوروں سے کیا شکایت!

کئے مہر بان نہیں، پھراوروں سے کیا شکایت!

ماں باپ کتنے ہی قابل اور دولت مند کیوں نہ ہوں،
اتار چڑھاؤزندگی کا حصہ ہے۔ جب ان کا بچہ گھر سے
باہر عملی زندگی میں قدم رکھتا ہے تو اسے مختلف رویوں کا
سامنا ہوتا ہے، رکاوٹیس آتی ہیں، وہ ان رکاوٹوں سے
نگان نہیں جانتا کیوں کہ اسے ہر چیز آسان کر کے بیش
کی گئی اور دنیا کا وہ رخ دکھایا گیا جو نہیں ہے۔ وہ
حالات کے تھیٹر وں کو برداشت نہیں کرسکا کیوں کہ
اعسائے کل کی سکت ہے واقف نہیں

بچہ کی ضرورت پوری سیجئے کیکن ہرخواہش ضرورت نہیں ہے،اسے محنت اورشکر کرناسکھا کیں اور ڈبنی طور پر مضبوط بنا کیں —اب دنیااس کے لئے آسان ہے۔

ید زرائع ابلاغ کا دور ہے جہاں پیغام کی ترسیل کے یعددیگر نے ذرائع سامنے آرہے ہیں۔ البتہ سب میں اس بات کی کوشش کی جاتی ہے کہ پیش کرنے کا سلیقہ اور بات کرنے کا طریقہ مؤثر ہو کسی ملک کی داخلی قوت کو کم زور کرنے کے لئے ذرائع ابلاغ کے ذریعے

ہے۔اس طرح کوئی کسی کی سنتانہیں، سب اس نقار خانہ
میں اپنی اپنی سناتے ہیں۔ کسی نے خوب کہا ہے،
حتہیں اے کاش کوئی راز یہ سمجھا گیا ہوتا
اگر سنتے تو کہنے کا سلیقہ آگیا ہوتا
ماں باپ، ماحول میں رہنے والے لوگ، رشتہ دار اور
استاد بچہ میں سلیقہ پیدا کرتے ہیں یا اپنے رویہ سے
برسلیقہ بنادیتے ہیں۔ بچہ کے اندر ماں باپ اور ماحول
برسلیقہ بنادیتے ہیں۔ بچہ کے اندر ماں باپ اور ماحول
اپنا تا ہے کیوں کہ ذہمین اسکرین ہے۔ جوشے نقش ہوتی
ہے اس کا مظاہرہ ہوتا ہے۔آپ جس طرح رہتے ہیں،
کھاتے پیتے ہیں، اٹھتے بیٹے ہیں، لوگوں سے ملتے
ہیں، بچہ اس طریقہ کو درست سمجھ کر اپنالیتا ہے۔ لوگوں

سے جومعاملات اور برتاؤر کھیں گے، بچہاسی ڈگر پر چلے
گاجب تک کہ اسے اس سے مختلف ماحول نہ ملے۔
سلیقہ کی بنیاد بچین میں پڑتی ہے اور امتحان زندگی
کے ادوار میں ہوتا ہے کیول کہ فرد جب سمجھ بو جھ کے
قابل ہوتا ہے اور عملی زندگی میں قدم رکھتا ہے تواس کے
فیصلے زندگی کومتا ٹر کرتے ہیں اور ان فیصلوں کا ذمہ دار

ایک خض نے اپنے بچوں کو بہت ناز میں رکھا۔ ہر طرح کی آسائش دیں، اچھے اداروں میں تعلیم دلوائی، جو بچوں نے مانگا انہیں دیا — بیسوچ کر کہ میرے بچوں کو کسی قتم کی تکلیف نہ ہواوروہ دوسروں کے محتاج نہ بنیں لیکن سوچئے —! کیااس نے اپنے بچوں کے

بھی وہ خود ہوتا ہے۔

ایسے میں کہاجا تاہے کہ،

بات عاہ ہے سلقہ ہو کلیم بات کہنے کا سلقہ عاہئے جس طرح ہرمشکل میں سلقہ کام آتا ہے، اسی طرح فراق کی تکلیف بھی اس کے بغیر نہیں کٹتی کہ محبت کرنے کا بھی ایک سلیقہ ہے۔

خامشی بھی سلقہ ہے فریاد کا ان کے جور وستم پر گلا جرم ہے مسلک عشق ہے پیروی وفا حکمت و مصلحت سوچنا جرم ہے فراق کے فم کوندا فاضلی نے بھی خوب بیان کیا ہے۔ یہ کیسی کش کش ہے زندگی میں کسی کو ڈھونڈتے ہیں ہم کسی میں جو کھو جاتا ہے مل کر زندگی میں غزل ہے نام اس کا شاعری میں نکل آتے ہیں آنسو بیستے بیستے یہ کس غم کی کیک ہے ہر خوشی میں کہیں چرہ کہیں آنکھیں کہیں لب ہمیشہ ایک ملتا ہے کئی میں چېکتی ہے اندھیروں میں خموشی ستارے ٹوٹتے ہیں رات ہی میں سلگتی ریت میں پانی کہاں تھا كوئى بادل چھيا تھا تشكى ميں بہت مشکل ہے بنجارہ مجازی سلیقه حاہئے آوارگی میں

ا پی ثقافت ان تک پہنچائی جاتی ہے۔ متاثر ہونے والے اپنی ثقافت کو دقیانوس سجھتے ہیں۔ در حقیقت یہ احساس کم تری میں مبتلا ہونا ہے۔

مثلاً لوگ غلط اردو بولنے پر شرمندہ نہیں ہوتے لیکن اگر انگریزی کا کوئی لفظ غلط ادا ہو گیایا انگریزی نہیں آتی تو نداق اڑایا جاتا ہے۔ اپنی زبان کی قدر واہمیت کم کر کے دوسرے کی زبان کوفوقیت دے دی گئی۔

ر کا ہرگز میہ مقصد نہیں کہ آپ انگریزی نہ سیکھیں، فردکوایک سے زائد زبانیں آنی چاہئیں لیکن اپنی زبان کی اہمیت کوختم نہ کریں۔

ایک وقت تھا کہ پاکتان کے ڈرامے ویکھنے کے لئے رات آٹھ ہج سر گول پر سناٹا ہوجاتا۔ لوگ بصد شوق پر ائم ٹائم دیکھا کرتے تھے۔ ان ڈراموں میں اردو اور اوب کا معیار تھا نتیجہ میں لوگول کی اردو بھی اچھی تھی۔ آنے والے اس معیار کو قائم نہ رکھ سکے جیسے ہی پاکتان میں پڑوی ممالک کے ٹی وی چینل عام ہوئے تو لوگ ان کی جانب راغب ہوگئے اور عوام کی زبان پراردو کے ساتھ دوسری زبانوں کا استعال عام ہوگیا۔

جب مما لک کے درمیان سفارت کاری ہوتی ہے تو سفارتی آ داب میں اس بات کا خاص خیال رکھا جاتا ہے کہ سخت سے سخت بات کو شائستہ الفاظ میں پیش کیا جائے۔عوامی سطح پر پیغام میں چھپے مفہوم کوئییں سمجھا جاتا لیکن متعلقہ افراد بات فوراً سمجھ جاتے ہیں۔بات جائز ہویائہیں،سفارتی زبان میں شائستہ ہوجاتی ہے۔

نظيرا كبرآ بادي

برسات کی بہارس

بوندوں کی جھمجھاوٹ، قطرات کی بہاریں کیا کیا مجی ہیں بارو برسات کی بہاریں حجيئگر جھنگار ايني سُرنائياں* بحاويں یی بی کریں پیلیے مینڈک ملارین* گاویں

سنروں کی لہلہاہٹ، باغات کی بہاریں ہر بات کے تماشے ہر گھات کی بہاریں بادل لگا محکورس نوبت کی گت* لگاوس کر شور مور بگلے حبھڑیوں کا منہ بلاویں

کیا کیا مجی ہیں باروبرسات کی بہاریں

ہر جا بچھا رہا ہے سبزہ ہرے بچھونے قدرت کے بچھ رہے ہیں ہر جا ہرے بچھونے جنگلوں میں ہو رہے ہیں پیدا ہرے بچھونے جھوا دیئے ہیں حق نے کیا کیا ہرے بچھونے اور جھارہی گھٹائیں سرخ اور سفید کاہی سب جھگتے ہیں گھر کے ماہ تا یہ ماہی ہے رنگ کون رنگ تیرے سوا الہی

سبزوں کی لہلہاہٹ، کچھ ابر کی سیاہی

کیا کیا مجی ہیں یاروبرسات کی بہاریں

کیا کیا رکھے ہیں یا رب سامان تیری قدرت بدلے ہے رنگ کیا کیا ہر آن تیری قدرت سب مت ہورہے ہیں پیچان تیری قدرت سیر یکارتے ہیں سجان تیری قدرت کویل کی کوک میں بھی تیرا ہی نام ہے گا اور مور کی زُنُل میں تیرا پیام ہے گا یہ رنگ سو مزہ کا جو صبح و شام ہے گا ہیں اور کا نہیں ہے تیرا ہی کام ہے گا کیا کیا تھی ہیں باروبرسات کی بہاریں

جھولوں میں جھولتے ہیں گہنے جھمک رہے ہیں آہن نکل رہی ہیں آنسو طیک رہے ہیں اب برہنوں کے اویر ہے سخت بے قراری ہر بوند مارتی ہے سینے ایر کٹاری * بدلی کی دکیھ صورت کہتی ہیں باری باری ہاری ہے ہے نہ لی پیانے اب کے بھی سدھ ہاری

جووصل میں ہیںان کے جوڑے مہک رہے ہیں جو د کھ میں ہیں سوان کے سینے پھڑک رہے ہیں

کیا کیا مجی ہیں یاروبرسات کی بہاریں

گت (دهن)، سُرنا ئياں (شهنا ئياں)، ملارين (راگ ملهار)، بر ہنوں (فرقت زوہ)، کٹاری (خنجر)

اٹھ کے ہے ان کو مینہ میں ہر آن حیوت یہ جانا مدت سے ہو رہا ہے جن کا مکال پرانا کوئی کیے ہے چل بھی کیوں ہوگیا دوانا کوئی ریکارتا ہے تک موری کھول آنا گرتی ہے حصت کی مٹی اور سائبان ٹیکا کوئی بکارتا ہے لو یہ مکان ٹکا باقی تھا اک اُسارا* سو وہ بھی آن ٹکا حچھکنی ہوئی اَٹاری* کوٹھا ندان* ٹیکا کیا کیا مجی ہیں یاروبرسات کی بہاریں

جس گل بدن کے تن میں پوشاک سوتی ہے ۔ سو وہ بری تو خاصی کالی گھٹا بنی ہے اور جس یہ سرخ جوڑا یا اوری اوڑھنی ہے ۔ اس پر تو سب گلاوٹ برسات کی چھنی ہے اور جس صنم کے تن میں جوڑا ہے زعفرانی گلنار یا گلائی یا زرد سرخ دھانی کچھ حسن کی جڑھائی اور کچھ نئی جوانی مجھولوں میں جھولتے ہیں اویر بڑے ہے یانی

کیا کیا مجی ہیں یاروبرسات کی بہار س

جواس ہوا میں یارو دولت میں کچھ بڑھے ہیں ہے ان کے سریہ چھتری، ہاتھی یہ وہ چڑھے ہیں ہم سے غریب غربا کیچڑ میں گر بڑے ہیں ہاتھوں میں جوتیاں ہیں اور یائینے چڑھے ہیں ہے جن کنے مہا یکا یکایا کھانا ان کو بلنگ یہ بیٹھے جھڑیوں کا حظ اڑانا

ہے جن کو اپنے گھر میں یاں لوٹ تیل لانا ہے سرید ان کے پکھا یا جھاج ہے برانا

کیا کیا مجی ہیں بارو برسات کی بہاریں

جھڑ اول کی مستول سے دھومیں مجا رہے ہیں گلزار بھیگتے ہیں سبزے نہارہے ہیں

اک دونہیں پھلتے کچھ اس میں آن اکثر ہوتے ہیں سینکڑوں کے سرینچے پاؤں اوپر

بادل ہوا کے اوپر ہو مست حیما رہے ہیں یڑتے ہیں یانی ہر جا جل تھل بنا رہے ہیں گر کر کسی کے کیڑے ولدل میں ہیں معطر پھسلا کوئی کسی کا کیچیڑ میں منہ گیا بجر

کیا کیا مجی ہیں یاروبرسات کی بہاریں

پہرت وہ ہے کہ جس میں خرد و کبیر خوش ہیں ادنیٰ غریب مفلس شاہ و وزیر خوش ہیں معثوق شاد و خرم عاشق اسیر خوش ہیں جینے ہیں اب جہاں میں سب الےنظیرخوش ہیں

کیا کیا مجی ہیں بارو برسات کی بہاریں

اٹاری(برساتی)، ندان(آخرکار)، اُسارا(برآمدہ)، لون(نمک)، خردوکبیر(چھوٹے بڑے)

حضرت ذوالنون مصري

'' دل تیری صفات کا ملہ کی گواہی دیتا ہے اور ذات کے اسرار جان کر حیران ہے۔ تیری محبت کی شراب میں مست ہوں اور غیر سے لا پروا۔ تجھ سے محبت میں کوتا ہی بر سنے والا رسوا اور نا کام ہے۔''

فرمایا، کس چیز نے تمہیں دیوانہ بنایاہے؟ اے ذوالنون! الله كي محبت نے طلب ديد كے شوق نے مجھے جیران کر دیا ہے اور اس کی تلاش نے مجھے تراب میں ڈال دیا ہے۔ یادرکھو! محبت قلب میں ہوتی ہے، شوق فواد میں اور تلاش کرنا سِر میں ہوتا ہے۔ یو چھا، کیا فواداور چیز ہےاورقلب کچھاور ہے؟ لڑکی نے کہا،فواد _ قلب کے نورکو کہتے ہیں ۔ قلب محبت کرتا ہے اور فوادمشاق ہوتا ہے۔اور سر — یا تا ہے۔لڑکی کی دانائی غیر معمولی تھی۔ آپ نے یو چھا، سِرکس چیز کو یا تاہے؟ جواب دیا ، حق کو یا تاہے۔ حق کوئس طرح یا تاہے؟ اے ذوالنون! حق کو یا نابلا کیف ہوتا ہے۔ كياصدافت ب كتم نے ق كوياليا - ؟ اس کی آنکھیں بھرآئیں اورآ واز رندھ گئی۔وہ زارو قطار رونے گی۔ پھرنعرہ بلند کیا اور بولی، دیکھے! صادق کیسے جاتے ہیں۔ غشی طاری ہوئی اوروہ بے جان

ایک درویش کومعلوم هوا که کوه مقطم میں عبادت و ریاضت کرنے والی لڑکی رہتی ہے۔ چوں کہ سیر وسیاحت کاذوق تھااور ہرمقام پراللہ کے نیک بندوں سے ملاقات کے خواہاں رہتے تھے، کوہ مقطم کا رخ کیا۔ تلاش کرنے کے باوجودلڑ کی کےٹھکانے کاعلم نہ ہوسکا۔اس تلاش میں درولیش کی ملاقات ایک گروہ سے ہوئی۔ان سے لڑکی کے بارے میں دریافت کیا تو ایک نے کہا، داناؤں سے بھا گتے ہواور دیوانوں کے بارے میں یو چھتے ہو؟ درولیش نے یو حیما، کیااس کا پیتہ بتا سکتے ہیں؟ بتایا گیا کہ وہ فلاں جنگل میں رہتی ہے۔ مطلوبہ مقام پر مینچے تو دور سے دردناک آواز سنائی دی۔ آواز کی جانب رخ کیا۔تھوڑ نے فاصلہ برایک لڑکی نظرآئي جو چڻان پربيڻجي ہوئي تھي۔ درویش قریب بہنے تولڑ کی نے ان کا نام لے کر ریارا، اے ذوالنون! تحقید دیوانوں سے کیا کام؟ يو حيما، کياتم د يواني هو؟ لڑ کی نے کہا، پھرلوگ مجھے دیوانہ کیوں کہتے ہیں؟

ہوگئ۔ نبض دیکھی تو روح پرواز کر چکی تھی۔ تدفین کا ہندوبست کرنا چاہا اور ارد گرد کا جائزہ لیا۔ اس دوران جب نظر لڑکی کے بے جان وجود کی طرف گئی تووہ وہاں نہیں تھی — جسم غائب ہو گیا تھا۔

THE CHEST CHEST

حضرت ذوالنون مصری کا شار بلند مرتبه صوفیا میں ۔ ہے۔سلسلہ قلندریہ اورسلسلہ ملامتیہ کے امام ہیں ۔ کنیت ابوعبد اللہ جب کہ نام ثوبان اور لقب ذوالنون ہے۔ والدابرا ہیم، آئمیم (مصر) کے رہنے والے تھے۔ المثمیم نہایت سرسنر وشادا ب علاقہ اور اس زمانہ میں عاجوں کی گزرگاہ تھا۔

حضرت ذوالنون مصریؓ کے پیرومرشد کا نام کتب میں نہیں ماتا جس کی وجہ سے کہا جا تا ہے کہ ممکن ہے کہ انہیں اویسیہ نسبت کے تحت روحانی علوم منتقل ہوئے۔

آپ لقب ذوالنون سے معروف ہیں اس کے معنی معلی والے کے ہیں۔ لقب سے واقعہ منسوب ہے کہ کشتی میں سوار سے ۔ سفر میں ایک سودا گر بھی شریک تھا۔

اس کے موتوں میں سے ایک موتی گم ہوگیا۔ سودا گر نے آپ پر چوری کا الزام لگا دیا ۔ آپ نے الزام کی تر دیر کی کیکن سودا گر الزام پر قائم رہا۔ شتی میں سوار دیگر لوگوں نے بھی شک کی نگاہ سے دیکھا اور گستا خی سے پیش آئے ۔ آپ نے آسمان کی طرف دیکھ کرعرض کیا، پیش آئے ۔ آپ نے آسمان کی طرف دیکھ کرعرض کیا، پیش آئے ۔ آپ نے آسمان کی طرف دیکھ کرعرض کیا، پیش آئے ۔ آپ نے آسمان کی طرف دیکھ کرعرض کیا، گھنے علم ہے کہ میں چورنہیں لیکن آج لوگ الزام لگا کے تھید جانتا ہے، کے میں چورنہیں لیکن آج لوگ الزام لگا

رہے ہیں۔صرف تیری ذات مجھے بے گناہ ثابت کرسکتی ہے،تو ہڑارچیم وکریم ہے۔''

کر طق ہے، او بڑاریم وکریم ہے۔'' الفاظ ادا ہوتے ہی سینکڑوں مجھلیاں منہ میں موتی لئے پانی سے باہرآ گئیں۔آپ نے ایک مجھلی کے منہ سے موتی لے کر سوداگر کو دیا سوداگر سمیت کشتی میں سوار دیگر افراد نادم ہوئے اور گتاخی پر معافی مانگی۔ واقعہ کے بعد آپ کا لقب ذوالنون ہوگیا۔

حضرت ذوالنون مصریؓ نے تربیت کے زمانہ میں بیش تر وقت سیاحت میں گزارا۔ اس دوران متعدد نیک و دانا بندوں سے ملاقات ہوئی۔مضمون میں حالات زندگی کے علاوہ سیاحت کے دنوں کے چند واقعات کا ذکر کیا گیا ہے جودانائی سے معمور ہیں اور

the Charles Called Charles

ہرواقعہ میں اصلاح کے ٹی پہلو ہیں۔
ایک سفر میں کوہ لکام کے جنگل سے گز رہوا۔ ہر
طرف سبزہ تھا۔ پھولوں کی خوب صورتی اور ہر یالی کو
تعجب سے دیکھر ہے تھے کہ ایک آ واز سماعت سے ٹکرائی
اور انہیں پہاڑ کے دامن میں غارتک لے گئے۔ اندر
جھا نکاتو کوئی عبادت میں مشغول پکارر ہا تھا کہ،

''اے پاک اور اعلیٰ ہے! تیری جبجو کرنے والوں کو
اطاعت کے باغ میں لطف حاصل ہوتا ہے۔ پاک ہے
وہ ذات جس نے نفس کو دریائے مجبت پر پہنچا یا اور نفس
ظاہر سے واقف ہوکر باطن کی طرف مائل ہوگیا۔'
غور کرنے کی بات ہے کہ اللہ تعالیٰ جب کسی کی

ہوئے اور تھیجت کی درخواست کی۔عابد نے فر مایا، ''بیٹا! اللہ تعالیٰ کی محبت دنیا کے لئے نہیں ، اللہ کے دیدار کے شوق میں کرو۔وہ ایک دن اپنے جمال کی مجلی اپنے دوستوں کودکھائےگا۔'' کچھرچندا شعاد پڑھے۔ترجمہ،

'' کبھی میرے بھی آنسو تھے جن کوتو نے فنا کر دیا، میری بھی پلیس تھیں جن کوتو نے ختم کر دیا، میرا بھی جسم تھا جس کوتو نے بوسیدہ کر دیا۔ میرا بھی دل تھا جس کو تو نے ضعیف کر دیا۔ اے میرے مالک! آنکھیں بھی تھیں جن سے میں مخلوق کو دیکھتا تھا، تو نے اندھی کردیں۔اب تیرا بندہ تیرا ہوگیا ہے۔اگر تو چاہے تو اسے قرب سے نواز دے۔''

the Company Company

اسی طرح ایک بارآ دھی رات کو کو ہ لبنان سے گزر رہے تھے کہ نظر دائیں طرف شاہ بلوط کے درخت کے قریب چھپر (پھوس کا سائبان) پر پڑی۔ کیا دیکھتے ہیں کہ چھپر سے سر باہرآیا، صورت جاند کی طرح پُرنورتھی۔ دہ یکار رہاتھا کہ،

''دُل تیری صفات کاملہ کی گواہی دیتا ہے اور ذات کے اسرار جان کر حیران ہے۔ تیری محبت کی شراب میں مست ہول اور غیرے لا پروا۔ تجھ سے محبت میں کوتا ہی برتنے والار سوااور ناکام ہے۔''

یہ کہہ کر سرچھپر کے اندر کرلیا۔اب اس کی آواز ان تک نہ پنچ سکی۔ کئی گھنٹے گزرگئے ،وہ با ہرنہیں آیا۔ فجر کے وقت اس نے سر با ہر نکالا اور پکارا، تربیت کا انظام کرتے ہیں تو ماحول ہیں موجود ہرشے
اس کے موافق کام کرتی ہے۔ حضرت ذوالنون ؓ نے
پیولوں اور پودوں کی ظاہری خوب صورتی سے راحت
محسوں کی ۔ جب کہ اسی مقام پر غار میں ایک فرد دعا
کرر ہاتھا کہ تھی راحت — اللّٰہ کی اطاعت ہے۔
قر آن کریم میں اللّٰہ کی نشانیوں پر نظار کا حکم ہے،
جب بندہ مظاہر میں نشانیاں تلاش کرتا ہے تواسے اللّٰہ کا
قر ب حاصل ہوتا ہے اوروہ راحت یا تا ہے۔

جب وہ فرد خاموش ہوا تو انہوں نے بلند آواز میں سلام کیا۔سلام کا جواب دے کر غار میں موجود شخص نے یو چھا، یہاں تک کیسے پہنچے؟

حضرت ذوالنون ؓ نے بتایا کہ تھیجت وعبرت کا شوق اورروش خمیرلوگوں سے قرب کی طلب یہاں لے آئی۔ عابد وزاہد نے فر مایا، اے نوجوان! خالق کا ئنات اللہ کے ایسے بند ہے بھی ہیں جن کے دل عشق کی آگ میں جل رہے ہیں۔ وہ شوق میں شدت کی وجہ سے ریاض ملکوت کی سیر کرتے ہیں اور طلب کے مطابق حاب جبروت کا مشاہدہ کرتے ہیں۔

عرض کیا،ان کے بارے میں کچھ بیان فرمائیں۔ عابد نے فرمایا، ان لوگوں نے اللہ تعالیٰ کی رحمت میں پناہ لی ہے، بیرمجبت اللہی کا جام پیتے ہیں۔ دعا کرو کہ پروردگار مجھے بھی ان کی فہرست میں شامل فرمائے اورعاشقوں کا تمل نصیب ہو۔

حضرت ذوالنون مصری انکساری سے بہت متاثر

فر مایا، الله کو ہر جگہ حاضر و ناظر جان، اس سے مدد ما نگ اوراسی برتو کل کر ۔ عرض کیا کہ مسافر ہوں اور دور دراز سے آیا ہوں۔ چندسوالات کا جواب حیا ہتا ہوں۔ انہوں نے یو جھا،تم طالبعلم ہو، عالم ہو یامنا ظر ہو؟ میں نے کہا،طالب علم ہوں۔ فرمایا، پھرطالب علم کی طرح رہواورسوال کا ادب ملحوظ خاطر رکھواس لئے کہ اگرتم ادب میں نقصان کروگے اور حد سے بڑھو گے تو استاد کا نفع تم سے جلا جائے گا عقل مندلوگ سچائی اور وفا کی راہ پر چلتے ہیں اورصبر سے عم ومصیبت کا وقت گزارتے ہیں۔ عرض کیا،اس مرتبہ پر بندہ کب پہنچتا ہے؟ فرمایا ، جب وہ اسباب وانساب سے بے نیاز ہو جاتا ہے اور دل سے ابعاد (dimension) کودور كرتا ہے۔ يو جھا كەبەر تبەكب ملتا ہے؟ فرمایا: جب بنده غصه اور تکبر سے نکے اور دوسروں

رماي: بب بعده تصفه ادر رسے سے اور دو طردن کو حقیر نه جانے کیوں کہ طاقت صرف اللّٰد کی ہے۔

the Commence Commence

کسی نے حضرت ذوالنون مصری ؓ سے ایک عبادت گرارلؤکی کی دانائی کی تعریف کی ۔ انہیں ملاقات کا اشتیاق ہوا۔ بتایا گیا کہ وہ کسی ویران گرجامیں رہتی ہے۔ گرجامیں گئے تو دھان پانسی لڑکی دکھائی دی ۔ انہوں نے سلام کیا، اس نے سلام کا جواب دیا اور عبادت میں مشغول ہوگئے۔ یو چھا، یہاں اکیلی کیا کررہی ہو؟

"یا اللہ! آسان تیر نے نور سے منور ہیں۔ اندھیرے میں اجالا تیر انور ہے۔ آنکھ تیرے جلال سے محروم ہے، بیمعرف صرف دل کو حاصل ہے۔ نگاہ کرم کی فریاد کرتا ہوں۔ جھے وہ غلام بناجو ہروقت حاضر ہو۔''

حضرت ذوالنون مصریؒ نے فوراً سلام کیااورسوال کرنے کی اجازت چاہی۔اس نے منع کردیا۔وجہ پوچھنے پرکہا، تیراخوف میرےدل سے نہیں گیا۔ انہیں جیت ہوئی کہ میری کس بات سے وہ خوف زدہ

انہیں جیرت ہوئی کہ میری کس بات سے وہ خوف زدہ ہے۔ اس نے بتایا، تم کام کے وقت بے کار پھررہے ہو، آخرت سے عافل ہواور دل میں گمان ہے۔

حضرت ذ والنونٌ بین کریے ہوش ہو گئے ۔ دھوپ میں تمازت ہے آگھ کھی تو وہاں شاہ بلوط تھانہ وہ تخص۔

PROFES CARROLL

حضرت ذوالنون مصری فرماتے ہیں کہ میرے سامنے ایک عربی عارف کے بلند مرتبداور حسن کلام کی بہت تعریف کی گئی۔ ملاقات کا اشتیاق ہوا۔ طویل سفر کے بعد حاضر ہوا اور کم وبیش چھ ہفتہ خدمت میں رہا۔ وہ غیر ضروری گفتگو سے پر ہیز کرتے تھے اور زیادہ وقت عبادت میں گزارتے۔ ان کے معمول کی وجہ سے بات کرنے کا موقع نہ مل سکا۔ ایک روز میری طرف توجہ فرمائی اور یو چھا، بیکہاں کا رہنے والا ہے۔

اس سے پہلے کہ کوئی اور بتاتا میں نے تعارف پیش کیا۔ پوچھا یہاں کیوں آئے ہو؟

میں نے بتایا، تا کہآپ سے وہ علم حاصل کروں جو مجھےاللّہ کی راہ دکھا دے۔ پچل ملا—اللہ نے دل بدل دیا۔

اس کے جانے کے بعد انہوں نے آسان کی طرف
دیکھا کہ اے اللہ! سالوں تک آگ کی پوجا کرنے
والے کواناج کے چند دانوں کے بدلہ میں اتن بڑی نعمت
سے نواز دیا۔ ہاتف غیبی نے کہا، ہم مختار ہیں۔ ہمارے
کام میں کسی کو وخل اندازی کی اجازت نہیں۔

it to all the

انطاکیہ میں مجذوب لڑکی سے ملاقات ہوگی۔اس نے جبہ پہنا ہواتھا۔لڑکی نے پوچھا، ذوالنون ہو؟ انہوں نے کہا، مجھے کیسے جانتی ہو؟ لڑکی نے جواب دیا مجبوبے قیقی کی معرفت ہے۔ اے ذوالنون! بیتو بتا و کہ تخاوت کیا ہے؟ سخاوت دادود ہش (خیرات) ہے۔ بیتو دنیا کی سخاوت ہے۔ دین کی سخاوت کیا ہے؟ ہرممکن حد تک اطاعت الہی کی کوشش۔ لڑکی نے کہا، اطاعت الہی کی کوشش۔ کردیتا ہے۔اللہ سے دنیا کے لئے نہیں، اللہ سے اللہ کردیتا ہے۔اللہ سے دنیا کے لئے نہیں، اللہ سے اللہ کے لئے مجبت کرو۔ میں کہہ کروہ آگے بڑھ گئی۔

مصر کے بازار میں چند بچے ایک نوجوان پر پھر مار رہے تھے۔ بچول کوروکا کہ بیٹلم کیوں کرتے ہو؟ بچے بولے، یہ پاگل اور دیوانہ ہے۔کہتا ہے کہ میں نے اللہ کودیکھا ہے۔

حضرت ذوالنون مصریؒ نوجوان کے پاس گئے اور پوچھا کہاہے جوان! کیاتم نے اللّٰد کودیکھاہے۔۔؟ اس نے ان کی طرف دیکھا اور بولی، اکیلی کہاں! اللّٰد میرے ساتھ ہے۔حضرت ذوالنون مصری ؓ نے پوچھا،وریانہ میں ۔؟ تجھے یہاں ڈرنہیں لگتا۔؟ عبادت گزارلڑ کی نے کہا، کیا روئے زبین پراور

عبادت سرارس کے اہا، کیا روحے رین پراور آسان میں الی کوئی جگہ ہے جہاں اللہ نہ ہو ؟ اور وہرانہ بینیں، وہرانہ وہ دل ہے جواللہ کی محبت و قربت سے خالی ہو۔

۔ دانامعلوم ہوتی ہو۔ بیراستہ کیسے پایا۔؟ لڑکی نے کہا، اے جوان! تقویٰ کو توشہ بنالے

ى پھروە راستە كھلے گا جہاں كوئى قفل نہيں _

the constitution of

ایک مرتبہ سفر میں برف پوٹن صحرات گزرے۔ وہاں ایک مرتبہ سفر میں برف پوٹن صحرا ایک شخص ملا جواناج کے دانے بکھیر رہا تھا۔ بات کرنے پر معلوم ہوا کہ آتش پرست ہے۔ پوچھا، برف پوٹن صحرا میں دانے بکھیر نے کا کیا مقصد ہے؟ اس نے بتایا کہ پرندوں کو برف میں خوراک کے لئے محنت کرنا پڑتی ہے اس لئے مدد کر رہا ہوں۔ انہوں نے کہا، پرندوں کو اللہ پر یقین ہے، انہیں دانہ ل جاتا ہے۔ وہ بولا، میرے لئے میہ خوتی ہے کہا للہ میرے لئے کہی خوتی ہے۔

کچھ عرصہ بعدائ شخص سے ایک بار پھر ملاقات ہوئی لیکن یہ ملاقات جس مقام پر تھی، حضرت ذوالنون ؓ حیران تھے۔ وہ خانہ کعبہ کا وارفگی کے ساتھ طواف کرر ہا تھا۔ طواف کے بعد قریب آیا، سلام کیا اور کہا، دیکھئے! پرندوں کے لئے اناج بھیرا اور کس قدر خوب صورت اندازوہ ہی شمچھے مرے دل کی آہ کا

انداز وہ ہی سمجھے، مرے دل کی آہ کا رخی جو کوئی ہوا ہو، کسی کی نگاہ کا زاہد کو ہم نے دیکھ لیا، جوں نگیں بہ عکس روشن ہوا ہے نام تو اس روسیاہ کا ہر چند فسق* میں تو، ہزاروں ہیں لذتیں

لے کر ازل سے تابہ ابد ایک آن ہے گر درمیاں حساب نہ ہو سال و ماہ کا

کین عجب مزہ ہے، فقط جی کی حیاہ کا

رحمت قدم نہ رخبہ کرے گر تری، ادھر یارب! ہے کون پھر تو ہمارے گناہ کا دل! اس مڑہ* سے رکھیو نہ تو چیثم راستی

اے بے خبرا برا ہے یہ فرقہ سپاہ کا شاہ و گدا سے اینے تیک کام کچھ نہیں

پ میں ارادہ کلاہ کا ہوئی، نہ ارادہ کلاہ کا

اے درد! جھوڑتا ہی نہیں مجھ کو جذب عشق کچھ کہ یا*سے چل نہ سکے برگ کاہ* کا

(كلام:خواجه مير درد)

فتق (گناه)، قدم رخبرگرنا (آنا)، مژه (پلک)، کهربا (وه زردمهره جوگهاس کومقناطیس کی طرح کھینچتا ہے)، برگ کاہ (گھاس پھوس) نو جوان نے پوچھا، کیاتم نے ہیں دیکھا —؟ حضرت ذوالنونؓ چونک گئے۔

______ نوجوان نے کہا، اگر ایک لمحہ کے لئے بھی یردہ

آ جائے تو یہ بندگی نہیں — نافر مانی ہے!

Mark Contract

ایک عورت ہمیشہ اونی کرتہ اور چادر میں رہتی اور سیر وسیاحت کرتی تھی۔ توکل اس کا شعار تھا۔ حضرت ذوالنون مصری ؓ نے اس سے فرمایا، سیرو سیاحت کرنا عورتوں کا کام نہیں ہے۔ اس نے جواب دیا، اے مخرور! کیا تم نے اللہ کی کتاب نہیں پڑھی،

''ان سے کہو کہ زبین میں چلو پھرواور دیکھو کہ اللہ نے کس طرح خلق کی ابتدا کی ہے پھر اللہ دوبارہ زندگی بخشے گا۔ یقیناً اللہ ہر چیز پر قادر ہے۔''(العنکبوت:۲۰)

آیت پڑھنے کے بعد عورت نے ان سے کہا کہ سیاحت سے مجھے معلوم ہوا کہ زمین میں ہر طرف اللہ کی نشانیاں ہیں اور ہر خطہ علوم سے لبریز ہے۔

حضرت ذوالنون مصریؓ نے پوچھا،تم نے اللہ تعالی کوئس چیز سے پیچانا—؟اس نے کہا،

''میں نے اللہ تعالیٰ کواللہ سے پیچانا اورغیراللہ کواللہ کے نور سے پیچانا۔''

····· (درج بالاعبارت کونتین د فعه پڑھئے۔)

پوچھا،اللّٰدتعالیٰ کااسماعظم کیاہے؟

اس نے کہا،جس وفت خالص ہوکر یا دکر و گے،اللہ عنا

کا ہراسم — اسم اعظم بن جائے گا۔

PROTOTOR CHESTORY

كام كى زكۈة __؟

امال کی بات یادآئی پرتو دوسروں کی مددکرتا ہے، جو کما تا ہے اس میں دوسروں کا حصدانہیں پہنچا تا ہے اس کے اللہ نے تیرے رزق میں برکت ڈال دی ہے۔ مددکرتے وقت کھی پنہیں سوچنا کہ میں نے مدد کی سے بینچایا۔ نے مدد کی سے بینچایا۔

ارشد نے سلائی کئے ہوئے کیڑے ماسٹر عبید کے کاؤنٹر پررکھتے ہوئے کہا،لیں ماسٹر جی چیک کرلیں۔ ماسٹرعبیدرقم گن رہے تھے۔ارشد کوسرسری انداز میں د کھتے ہوئے بیٹے سے کہا، بدرقم خالہ خورشیدہ کو دے ۔ دینا، کوشش کرنا که آج ان تک پہنچ حائے ،ضرورت ہوگی۔پھر عننک درست کرتے ہوئے سلائی کئے گئے کیڑوں کو تنقیدی نظر سے دیکھا اور دوتین قمیصوں کی ٹیر هی سلائی پر نشان لگاتے ہوئے بولے،ارشد بتر! مہنگائی کے دور میں لوگ معلوم نہیں کیسے رقم اکٹھی کر کے کیڑے سلواتے ہیں۔ کیڑے آ دمی کی بنیادی ضرورت ہیں،اس طرح سلائی کرو گے تواتنے مہنگے کیڑے کی کیا اہمیت رہ جائے گی۔کام کے ساتھ انصاف ضروری ہے۔ ماسٹر جی اگر ہم لوگوں کا کیڑا دیکھتے رہیں تو دہاڑی کیسے لگے گی۔آپ کولوگوں کی پریشانیاں نظر آتی ہیں ہماری پریشانی نظر نہیں آتی۔ دن میں یانچ سوٹ سیتے ہیں۔اگراسی طرح سلائی کریں تو دن میں تین سوٹ بھی

تیار تہیں ہوں گے۔ یہاں تو پانچ سوٹ میں اخراجات

پورے کرنامشکل ہے۔ ارشدنا گواری سے بولا۔
ماسٹر عبید نے کہا، ہماری دکان مارکیٹ کے ریٹ
سے زیادہ کاریگر کو اجرت دیتی ہے پھرسلائی صاف
ستھری ہونی چاہئے۔ اپنی ضرورت پوری کرنے کامطلب
نہیں ہے کہ گا ہوں کے کیٹر نے خراب کردو۔
ماسٹر صاحب ہم کہاں جا کیں؟ کیااس دور میں گزارہ
آسان ہے؟ لوگ اچھے بھلے ہو کرز کو ق خیرات پر

خیرات کی رقم کی طرف اشارہ کیا۔ اللہ نے تہہیں ہنر سے نوازا ہے۔ ماشاء اللہ اچھی دہاڑی لگا لیتے ہو۔ پڑھے لکھے لوگوں سے اچھا کماتے ہواور کیا چاہئے؟ پتر! بیواؤں اور مسکینوں کا خیال رکھنا اللہ کا تھم ہے۔شکر ادا کروجس نے تہہیں زکوۃ و خیرات لینے والانہیں بنایاالبتہ اس قابل ضرور بنایا

ہے کہ دوسروں کی مد د کرسکو۔

زندگی گزار لیتے ہیں۔ ارشد نے کچھ دیرقبل دی گئی

عبید نے آدھ پاؤلال مرچ خریدی، دکان سے باہر آیا تواکی ضعیف عورت نے ہاتھ پھیلادیے۔ عبید نے جیب میں ہاتھ ڈالا تو وہ بولی پتر، محم مصطفیٰ کے نام پر پچھ دے دو۔

الفاظ من كرعبيدكى آنكھوں كے سامنے اندھيرا چھا گيا۔حضور كے نام _؟ ان كے نام پر ميں كيا دے سكتا ہوں _؟ ان كے نام پر دينے كے لئے مير _ پاس كيا ہے _؟ ميرى اتنى اوقات كہاں! وہ جيب ميں ہاتھ ڈال كر نكالنا بھول گيا۔

ضعیف عورت نے نو جوان کو دیکھا اور دوبارہ صدا دی۔عبید کی آنکھوں میں آنسوتھے۔

وہ اسے پاگل سمجھ کر دوسرے راہ گیر کی طرف متوجہ ہوگئی۔مبیدکو ہوش آیا تو وہ دور جا چکی تھی۔

عبید تیزی سے اس کی جانب بھا گا اور جیب میں سے تمام پینے نکال کراس کی تھیلی پر رکھ دیئے۔ سوئیٹر اتارا، کلائی سے ابا کی دی ہوئی گھڑی اتاری یہاں تک کہ لال مرچوں کا پیکٹ اس کے ہاتھ پر رکھ دیا۔ میرے پاس اس وقت یہی ہے۔ اور چاہئے تو گھر چلو، اماں سے لے دیتا ہوں ضعیف عورت نے جیران ہوکر دیکھا جیسے وہ واقعی یا گل ہو۔

عبید شہر کے مشہور درزی ماسٹر محمد یوسف کا بیٹا تھا۔ اکثر والدصا حب کا ہاتھ بٹا تا تھالیکن اسے درزی بننے کا شوق نہیں تھا۔ وہ درزی بننے کو معیوب یا کم ترنہیں سمجھتا تھا بلکداس نے دیکھا کہ باپ نے دن رات محنت کر کے ہر وقت گھر کی پریشانیاں، اماں بیار رہتی ہے، بچوں کی فیس اور بجل کے بلوں نے زندگی اجیرن کردی ہے۔ارشدنے جلے بھنے الفاظ میں کہا۔

ماسٹر عبید نے حیرت سے دیکھا کہ بیکس قدر ناشکرا ہے۔ارشد کو تمام کاریگروں سے زیادہ پینے ملتے تھے۔ ایک ماہ میں کم سے کم تمیں اور سیزن میں چالیس سے پینتالیس ہزار کمالیتا تھا۔

پتر! اگرتم سجھتے ہو کہ ضروریات کے لئے تمہاری آمدنی کم ہے تو اللہ کی راہ میں پھر بھی کچھ نہ کچھ دیتے رہناچاہئے۔ضروری نہیں کہ وہ روپیہ پیسہ ہو۔

کیا روپیہ پیسہ کے علاوہ بھی اللہ کی راہ میں خرچ کیا حاسکتا ہے۔۔؟

ارشد پر ا دنیا کیتی ہے، جو بوؤ گے وہ کاٹوگ۔
خوشیاں چاہئیں تو خوشیاں بانٹو کی کو تکلیف پہنچاؤ
گےتو وہ بلیک کرتمہاری طرف آئے گی۔ دولت چاہئے
تو دولت بانٹو، رزق میں برکت ہوجائے گی۔ اپنے
حصہ کی رقم صدقہ خیرات کرتے رہنا چاہئے۔ دنیا میں
یکی کام آتا ہے۔

ماسٹر عبید یہ کہہ کر سلائی کی طرف متوجہ ہوگئے مگر ذہن میں ماضی کی فلم چلنے لگی۔

←—**♦ →**—→

عبید پتر! کرانے (کریانہ) سے آدھ پاؤلال مرچ تولے آ۔امال نے ہزار کا نوٹ پکڑاتے ہوئے کہا،اور دھیان رکھنا پیسے کہیں گم نہ کردینا۔

بھی عام زندگی گزاری اور کام اس وفت حچھوڑا جب کمر جھک گئی۔اس وقت گھر میں محض ایک سائیکل اور بڑے بھائی کے یاس موٹر سائنکل تھی۔وہ اس طرز زندگی کو بدلنا جا ہتا تھااوراس کا خیال تھا کہ کیڑے سینے سے بیسب حاصل نہیں ہوسکتا۔والدصاحب نے اس کی خواہش کو دیکھتے ہوئے اسے پورپ جھیج دیالیکن وہاں کی فضاراس نہیں آئی۔واپس آ کر درزی کی دکان سے معاشی زندگی ہے آغاز کا فیصلہ کیا۔

←—**♦ →**—→

عبیدکسی حد تک سلائی کا کام جانتا تھالیکن کپڑے کاٹنے اور گا کوں سے بات چیت کا تجربنہیں تھا۔ پہلے گا مک سے بات کرتے ہی ہاتھ پیر پھول گئے۔ کانیتے ہاتھوں سے ناپ لے کر کا بی پر لکھا۔

جب فرد کام کرنے کی ٹھان لے اور سامنے کوئی اور راستہ نہ ہوتو وہمشکل سےمشکل کام کر گزرتا ہے۔ پتلون کوکاٹنے میں والدصاحب سے مدد لی۔سلائی کرنے بیٹھا تو تج یہ میں کمی کی وجہ سے پتلون مقررہ ناب سے دوانچ کم ہوگئی۔ گا مِک کو پتلون کی سلائی پیند آئی اور اس کی ناتجر بہ کاری اور غلطی فیشن بن گئی _ شہر میں کھلے پائینچہاوراو پر سے فٹنگ کا ایسارواج جلا کہ عبید کی د کان شہر میں مشہور ہو گئی۔ وقت کے ساتھ کام میں مہارت آئی۔وہ حیران ہوتا کہشہر میں قابل اور برانے کام کرنے والے درزی موجود ہیں لیکن اس کی دکان پر رش زیادہ ہے، بیسب اللّٰد کا کرم ہے۔

جب پہلی بارایک لا کھ روپے اکٹھے ہوئے تو بہت دیر تک سوچنا رہا کہ ان پیپیوں کا کیا کرے۔ رات کو د کان بند کی اور ابو ،امی ، بھائی اور بھابھی کے لئے چیزیں خریدیں۔وہ ایک رات میں بیرو یے خرچ کر دینا حابتا تھالیکن سب کے لئے تحائف خرید لینے کے باوجودستر ہزاررویے کی گئے تحائف اوررویے اماں کو دیئے۔ دوسری دکان خریدنے کی خواہش ہوئی ،اللہ نے خواہش یوری کی ۔ کاریگر بڑھتے گئے ، دکانیں ایک سے دو، دوسے چاراور چارسے چھ ہو کئیں۔

←

ماسٹرصاحب نے دن رات محنت کی ہے اور آج اس مقام پر ہیں۔ بیگ صاحب نے اپنے دوست کا ماسٹر عبيد سے تعارف کروایا۔

ماسٹرعبید نے چونک کر بیگ صاحب کو دیکھا اورسوحا کہ آخر میں نے دکان کس طرح چلالی —؟ میں تو کسی کو کینے نہیں گیا کہ کیڑے مجھ سے سلواؤ۔لوگ خود بخو د آتے گئے۔ اگر گا مک نہ آتے تو میں کیا کرتا -؟ سب الله کی مهربانی ہے۔

اماں کی بات یاد آئی — پتر تو دوسروں کی مدد کرتا ہے، جو کما تا ہے اس میں دوسروں کا حصہ انہیں پہنچا تا ہےاس کئے اللہ نے تیر ہےرزق میں برکت ڈال دی ہے۔ مدد کرتے وقت بھی پنہیں سوچنا کہ میں نے مدد کی ہے بیرے پاس ضرورت مند کاحق ہے جوتو نے اسے پہنچایا۔ ہرایک کواینے حصہ کا رزق ملتا ہے، کوئی

کسی کو پچھودیتا ہے! ← ← ←

بیگ صاحب کے دوست کا ناپ لیا۔اس دوران نظر دکان کے باہر بزرگ راہ گیر پر پڑی۔ قبیص کے ایک طرف جیب میں موٹر سائنگل کا بینڈل چیننے سے قبیص پھٹ گئ تھی،موٹر سائنگل والار کے بغیر تیزی سے بھاگ گیا۔ بزرگ نے مجرے بازار میں قبیص چھٹنے پر شرمندگی محسوس کی ، ادھر ادھر دیکھا اور ماسٹر عبید کی دکان میں داخل ہوگئے۔

ماسٹر صاحب سلائی لگوانی ہے، موٹر سائیکل کے ہینڈل سے جیب پھٹ گئی ہے۔

ماسٹر عبید بولے، کیوں نہیں بزرگو،آپ سامنے سٹر صیاں چڑھ کر درزی خانہ چلے جائیں اور وہاں ارشدنا می لڑکا سلائی لگادےگا۔

انہوں نے اثبات میں سر ہلایا اورمنشکرانہ انداز سے

ماسٹر عبید کود مکھ کر بتانی گئی سٹر ھیاں چڑھنے گئے۔
ماسٹر نے بیگ صاحب کے دوست کو ایک ہفتہ کا
وقت دیا۔ان کے جانے کے بعد کپڑے ترتیب سے رکھ
رہے تھے کہ وہ ہزرگ دوبارہ آئے اور مایوی سے بولے،
آپ کا کاریگر کہتا ہے کہ اس کے پاس وقت نہیں ہے۔
ماسٹر عبید نے دوسر سے لڑکے وآ واز دی۔

نصیر پتر!ان کو درزی خانہ لے جا دَاور قیص پرسلائی لگواد و۔ارشد کو پنچ بھیج دینا۔

بزرگ نصیر کے ساتھ دوبارہ درزی خانہ کی سیڑھیاں

چڑھنے گگے۔ ماسڑ عبید کوارشد کا برتا وَپسندنہیں آیا۔ جی ماسٹرصاحب آپ نے بلایا۔

پترتمہارے پاس ہزرگ آ دمی بھیجا تھا، بے چارہ کی قمیص بھٹ گئی تھی، بھرے بازار میں بھٹی قمیص کے ساتھ وہ کیسے بھرے گا،معمولی سلائی لگانی تھی اورتم نے منع کردیا۔؟

ماسٹرصاحب، میں نے تو اس کی قیص نہیں پھاڑی۔
اتنا وقت تو نہیں ہے ہمارے پاس کہ سارا دن لوگوں کا
مفت کام کریں۔ خدمت خلق کے لئے آپ الگ سے
ایک بندہ رکھ لیس۔ ماسٹر عبید کواس کی ہٹ دھری پر غصہ
آیا اس کے باوجود آرام سے سمجھایا کہ پتر اپنے فیتی
وقت میں سے پچھوفت اللہ کے لئے نکال لینا چاہئے۔
کسی کا ٹوٹا بٹن یا سلائی لگانے میں وقت کتنا لگتا ہے؟
ماسٹر صاحب! ایسی با تیں تب سوجھتی ہیں جب بندہ
کے پاس روپے بیسے کی ریل پیل ہو۔ ارشد نے اکتائے
ہوے اچہ میں جواب دیا۔

پتر! جولوگ مال وزراوردولت کی ریل پیل کووسائل سیجھے ہیں وہ بیہ بات بھول جاتے ہیں کہ زمین، ہوا، پانی، دھوپ، بیسب وسائل ہیں۔صحت نہ ہوتو دولت کس کام کی؟ بندہ اپنی مرضی کا کھانا نہیں کھا سکتا۔ اس کام کی؟ بندہ اپنی مرضی کا کھانا نہیں کھا سکتا۔ اس کار وی بیٹ کون ہوگا کہ سب پچھ ہوتے ہوئے چند کلڑوں پرگزارہ کرے؟ سرکاردوعا کم فرماتے ہیں، محکور نابھی صدقہ ہے۔'' صدقہ خیرات صرف دولت برموقو ف نہیں ہے۔ کسی

یاس بندھی پٹیاں خون سے سرخ تھیں ۔ گردن ہلائی تو سرمیں ٹیس اٹھی ، نقابت سے آئکھیں بند کرلیں۔ مریض کو ہوش آگیا ہے۔ نرس کی آواز سنائی دی۔ آپاس کے لئے میدوائیاں لے آئیں۔ارشدنے بند آئکھوں سے سوچا کہ لگتا ہے گھر والوں کو اطلاع مل گئی ہے۔نقابت سے آنکھیں کھولیں تو جیرت کا جھٹکا لگا، وہی بوڑھا شخص سامنے تھا جس کی پھٹی قمیص براس نے دہاڑی ضائع ہوجانے کی وجہ سے سلائی نہیں لگائی تھی۔ وہ نہایت شرمندہ ہوا کہ جن کے لئے اس کے پاس وقت نہیں تھا،انہوں نے اپنے وقت کی زکوۃ دے کراس کی جان بچائی۔ ذہن میں ماسٹرعبید کی باتیں گونجنے لگیں۔ '' پتر سرکار دوعالمٌ فرماتے ہیں که محبت سے مسکرا دینا بھی صدقہ ہے۔' صدقہ خیرات صرف دولت پر موقو ف نہیں ، زخموں برمرہم رکھنا ، دل جو ئی کرنا ،کسی کے کام آنا اور ضرورت مند کے بھٹے کیڑوں پرسلائی لگا دینا ہنر کی زکوۃ ہےاور جب تک کسی کا ہنرسلامت ہے کوئی اس کی زکوۃ سے مبرانہیں ہوسکتا۔''

کے زخموں پر مرہم رکھنا، دل جوئی کرنا اور ضرورت مند کے پھٹے کپڑوں پر سلائی لگانا کام کی زکوۃ وخیرات ہے۔اور جب تک کام سلامت ہے،کوئی اس کی زکوۃ ہے مبرانہیں ہوسکتا۔

ارشد نے اکتائے ہوئے لہجہ میں پوچھا، میں اب جاؤں ماسٹر جی ؟ تاسف سے کہا،ٹھیک ہے پتر جاؤ۔ جوباتوں سے نہیں سکھتے ،ان کوحالات سکھاتے ہیں۔

تیز رفتار رکتے سے ارشد کی موٹر سائنگل کا ہینڈل گرایا اور وہ بے قابو ہوگئی۔ رکتے والا بھاگ گیا ، وہ رکشہ اسٹینڈ سے اٹٹیشن تک اپنے چکر پورے کرنا چاہتا تھاور نہ دہاڑی خراب ہو جاتی۔

ارشد کو دائیں کندھے اور سر پرٹیسیں اٹھتی محسوں ہوئیں ۔خون تیزی سے بہد ہاتھا۔ اٹھنے کی کوشش کی کین اعصاب نے ساتھ نہیں دیا۔ٹریفک تیز رفتاری سے گزررہا تھا۔ مدد کے لئے کوئی نہیں رکا۔ ہر کسی کو اپنی فکر تھی۔

آ نکھ کھلی تو ہسپتال کے بستر پرموجودتھا۔ کندھے کے

←→→

جان کی امان یا وُں تو پچ*ھوض کر*وں _ ؟

تو ہم پرست با دشاہ شکار کھیلنے انکا تو راستہ میں بدصورت شخص نظر آیا۔ با دشاہ نے کہا، بیآ دمی میرے لئے منحوں ہے۔ جب تک اس کو کنوئیں میں نہیں چینکو گے، میر اسفر کا م یاب نہیں ہوگا۔ واپسی پر آزاد کر دینا۔ با دشاہ کواس روز خوب شکار ملا۔ واپسی میں اس شخص کو کنوئیں سے رہائی ملی۔ رہائی پاکر با دشاہ کوسلام کیا اور کہا، جان کی امان پاؤں تو پچھ عرض کروں؟ بادشاہ نے سوالیہ نظروں سے دیکھا۔ اس نے کہا، جناب والا! آپ نے ججھے دیکھا، آپ کوخوب شکار ملا— میں نے آپ کودیکھا، میں کنوئیں میں قید ہوگیا۔ اب بتا ہے ہم دونوں میں سے منحوس کون ہے ۔۔؟

اقتباسات

'' ما ہنامہ قلندر شعور'' کو گلدستہ بنانے کے لئے قارئین کی کوششیں قابل قدر ہیں۔قرآن کریم ،آسانی کتابوں ، ملفوظات ، تاریخ ،انکشافات اور سائنسی فارمولے بھیج کراس رسالہ کا حصہ بن سکتے ہیں۔ تحریر کم وبیش 120 الفاظ پرشتمل ہو۔

ہیں، اور جب قطع و ہرید کی بیرعادت مزمن ہوجاتی ہے تو انوار کا ذخیرہ کپس پر دہ چلاجا تا ہے اور اللہ کے ارشاد کے مطابق دلوں اور کا نوں پر مہر لگا دی جاتی ہے اور آئھوں پر دبیز اور گہرے پر دے ڈال دیئے جاتے ہیں۔ بیرمحرومی اس کو نہ صرف مید کد نیا ہیں امن وسکون سے دور کردیتی ہے بلکہ ایسا بندہ از کی سعادت عرفان حق سے بھی محروم ہوجا تا ہے۔ (کتاب جمجوب بغل میں، مرسلہ: کا شف)

الوکیل: کارساز۔ بیاسم وکل ہے ہے جس کے معنی کسی کام سے تھک کررہ جانے ، اپنا کام دوسرے کے سپر دکرنے اور خود سرانجام دینے سے عاجز ہونے کے ہیں۔ جب انسان کسی دوسرے پر اعتاد و وقوق کرلیتا ہے تو اسے وکیل کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی ذات آئی لئے وکیل ہے کہ جملہ امور میں درسی و اصلاح، نظام عالم کی اعتاد کی حیثیت، عاجز نوازی، بندہ پروری اور موجودات کے جملہ امور سرانجام دینا آئی کے قبطۂ قدرت میں ہیں۔ (کتاب: جمال الهی، مرسلہ: فرزانہ بی بی، کھر)

فیضان قدرت عام ہے، جو پچھ چا ہا جا تا ہے وہ ہو جاتا ہے۔ قدرت انسان کی راہ نمائی میں ہر لحداور ہرآن مصروف عمل ہے۔ جب ہم ایٹم تلاش کر سکتے ہیں، آواز کی اہروں کو پوری دنیا میں منتشر کر سکتے ہیں، مائیکر فلم کی تخلیق کر سکتے ہیں تو اپنے اندراس نقط ہے بھی وقوف حاصل کر سکتے ہیں جس کے اندر برگد کے نئے کی طرح پوری کا نئات ریکارڈ ہے۔

کے اندر برگد کے نئے کی طرح پوری کا نئات ریکارڈ ہے۔

(کتاب: آواز دوست، مرسلہ: سحرحسین، کرا چی)

غصہ، نفرت، تفرقہ بغض وعناداس مشن کا تشخص ہیں جو
بارگاہ این دی سے معتوب اور گم کر دہ راہ ہے۔ بیمشن کبرو
خوت، ضداور ذاتی غرور کا پر چار کرتا ہے۔ اس کر دار میں وہ
تمام عوامل کا رفر ما ہیں جن سے بندہ اللہ سے دور ہو جاتا
ہے۔ اس کے او پر تاری گھٹا بن کر چھا جاتی ہے۔ اد بار اور
آلام ومصائب اس طرح مسلط ہوجاتے ہیں کہ بینخودا پنی
نظروں میں ذلیل وخوار ہوجا تا ہے۔ بظاہر دنیا کی ہرآ سودگ
میسر ہوتی ہے لیکن دل میں ایسا ناسور پیدا ہوجا تا ہے کہ اس

اکیس کروڑ بےروز گارافراد

لوگوں سےسوال کیا گیا کہ وہ دل کی بات مانتے ہیں باد ماغ سے فصلے کرتے ہیں۔19 فی صدنے بتایا کہ دل کی سنتے ہیں،36 فی صدافراد کا کہنا تھا کہ د ماغ سے فیصلے کرتے ہیں۔

میاں ہوی دونوں میں غصہ بہت تھا جس کی وجہ شاخیں کا ٹنامشکل کام ہے۔ سے بچہ بھی غضب ناک تھا۔اماں ابانے سمجھانے کی ہرممکن کوشش کی کیکن بچہ کا رویہ تبدیل نہیں ہوا۔

ایک دن دادا گھر آئے ۔صورت حال کے جا ئزہ ہوئی ایک شاخ درخت کی شاخ سے یا ندھ دینا۔

کے بعد بیٹے اور بہو سے کہا، بچہ کے مزاج میں تھہراؤ کے لئے اپنا مزاج تبدیل کرو تم خودتو ہر وقت غصہ

دادانے کہا، دیکھو! درخت شاخوں کے بغیر کیسا عجیب کرتے ہو، ایک دوسرے سے لڑتے رہتے ہواور بچہ

ہے کہتے ہو کہ غصہ ہیں کرو —؟

ا گلے روز دادا نے بوتے کوآ ری دی اور کہا کہ گھر کے پچھلے حصہ میں برگد کا درخت سو کھ کر خستہ حال ہو گیا ہے اور صرف شاخیں رہ گئی ہیں ، جب بھی غصہ آئے تو

درخت پرچڑھ کرایک شاخ کاٹ دینا۔

بيه جي دادا کهه کر کھيل کو د ميں مصروف ہو گيا۔

پہلے دن درخت کی بندرہ شاخیں کٹیں ۔زمین یر بکھری شاخوں کی تعداد دیکھ کروہ چونک گیا کہ بیاس نے کیا کیا۔ پھر ہر گزرتے دن کے ساتھ شاخیں کا ٹیے کی تعداد میں کمی آتی گئی اور دو ہفتے میں لڑ کے کی سمجھ میں

آگیا که غصه برقابویا نا آسان اور درخت پرچڑھ کر

دادانے کہا ، اب غصر آئے تو ضبط کرنا اور ہر بار کی

یوتے نے ایسا ہی کیالیکن اسے جلدا ندازہ ہوا کہ کئی ہو کی شاخییں درخت سے ہیں جڑسکتیں _

لگ رہاہے۔ دیکھ بھال کی جاتی توممکن ہے کہ یہ پھر ہرا کھرا ہو جا تالیکن تمہارے غصہ نے اس کو وہران کر دیا۔ الله تعالیٰ نے تہمیں جوخوب صورتی اور صلاحیتیں عطاکی ہیں،غصہ میں چیخنے حلانے سے وہ اس درخت کی طرح متاثر ہوجاتی ہیں اور دوسروں کے دل ٹوٹتے ہیں۔ کیا زخم بھرجانے کے بعدنشانات باقی نہیں رہتے؟

سوچو!تم نے اپنے روبیہ سے درخت اور اماں ابا کو كس قدر تكليف پهنجائي،خوداينے ساتھ كتنا برا كيا۔كيا

ان سب کا تدارک ہوسکتا ہے ۔۔؟

بچہ بولا ،اور جواماں ابا غصہ کرتے ہیں ، ہروفت ایک

دوسرے سے لڑتے ہیں، داداجی وہ کیاہے --؟

بچہ کے اماں ابایہ باتیں من رہے تھے، وہ شرمندہ ہوگئے۔ دادانے کہا، بیٹا! اگر وہ سمجھ دار ہیں اور اپنے بچوں کا اچھامستقبل چاہتے ہیں تو آج کے بعدتم انہیں ایک دوسرے سے زمی سے بات کرتاد یکھوگے۔

الله تعالی غصه کے متعلق فرماتے ہیں: ''جولوگ خرچ کرتے ہیں خوش حالی اور بدحالی میں اور پی جاتے ہیں غصہ اور معاف کردیتے ہیں لوگوں کو،اللہ الیسے احسان کرنے والے بندوں سے محبت کرتا ہے۔'' (ال عمران ۱۳۴۲)

غصہ مرض ہے جوعقل مند کو بے وقوف بنا دیتا ہے۔
اس کی ابتدا بے وقوفی اور اختتا مشرمندگی پر ہوتا ہے۔
ہم سب درخت کی مانند ہیں اور ہماری صلاحیتیں
درخت کی شاخوں کی طرح ہیں عصہ میں دوسروں سے
پہلے ہم خود کو نقصان پہنچاتے ہیں عصہ کا اظہار عقل
مندی نہیں، اس کو ضبط کرنا دانش مندی ہے۔
حدیث ممارک ہے،

''نی کریم سے کسی نے پوچھا،کون ساعمل اللہ کے خضب سے محفوظ رکھتا ہے۔فر مایا، غصہ نہ کرنا۔'' (منداحمہ) '' غصہ شیطان کے اثر سے ہوتا ہے، شیطان آگ سے پیدا ہوا ہے اورآگ پانی سے بچھائی جاتی ہے لہذا جبتم میں سے کسی کو غصہ آئے تو اسے وضوکر لینا چاہئے۔'' (سنن ابی داؤر)

ممکن ہے بعض افراد سوچیں کہ غصہ داخلی یا انفرادی

کیفیت ہے ، اسے ضبط کر نے والے کا محسنین کی فہرست میں شامل ہونا کیا ہے؟ سجھنے کے لئے درج ذیل واقعات برغور کریں۔

غصہ کرنے والا آ دمی سڑک پر چل رہا تھا کہ ایک راہ گیر سے ٹکرا گیا۔ دونوں میں بحث ہوگئ، بدمزاج شخص نے طیش میں آ کر گولی ماردی۔

ای طرح 19 سالدلڑ کے نے غصہ میں اپنے عزیز کے دوسال کے بچہ کوا تنامارا کہ وہ مرگیا۔ وجہ بہت معمولی تھی۔ لڑکا ویڈیو گیم کھیل رہا تھاجو تشدد سے بھر پورتھا۔ بچہ نے ریموٹ کو ہاتھ لگایا، توجہ بٹنے کی وجہ سے لڑکا گیم ہارگیا۔ شد میر غصہ میں آگر بچہ کی جان لے گی۔

اس کے علاوہ گھر بلو ناچاتی ، اٹرائی جھگڑے، طلاق وغیرہ کے اکثر معاملات کی وجہ غصہ اور انا پرستی ہے۔ غصہ میں شوہر ہیوی کو طلاق دے دیتا ہے یا ہیوی طیش میں آکر اپنا گھر خراب کر لیتی ہے ۔ بیچے رل جاتے ہیں اور بعد میں دونوں افسوں کرتے ہیں ۔ غصہ رشتوں میں دراڑ ڈالتا ہے اور ایسے دورا ہے پر کھڑا کر دیتا ہے کہ شرمندگی ، افسوں اور ہاتھ ملنے کے سوا کچھ نہیں رہتا۔ جذباتی د باؤاعتدال میں آنے کے بعد فردسو چتا ہے کہ جذباتی د باؤاعتدال میں آنے کے بعد فردسو چتا ہے کہ عبر ہوتا میں غصہ ضبط کر کے درگزر کردیتا، کم از کم سے حالات تو نہیں ہوتے ۔

___\$**%**{}___

غصد کرنا عادت ہے۔ ماہرین نفسیات کا کہنا ہے کہ بچے چھوٹی عمر میں اپنے بروں سے غصہ کرنا سکھتے ہیں۔

جب جھوٹی جھوٹی باتوں پر غصہ کیا جاتا ہے تو بچے سکھتے ہیں کہ شکل گھڑی میں غصہ کرنا چاہئے۔

مزید برآس بیجان کر تجب ہوگا کہ شہروں میں بڑھتی ہو گئی آبادی بھی غصہ کی وجوہات میں سے ہے۔
1800ء میں دنیا کی کل آبادی میں سے تین فی صد شہروں میں رہتی تھی جب کہ 2008ء میں دنیا کی آدھی آبادی شہروں میں رہورہی تھی۔آئندہ زمانہ میں دنیا کی محل آبادی کی آبادی کے 70 فی صدا فراد شہروں میں رہائش پذریہ ہوں گے۔شہری آبادی بڑھنے سے مسائل اور مسائل ہوں گے۔شہری آبادی بڑھنے سے مسائل اور مسائل

مثلاً میکسیوسٹی کی آبادی تقریباً دوکروڑ اور شہر میں گاڑیوں کی تعداد خاصی زیادہ ہے ۔گنجان آبادی اور گاڑیوں کی بہتات کی وجہ سے روزٹریفک جام ہوتا ہے اورلوگ ایک دوسرے سے الجھجاتے ہیں۔

آبادی زیادہ اور انظامات نا کافی ہونے کی وجہ سے کئی مسائل پیدا ہوتے ہیں۔ مثلاً آلو دگی ، رہائش کا مسلم، بے دوزگاری اور جرائم کی شرح۔

مالی بحران مزاج کوتبدیل کررہا ہے۔ پوری دنیا میں معاثی مسائل کا شکار افراد چڑچڑے پن کا شکار ہیں۔ 2010 ء کی عالمی مالیاتی ادارے(IMF) اور عالمی ادارہ محنت (ILO) کی رپورٹ کے مطابق دنیا جھر میں 21 کروڑ سے زیادہ افراد بے روزگار ہیں ، یہ تعداداب کتنی ہے نہیں معلوم۔

~ 3220 ~

تعصب اور ناانصافی سے بھی غصہ کوتر کیک ملتی ہے۔ جب رنگ نسل اور مذہب کی وجہ سے امتیازی سلوک برتا جائے تو لوگ احساس محرومی اور غصہ کا شکار ہو جاتے ہیں۔اس کے علاوہ ٹی وی، ویڈ یو گیمز اور انٹرنیٹ بھی معاشرہ پر غلط اثرات مرتب کرنے کا سبب ہیں۔ فلموں اور ٹی وی پروگراموں کے معروف تجزیہ

فلموں اور تی وی پروکراموں کے معروف مجومیہ نگار کہتے ہیں کہ ایک نسل جو بار بارظلم وتشدد کے مناظر دیکھتی ہے، وہ ظلم کو جائز تصور کرتی ہے اور تشدد کو برا خیال نہیں کرتی،ان میں رقم کا جذبہ کم ہوجا تا ہے۔

اعصابیات کے سربراہ پر وفیسر ڈاکٹر اقبال آفریدی کتے ہیں کہ غصہ کی وجہ قوت برادشت کی کمی ہے۔ ماکتان میں لوگوں میں قوت برادشت بہت کم ہوگئی

جناح اسیتال کراچی کے شعبہ نفسات اور

ہے۔ہمیں چھوٹی چھوٹی باتوں پرغصہ آجا تا ہے۔ پھر یہ کہ لوگ پانی کم پیتے ہیں اور ورزش نہیں کرتے ہیں۔

ایک خیال بیہے کہ غصہ بے کبی کار قمل ہے۔

بچوں کا کہنا نہ ماننا، شریک حیات کونظر انداز کرنا ،محلّه والوں کے ساتھ تعاون نہ کرنا، گھر کے سامنے کچرا پھینک دینا، کسی کونود ہے آگے ہڑھتے دکھے کر حسد کرنا روز مرہ

غصہ کے اسباب میں سے بیں۔

ماہر نفسیات ڈاکٹر مان کہتی ہیں کہ آرام دہ زندگی ہمیں نازک مزاج بنارہی ہے۔معمولی اور چھوٹے واقعات ہمیں غصہ میں مبتلا کردیتے ہیں۔جدید طرز زندگی کی عادات کی وجہ سے ہماری توقعات میں بے حداضا فیہ

ہوگیا ہے۔ بہترین سے کم تو ہمیں پیندنہیں آتا ،اوراگر تو قعات پوری نہ ہول تو غصہ آجا تا ہے۔

~_\$**#**&__

گیلپ پاکتان نے غصہ کے حوالہ سے سروے کیا جس میں دو ہزار چھ سوانتیس خواتین وحضرات کی رائے جع کی گئی۔ سروے کے مطابق 55 فی صد پاکتانیوں کو بہت جلد غصہ آ جا تا ہے جب کہ صرف سولہ فی صدایسے ہیں جنہیں غصہ نہیں آ تا۔ مر دول کوخواتین کی بہنست جلد غصہ آ تا ہے ۔ لوگوں سے سوال کیا گیا کہ وہ دل کی بات مانتے ہیں یا دماغ سے فیصلے کرتے ہیں تو 19 فی صدافراد کا کہنا تھا کہ دماغ سے فیصلے کرتے ہیں جب کہ 43 فی صد نے باکا کہ بہوالات پر مخصر ہوتا ہے۔

غصه کی کیفیات کو ذبن میں دہرائیں تو غصه کی تضه کی تصویر سے نفرت ہوجائے گی۔ مثلاً دھر کن تیز ہوجائی ہے، گی افراد کو پیدنہ آتا ہے، ہاتھ پاؤں لرزنے لگتے ہیں، پچھافراد سراور پیٹ میں درد کی شکایت کرتے ہیں، چرہ سرخ ہوجاتا ہے، تا و پیدا ہوتا ہے، لوگ مطقیاں جھینی اور دانت بیمنا شروع کر دیتے ہیں، سامنے رکھی چیز نظر نہیں آتی ،سگریٹ نوش زیادہ سگریٹ بین کیتے ہیں۔ پچھافراد تو ٹر پچوٹر اور چیخ کر غصہ کا اظہار کرتے ہیں اور پچھافراد تو ٹر پچوٹر اور چیخ کر غصہ کا اظہار کرتے ہیں اور پچھافراد تو ٹر پچوٹر اور جیخ

غصەدرج ذىل امراض كاپيش خيمەبن سكتاہے۔

امراض قلب: بات بات پر غصه کرنے والوں میں امراض قلب کے امکانات بڑھنے کی وجہ سے دل کا دورہ پڑسکتا ہے ۔ غصہ خون کے بہاؤ کو غیر معمولی طور پر تیز کرتا ہے جس سے خون پرپ کرنے کے لئے اضافی محت سے دل پر دباؤ پڑتا ہے۔

فالح: شدیدغصہ عارضی یا تاحیات معذوری کا سبب

بن سکتا ہے بیعنی فالح ۔ بیماری سے خون میں لوٹھڑ ہے

(clots) بنتا شروع ہوتے ہیں۔خون کے تیز بہاؤکی
وجہ سے لوٹھڑ ہے تیزی سے حرکت کر کے جسم کے کسی
بھی حصہ میں جا کرخون کی روانی کو کم یا متاثر کرنے کا
سبب بن سکتے ہیں، متاثرہ حصہ فالحج زدہ ہوجا تا ہے۔
قوت مدافعت میں کمی: بہت زیادہ غصہ کرنے والے
افراد کی قوت مدافعت کم زور ہوکرایک وقت کے بعد
ناکارہ ہوجاتی ہے۔

پیٹ میں درو: ایسے افراد کو اکثر پیٹ میں شدید درد کی شکایت ہوتی ہے کیوں کہ غصہ سے نیز ابیت اور کولیسٹرول کی مقدار میں اضافہ ہوتا ہے۔

ا میگریما: غصه جلد کے لئے سخت نقصان دہ ہے اور الگریما کا سبب بن سکتا ہے۔ غصه اور منفی جذبات جسم میں تیز ابیت زدہ ہارمون پیدا کرتے ہیں جو جلد سمیت پورے جسم کے لئے نقصان دہ ہے۔

بلند فشارخون: غصہ بلند فشارخون کا سبب ہے اور فرداس سے منسلک بیاریوں کا شکار ہوجا تا ہے۔ د ماغ کی رگ پھٹنا بھی اس میں شامل ہے۔

چھپچروں کی بیماریاں: صرف تمبا کونوشی چھپچروں کونقصان نہیں پہنچاتی، غصہ بھی چھپچروں کے لئے اتنا نقصان دہ ہے جتنا تمبا کو یاالکومل کا استعال ۔

اب غصه کی سائنس پڑھئے۔جسم میں مختلف کیمیائی مادے جذبات کوتح یک دینے کا سبب ہیں جن سے مزاج اور شخصیت ترتیب یاتی ہے ۔ محققین کے مطابق ہر جذبہ کا دورانیہ 12 منٹ ہوتا ہے۔غصہ بھی کیمیائی ردّوبدل سے پیدا ہوتا ہے مثلاً نیند یوری نہیں ہوئی ، کھانانہیں کھایا،ضرورت سے زیادہ نمک کھالیا وغیرہ۔ ان سے بلڈ پریشر بڑھتا ہے۔جبیبا کہ بتایا جاچکا ہے کہ کسی بھی کیمیائی ردعمل کا دورانیہ 12 منٹ ہے، 12 منٹ کے بعدجسم دیگر کیمیائی مادے پیدا کر تاہےجس کی وجہ سے سابقہ کیمیائی مادوں کا ردعمل ماندیٹے جاتا ہے۔ لعنی اگرہم 12 منٹ گزارلیں تو کیفیات اور جذبات کی طغیانی سے باسانی نکل سکتے ہیں لیکن ہوتا یہ ہے کہ ہم اینے روبہ کی بدولت 12 منٹ کوطول دیتے رہتے ہیں اوروہ جذبہ جسے 12 منٹ کے بعد ماند ہوجانا جا ہے تھا گھنٹوں، دنوں،مہینوں یاشخصیت پرمحیط ہوجا تاہے۔

خصہ کے جن پر کیسے قابو پائٹیں ۔۔؟
اللہ کے دوست خصہ سے دور رہنے کی تلقین کرتے
ہیں ۔ بابافریدالدین گنج شکرؓ فرماتے ہیں:
فریدا برے دا بھلا کر خصہ من نہ ہنڈاء
دیمی لوگ نہ لگیے، پلے سب پچھ پاء

تر جمہ: فریدا برے کا بھلا کرو تا کہ غصہ دل میں تصرف نہ کر لے۔ اگرتم روگ نہیں لگانا چاہتے ہوتو غصہ والی چیزیں نظرانداز کردو۔

عصدوالی چیزیں لطرانداز کردو۔ خوش اخلاق اور نرم دل فردگداز طبیعت کا حامل ہوتا ہے اور غصہ سے دور رہتا ہے جب کہ سرکش ،خود سراور ضدی لوگ غصہ کے روگ میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔ مہاتما گوتم بدھ تھیجت کرتے ہیں، ''منفی جذبات کو البنے نہیں دو ، ان کے پیچیے ناقص طرز فکر کا تج یہ کرو''

تہیہ کرلیں کہ ہمیں غصہ پر قابو پا نا ہے۔ کوئی آپ کو بدلنا چاہے کین آپ خود کو تبدیل نہ کریں تو تبدیلی نہیں اور سارا ماحول خلاف ہوتو ہماری قوت ارادی کی بدولت تبدیلی آجاتی ہے۔
عامی کا جائزہ لینا، خامی کو دور کرنا ہے۔ جیسے غصہ کن باتوں پر اور کیوں آتا ہے، نا گوار بات کو نظر انداز کرنا کیوں مشکل محسوس ہوتا ہے، کیا اس سے لوگوں کو اور خود ہمیں تکلیف پہنچتی ہے، خصہ کے نائج کیا ہیں۔ غصہ کے ایک لوگوں سے تو قعات رکھنے والی اور ہم بات کومنفی طور پر دیکھنے کی عادت کا تدارک کرنا ہوگا۔
بات کومنفی طور پر دیکھنے کی عادت کا تدارک کرنا ہوگا۔
ضروری ہے کہ ہم اپنی گفتگو میں سے یہ جمیل زکال دیں۔
ضروری ہے کہ ہم اپنی گفتگو میں سے یہ جمیل زکال دیں۔

٭ بیرسبان کا گاہے۔ مرمد گاہ یہ نہدے کی

🖈 میں ہر گز بر داشت نہیں کر سکتا۔

🖈 میرے ساتھ ہمیشہ یہی ہوتا ہے۔

گہرے سانس لیں

ہروہ بات جوتم ہے کہی جاتی ہے، اگرتم اس پرجلد بازی اور جذباتی روعمل کا اظہار کرو گے تو تکلیف ختم نہیں ہوگ اور بمیشداذیت میں مبتلار ہوگے۔ روعمل ظاہر کرناطاقت نہیں ہے، روعمل نہ خاہر کرناطاقت ہے۔ تم نے کسی کے فعل کا اثر نہیں لیا اور تم استے مضبوط ہو کہ کسی کی بات تمہارے سکوت کو متا ثر نہیں کرتی۔ اصل طاقت ما تھے پر بیل آئے بغیر مخل سے رہنا اور حالات کا دانائی سے مشاہدہ اور تجزیہ کرنا ہے۔ روعمل سے ابال ہے اور ابال جار حانا ہا کہ حارات کی علامت ہے۔

جواب دینا آسان ہے گر - جواب ند دینا اس سے
زیادہ آسان ہے اگرتم اس کے پیچھے حکمت جانتے ہو۔
اگر الفاظ تمہارے مزاج کو چلاتے ہیں تو اس کا مطلب
ہے کہ کوئی بھی تمہیں قابو کرسکتا ہے کیوں کہ الفاظ ہر
ایک کے پاس ہیں۔اس لئے تہمارے پاس خل اور ضبط
ہونا چاہئے۔گراسانس لواورنا موافق ہا توں کو گزرنے
دوتا کہ حالات تمہارے موافق ہوجا کیں۔

ابدالِ حق قلندر بابااولیاً فرماتے ہیں،
''غصہ کی آگ پہلے غصہ کرنے والے کے خون میں
ارتعاش پیدا کرتی ہے اوراس کے اعصاب متاثر ہوکر
اپنی انر بی (energy) ضائع کردیتے ہیں۔ یعنی اس
کے اندر توت حیات ضائع ہوکر دوسروں کو نقصان
پہنچاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ نوع انبانی کے لئے کسی قشم کے
بھی نقصان کو پہندئہیں فرماتے۔''

🖈 دوسرول کوبھی اپنارویہاحپھار کھنا چاہئے۔

★ زندگی میں پریشانی ہی پریشانی ہے وغیرہ۔ اس کے برعکس ہمیں اللّٰہ کریم کی نعتوں کاشکر ادا کرنا اسٹر سو حڑک بدنائی نہ جو بیاری الاقتی ہو جوائے ہے۔

چاہئے۔ سوچئے کہ بینائی نہ ہو، بیاری لاحق ہوجائے، معدہ کام نہ کرے تو کیا ہو -؟ آپ کو بیاوراس جیسی لاشار نعموں کی اہمت کا احساس ہوگا۔

یا در کھئے! غصہ آپ کوتنہا کر دیتا ہے۔

. فردیپاروں اور دوستوں کوخودسے دور کردیتاہے۔

غصہ رزق میں برکت اور صحت کا مثمن ہے۔

غصه کرنے والا اللہ کے دوستوں میں شامل نہیں۔

کسی سے بدگمان ہونے کے بجائے ایک بارشائشگی سے اس سے بات کرلینی حاہثے ، بہت ممکن ہے کہ بدگمانی دور ہوجائے کیول کہ بیش تر معاملات خودساخت

سوچ اورغلط نہی سے خراب ہوتے ہیں۔

ایک عزیز کا واقعہ ہے کہ ان سے کسی نے شکایت کی کہ آپ نے ہمارافون نمبر بلاک کیا ہوا ہے۔وہ صاحب بہت جیران ہوئے اور کہا، میں نے آج تک کسی کا نمبر بلاک نہیں کیا۔فون دیکھاتو معلوم ہوا کہ فون پر یکم کھیلنے کے دوران چھوٹے بیٹے نے خلطی سے نمبر بلاک کردیا تھا۔وضاحت ومعذرت سے مدگمانی دور ہوگئی۔

الہٰذامفروضے قائم کرنے سے گریز کریں۔معاف کرنے اورمعافی مائکٹے کا جذبہ رکھئے۔

کچھال طرح سے میں نے زندگی کو آسان کر لیا کسی سے معافی مانگ لی ،کسی کو معاف کر دیا

قاصد بیاں کرے کسی کے دل کا حال کیا اس کی زباں ہائے کبوتر کا پر نہیں

یے خطوط بادشاہ وقت کو لکھے جاتے تھے۔ایک چھوٹے معزز خطابیہ لفظ سے بادشاہ کو یاد کیا جاتا، بلاکسی اور بات کے اصل مطلب شروع ہوجا تا اور آخر میں صرف دن اور وقت لکھ دیا جاتا تھا۔

تاریخ عالم کے دیکھنے والے اور افسانہ عالم کے سننے والے خوب جانتے ہیں کہ دنیا کے کارخانے اسی روش پر چلتے آئے ہیں۔ ہرزمانہ میں ضرورت کے موافق کوئی چیز رفع ضرورت کا ذریعہ بھی جاتی تھی اور آ گے چل کر کسی دوسری چیز کی ایجاداسے فضول تھہرا دیتی تھی اور اُس وقت اُس قتم کی ضروریات پیدا ہوجاتی تھیں۔

 \bowtie

دنیائے تاریک میں ایک زمانہ ایسا گزرا ہے کہ بحری سفر کے لئے کوئی ذریعہ نہ تھا اور دنیا کی ضرور تیں بھی پوری ہوتی تھیں۔ پھر ایک زمانہ ایسا آیا کہ بحری سفر کا آسان ذریعہ پیدا ہوا جے سنتی سے تعبیر کرتے ہیں۔ پھر شتی میں تغیرات ہوتے رہے اور اسی کے مطابق ضرورت پیدا ہوتی رہی ۔ رفتہ رفتہ ایک وہ زمانہ آیا کہ شتی نے اپنی وسعت میں ترقی کی اور حالت ترقی کا نام اہل دنیائے آئی جہاز رکھا۔ اس کے بعداجتاع عناصر سے اسٹیم کاراز دریافت کر کے دخانی جہاز (اسٹیم) وجود میں آیا۔ اب وہی جہاز جس کی

بسكه دارد اشتباق ديدن مطلوب ما بال بر بال كبوتر مي برد مكتوب ما ترجمه: ہمارا خط ہمارے محبوب کود کھنے کے اشتباق میں کبوتر کے بروں کے ساتھ اڑا جار ہاہے۔ ریل کی حیرت انگیز ایجاد نے جن لوگوں کوئسی خبر کے جلد حاصل کرنے کا خوگر بنا دیا ہے وہ تعجب میں ہوں گے کہ زمانہ قدیم میں جب نہ بہ قوتیں مجتمع ہوئی تھیں اور نہ ڈاک کا انتظام تھا،ضروری خبریں شہر بہشہر کسے پہنچتی ہوں گی؟ جنگ کے موقعوں میں کس طریق سے کاملیاجا تا ہوگا؟ فوج کی ضرورت، اسباب رسدگی کی ، آلات حرب کی غیرموجود گی ۔ فتح وظفر — جن کا مدارانہیں باتوں کی موجودگی پر ہے، کس فریق کونصیب ہوتی ہوگی؟ ایسے میں لگتا ہے کہ فتح کا مدارا تفا قات پر ہوگایا جس فراق کے پاس ان چیزوں کی زیادہ کمی ہوتی ہوگی وہ ہی شکست کا دل شکن منہ دیکھتا ہوگا۔ زمانهٔ قدیم کی تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ قدرت

نے زمانہ کی ضرورتوں کے موافق ذرائع پیدا کئے۔

وسعت اور تیز رفتاری پر زمانه تعجب کرتا تھا اور جس کی ایجاد نے تمام متمدن دنیا میں تبلکہ مچادیا تھا، اب وہ آبی جہاز کم اہم تصور کیا جانے لگا اور ہر طرف اسٹیمر کا رواج ہوگیا۔اب سوچو کہ یہ کیوں ہوا؟ کس لئے ہوا؟ فقدرت نے دنیا کے کارخانے اسی طریق پر رکھے ہیں اوراس میں نظام عالم کا بڑا بھاری راز ہے۔

$\geq \leq$

پچھلے زمانہ میں جس حیرت ناک طریقہ سے جلدخبر کے پہنچ جانے کا ذریعہ پیدا کیا گیا تھا، واقعی بات بہ ہے کہ وہ ریل سے کہیں زیادہ تعجب خیز ہے کیوں کہ ریل کی ا يجادكتني جيرت انگيز كيول نه مومكر في نفسه ريل اس قابل نہیں ہے کہ عقل تعجب کی نگاہ سے دیکھے۔ چندقو توں کا اجتماع عجیب وغریب سرعت پیدا کرسکتا ہے۔ یہ کوئی تعجب والى بات نهين البيته ايبا زمانه جس مين انتقال ذہنی کا بظاہر کوئی سامان نہ ہو، اس میں ایجاد تعجب خیز ہے۔ نہ کہ وہ زمانہ جس میں سینکٹروں اسباب موجود ہوں اور ایجادات نے راستہ کی داغ بیل ڈال دی ہو۔اس دور میں جس حیوان کے ذریعہ سے یہ انسانی کاملیا گیا،عام زبان میں اسے 'کبوتر'' کہتے ہیں۔ اس وقت ہمارے سامنے علامہ جلال الدین سیوطی ؒ كى عجيب وغريب كتاب''حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة''اورعلامه ابن فضل الله دمشقي كي''التعريف بالمصطلح الشريف' رکھی ہوئی ہیں اور ہم اس کی ورق گردانی سے اپنی انتشار طبیعت کی گردش کو دور کر رہے ۔

ہیں ۔ان دونوں کتابوں میں کبوتروں کے ڈاک کی پوری کیفیت اور احوال دل چسپ طریقه سے تح ہر کئے ا گئے ہیں۔ قارئین کی دل چسپی کے لئے دونوں متند کتابوں، نیزبعض دیگر کتابوں سے کبوتر وں کا پچھ حال ترجمہ کر کے ترتیب دیتے ہیں۔اس سے نئی روشی کے پرستاروں کومعلوم ہو گا کہ ایجادت کا سلسلہ صرف اِس زمانه يرموقوف نهيس بلكه يجهله زمانوں ميں بھی حيرت انگیزایجادات کاسلسله د مکھنے والوں کو تیران کر چکاہے۔ خوف ہے کہ کوئی صاحب ہمارے بیان کوشاعرانہ خیال مرحمول نہ فر مائیں کیوں کہ بلبل کے نغموں اور کبوتر کی نامہ بری کا شعرانے ذکر کیا ہے اور ان کے دیوان اول سے آخرتک کبوتر کے بہانات سے بھرے مڑے ہیں لیکن کبوتر کا ذکر شاعری میں ہونے کی وجہ ہے اس کی نامہ بری کی صلاحیت کوافسانہ ہیں سمجھا حاسکتا۔ کیا لیل مجنوں کے سیجے نالوں کوہم اس وجہ سے کہ شاعرانہیں شاعری میں پیش کرتے ہیں،فرضی گھہرائیں گے؟

پتہ لگانا مشکل ہے کہ کبوتر نامہ کا موجد کون ہے؟
مغربی اور مشرقی تاریخیں اس بارے میں خاموش ہیں۔
ہاں اسلامی تاریخ اس امر کا ضرور پتہ دیتی ہے کہ اسلامی
سلسلہ سلطنت میں سب سے پہلے نور الدین محمود زنگی
سلسلہ سلطنت میں اس کی ابتدا ہوئی اور گویا اسلام میں اس
کی داغ بیل ڈالنے والانور الدین شہرا۔
بعض تاریخوں سے معلوم ہوتا ہے کہ جس زمانہ میں

شام اور مصر پر بورپ کے متواتر حملے ہور ہے تھے اور بے نجری کے سبب سے موقع پر کسی طرح کی شاہی فوج نہیں پہنچ سکتی تھی، اس وقت نور الدین محمود زگل نے کبوتروں کی ڈاک اپنے تمام قلم رومیں قائم کی اوران کے ذریعہ سے خبررسانی کا انظام کیا۔اس کا فائدہ یہ ہوا کہ بورپ کی دست اندازیوں سے پہلے سلطان کوخبر ہو جایا کرتی تھی اور وہ موقع پر فوج بھیج کر اس کا کافی انسداد کر دیتا تھا۔اس طریقہ کے برشنے سے تھوڑے انسداد کر دیتا تھا۔اس طریقہ کے برشنے سے تھوڑے

دنوں میں سلطنت میں امن وامان آ گیا اور ہر طرف

اس کے انتظام کے ڈیکے بجنے لگے۔

سلطان نے کس من میں بیا تظام کیا جس سے بینتیہ نکل سکے کہ اسلام میں کس من سے اس ڈاک کی ابتدا ہوئی؟ موزعین کو اس میں اختلاف ہے مگر ہمارے نزدیک سب سے متندقول بیہ ہے کہ' بیا نظام 567ھ میں ہوا۔'پس عالم اسلام میں اس طریقہ کورائج کرنے والا جے اضافی حیثیت سے موجد کہنا جا ہئے سلطان نورالدین مجمودزگل ہے۔

نورالدین کے بعد مشہور اسلامی فاتح صلاح الدین ایو بی کے زمانہ میں بھی اس سے کام لیا گیا۔ چناں چہ محاصرہ عکا کے زمانہ میں ابل شہراس طریق سے شکرتک خبریں پہنچایا کرتے تھے۔اس زمانہ کامشہور پیراک عیسیٰ جب کچھرو پیدیا بال واسباب لے جایا کرتا تو رسیدابل شہر کو کبوتروں کے ذریعہ سے ارسال کر کے اطمینان ولا دیتا تھا۔ ظاہر ہوتا ہے کہ کبوتروں پر کس قدراعتا دتھا۔

بغداد میں خلیفہ الناصر الدین نے ایک محکمہ کبوتروں کی غورو پرداخت کے لئے قائم کیا تھا۔ مصر میں جس وقت اس کی قسمت کی باگ فاطمی خلفا کے ہاتھ میں تھی، کبوتروں کی ڈاک کا بہت رواج تھا۔ ان لوگوں نے بہ نسبت اور ہادشا ہوں کے ادھرزیا دہ توجہ کی۔

دُاك كابيط يقه تها كه تمام قلم رومين تقريباً تيس، حالیس میل کے فاصلہ پر ان کی چوکیاں مقرر کی گئی تخصیں۔ ہر چوکی میں ایک عمدہ کبوتر خانہ بنایا گیااورمنشی مقرر کیا گیا۔ جب کسی قشم کی خبر اس تک پہنچتی وہ فوراً کاغذ برلکھ کر کبوتر کے بازویر باندھ دیتا اور کبوتر وہاں سے نہایت تیز اڑتا ہوا دوسری چوکی پر پہنچنا تھا۔ وہاں کا منشی فوراً اس کے باز و سے خط کھول کر دوسر ہے کبوتر کے بازویر باندھ دیتا تھا۔وہ وہاں سےاڑ کر تیسری چوکی پر آ تا اور پھراس طرح چوکی ہوتے ہوئے لیل عرصه میں خبر منزل مقصود تک پہنچ جاتی۔خبر کی زیادتی کے سبب سے خبر کو دو کبوتر وں پرتقسیم کر کے دونوں کو ایک ساتھ بھیجا جاتا۔ایسے میں ایک خط کا ذکر دوسرے خط میں مخضراً کردیا جاتا ۔ مقصود بیرتھا کہا گرکسی وجہ سے دوسرے کبوتر کو دیر ہوجائے تواس کا انتظار کیا جائے۔ خبر لکھنے کے لئے خاص کاغذتھا جواپنی ساخت میں سبك اور بلكا موتا تها- كاغذ كا نام عام زبان مين "ورق الطير "ركها گيا۔اسي نام سے وہ تمام قلم روميں مشہور تھا۔

لکھنے کا طریقہ بیتھا کہ ابتدامیں بسم اللہ لکھنے کے بجائے

يره صلياجا تاتھا۔

ہر حیوان کا قاعدہ ہے کہ اس پرجس قدر کم ہو جھ ہوتا ہے، اس قدر وہ تیز رفتار ہوتا ہے۔ ہاں آخر میں نیک فالی کی غرض سے حبنا اللہ وقع الوکیل کھود یے تھے اور خط میں آس پاس حاشیہ بھی نہیں چھوڑ تے تھے۔ بیہ خطوط بادشاہ وقت کو لکھے جاتے تھے ۔ ایک چھوٹے معزز خطابی لفظ سے بادشاہ کو یاد کیا جاتا، بلاکسی اور بات کے اصل مطلب شروع ہوجا تا اور آخر میں صرف دن اور وقت کھو دیا جاتا تھا۔ بادشاہ اپنے ہاتھ سے خط کھول کر پڑھتا تھا۔ خاص شاہی منزل کے اوپر کہوتر دن کی نرول گاہ * بنائی گئ تھی حظم تھا کہ جب نزول الطیر ہواس نوقت بادشاہ کو، چاہے وہ خواب واستراحت اور کھانے وقت بادشاہ کو، چاہے وہ خواب واستراحت اور کھانے میٹ میں مشغول کیوں نہ ہو، اطلاع دی جائے ، ایک میٹ کا وقفہ نہ کیا جائے۔

کبوتر وں کی چوکیاں کہاں سے کہاں تک تھیں اور
کتنے فاصلہ پرتھیں؟اس کا صحیح طور سے پیتے نہیں چلتا۔
ہاں التعریف میں لکھا ہے کہ عموماً تمیں چالیس میل کا
فاصلہ ہوا کرتا تھا،کہیں اس سے کم ،کہیں اس سے زیادہ۔
غالبًا راہ کی صعوبتیں ان حدود کی معیارتھیں۔

۸۲۵ جری میں جب کبوتروں کے ڈاک کی حالت تنزل میں تھی، جہاں اور جس قدر فاصلہ پر چوکیاں مقرر ہوئیں،ان کا نقشہ کتاب''التعریف'' میں ہے، ہم چند کا ذکر کردیتے ہیں۔اس سے اندازہ ہوسکتا ہے

کہ ترقی کے وقت کیا کیفیت ہوگی۔ ا۔ از قاہرہ تا بلیس (بلیس نواح مصر میں

ا۔ از قاہرہ تا بلیس (بلیس نواح مصر میں واقع ہے،اورفسطاط ہے تیں میل کے فاصلہ پر ہے) ۲۔ازغزہ تا نابلس (نابلس بیت المقدس سے چالیس میل کے فاصلہ پر ہے) ۳۔از جماہ تا معرہ (معرہ حلب کے نواح میں پندرہ میل کے فاصلہ پر ہے)

۴۔ از حلب تا بیرہ (بیرہ حلب کے نواح میں ایک قلعہ کا نام ہے)

 \bowtie

جن كبوتروں كے پچھاوصاف بيان كئے گئے ہيں ان کے متعلق ہرایک شخص غور میں ہوگا کہ وہ کیسے ہوں گے ، ان میں فطر تا کیا اوصاف ہوں گے ، انہیں کیا سکھایا اور پڑھایا جاتا ہوگا ،آخراس کی صورت کیا ہوگی؟ اس میں کوئی شک نہیں کہ وہ ویسے ہی کبوتر ہوں گے جسے کہ آج کل شرازی کبوتر ہوا کرتے ہیں۔گرشہر موصل میں ایک قشم کے کبوتر ہوتے تھے جن کا نام وہاں کی اصطلاح میں''مناسیب''ہے۔ یہ کبوتر فطر تا بنسبت دیگر کبوتروں کے حالاک اور آ دمی سے زیادہ مانوس ہوتے ہیں،انہیں سے کبوتر نامہ کا کام لیاجا تا تھا۔ ان کی بھی بہت ہی اقسام ہیں ۔خاص نسل اور خاص خاص قتم کے کبوتر کا ابتخاب ہوتا۔ الناصرالدین نے بغداد میں اور فاطمی خلفا نے مصر میں جو محکمے قائم کئے تھےان میں کبوتروں کی اقسام سے واقف اوران کے

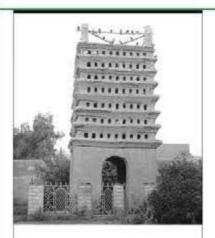
نزول گاہ (کبوتروں کے اترنے کا چھجّا)

اردو فارسی میں بکثر ت کبوتروں کی نامہ بری کا ذکر ہے مگرعربی ادب اس سے بے حدمتاثر ہوا۔اہل ادب نے اس کی مدح سرائی کی اور خاص قصیدے اور مختلف نظمیں اوصاف میں لکھی ہیں۔ علاوہ ازیں عجیب و غریب ناموں سے یاد کیا ہے۔ ملا ککۃ الملوک*، ملک الطيور* اوركيا كيا كچھ برلطف نام رکھے گئے ہیں۔ آج کل تو نامہ بر کبوتروں کی کہیں سے آواز نہیں آتی۔تاربرقی کی حیرت ناکایجاد نے بہسبخواب و خیال کردیا ہے۔اب نہ سی محکمہ کی ضرورت ہے نہ موصل میں جا کر''مناسیب'' کے تلاش کرنے کی _بس دورو پیہ جیب سے نکال کر تارآفس میں جا کر دے دیجئے۔ کاغذ کے لئے ورق الطیر کی ضرورت نہیں۔ ورق التار مفت ملاکرتا ہے ،خبرلکھ دیجئے۔ ہاں اختصاراس طرح مدنظر رے۔ ارجنٹ تار دو گھنٹے میں مکتوب البہ کو پہنچ جائے گی۔ لیجئے! کہاں کے کبوتر اور کیسامحکمہ! گواس وقت کبوتر وں کی نامہ بری موقوف ہوگئ ہے مگرخیر ہے'' ونیائے شاعری'' میں ابھی تک بڑے زورو شور سے حاری ہے۔اس عجیب دنیا میں یہ حضرت کبوتر عجيب عجيب كام كرتے ہيں يہھى تو عشاق كى خبرين، ان کی دردناک کیفیت محبوب تک پہنچادیتے ہیں اور تبھی بیچارے عاشق پر توجہ نہیں کرتے اور محبوبانہ انداز دکھلاتے ہیں۔ ایبا بھی ہوتا ہے کہ مزوہ وصل سے عشاق كومسر وركر دين مگر بهت كم!

کبوتر ہزار ہزار دینارتک فروخت ہوتے تھے اورمحکمہ انہیں بخوشی خریدسکتا تھا۔اس کے بعد کبوتر وں کواڑااڑا کراورتعلیم یافتہ کبوتروں کے ہم راہ پھرا کرسکھایا جاتا تھا۔ان کی حالاک طبیعت فوراً سیکھ جاتی تھی۔ کبوتروں کے مخصوص شجرہ نسب ہوا کرتے تھے اور نس نامے بڑی تحقیق کے ساتھ لکھے جاتے تھے۔ بغداد میں کبوتروں کی غور ویر داخت * کے لئے وسیع محکمہ قائم کیا گیا(بہ محکمہ 591 ہجری میں قائم ہوا) تعلیم کے لئے ماہر اساتذہ مقرر کئے جاتے تھے۔اس محکمہ میں وہ کتابیں تصنیف کی گئیں جن میں کبوتروں کے نسب نامے اور طریقہ تعلیم وغیرہ بطور دستور العمل کے درج ہوں۔ چناں چہ قاضی محی الدین بن ظاہر نے ایک كتاب كبوترون كي عادات و خصائل اورطريقه يغام رسانی پرکھی ہے،جس کا نام''تمائم الحمام''ہے۔ سلاطین وقت نے اس سے بڑے فوائد حاصل کئے ہیں۔سلطان نورالدین کا ذکر کیا جاچکا ہے۔ بغداد کا خلیفه الناصرالدین سلطنت کے کسی واقعہ سے یے خبر نہ رہتا تھا۔اس کی بادشاہت کارعب شام سے ہندوستان تک تھا۔ چین تک اس کا اثر حکومت پہنجا اور اسپین میں اس کے نام پردعا کیں کی گئیں۔ لڑائی کے موقعوں میں جب اور کوئی ذریعیہ بیں ہوتا تو کبوتر وں سے مخبری کا کام لیاجا تاہے۔

شجر ُ نسب کے حافظ لوگ ملازم تھے۔خاص نسل کے عمدہ

غوروبرداخت (خبرگیری)، ملائکة الملوک (بادشاہوں کے قاصد)، ملک الطیور (پرندوں کے بادشاہ)



صوبہ سندھ کے شہر جیک آباد میں ڈیڑھ سوسال یراناکور گھر ہے جو جزل جان جیب نے 1860ء میں تغییر کروایا تھا۔ یہ اپنی نوعیت میں منفر داورنوآ یادیاتی سنده کی پہلی کپوتر وں کی نرسری کہلاتی ہے۔ جزل حان جبکب نے بدزسری اس زمانه میں ناقص ابلاغی نظام، دور دراز علاقوں کی وجہ ہے اور جاسوی کے مقصد کے تحت اپنی رہائش گاہ كاحاط من قائم كى - كور كحرى عارت 30 ف بلند براس من تقرياً 320 جيوف آشاف بنائے گئے۔ جزل جیک کی رہائش گاہ ، ڈی می آفس میں تبدیل ہو پکی ہے تاہم اس سے ملحق كورْ گھريس آج بھي 300 سے زائد كور مقيم ہیں اور ان کی غیرغوں اینے مامنی کی یادوں کو تازہ كرتى محسوس ہوتی ہے۔البتہ اس تاریخی كيوتر گھر کی د بواروں میں دراڑیں پڑچکی ہیں۔

شاعری کی دنیا ہیں کبوتر کو قاصداور صبا کے برابر جگہ دی جاتی ہے جوان کے لئے باعث افغار ہے۔ان کی موجودگی کوعشاق قسمت کی یاوری اور عدم موجودگی کو برنسين تجھتے ہیں اور حالت یاس میں کہتے ہیں کہ، نہ قاصدے نہ صائے نہ مرغ نامہ برے کے زیے کی یا کی برد خبرے ازجر: ندکوئی قاصدے ندصا ہے اور ندکوئی نامد پر برعره ب- جاري بيكى كي خركون لي جائع كا؟ بھی کوتر کی سرخ سرخ آتھھیں اس طور پرتشلیم کی جاتی میں کہ وہ جارے در دوغم کو دیکھ کررور ہاہے۔ سرفی چشم کیوز نیج می دانی ز جیست نامه ام می برد و بردرد دلم خون می گریت ترجمه: کپوتر کی آنگھیں سرخ ہوری ہیں کیوں کدوہ خط لے جارہا سے اور میرے درودل برخون کے آسورورہاہے۔ غرض دنیائے شاعری میں کیوٹر کی نامہ بری کی تعریف جاری ہے۔

جواب نامد من غیر نامیدی فیت زرست سودن بال کبرترم پیداست ترجمه: کبوترکا پر بلانا افسوس سے باتھ ملنا ہے۔ یعنی میرے خط کا جواب ناامیدی کے سوا کچھیں۔ قاصد اداع نامہ تواند نہ عرض شوق حیف از زبان کہ بال کبوتر نی شود ترجمہ: قاصد نہ میرا خط پڑھ سکتا ہے نہ میرے دل کا حال بیان کرسکتا ہے۔ افسوس ہے اس کی زبان کبوتر کے پرجیسی فیس۔



غلطی نہ ما ننا ےغلط ہے

آپ گاڑی میں بیٹھے ہیں اور سیٹ بیلٹ نہ باندھیں تو فوراً بیپ ہونا شروع ہوجاتی ہے اور دوتین منٹ تک ہوتی رہتی ہے۔ ڈرائیوراس آواز کوالیسے سنتا ہے جیسے اس نے ماحول میں معمول کی کوئی آواز س کی ہو۔

آفس سے واپسی پرگھر جانے کے لئے گاڑی نکالی۔

خیال آیا که آج دوسرے راستہ سے جانا چاہئے۔خیال کو نظر انداز کر کے اس ہی راستہ پر گاڑی دوڑادی جس

سے روز آناجانا ہوتاہے۔ کچھ فاصلہ طے کیا تھا کہ

گاڑیوں کی طویل قطاریں دکھائی دیں۔اب راستہ

تبدیل کرنے کے انتخاب کا وقت بھی نہیں تھا۔ ناجار

ٹریفک میں بھنس گیا۔ ادھر ادھر نا گواری سے ویکھتے

ہوئے بادآ یا کہ گھر سے نکلتے ہوئے خیال آیا تھا کہ آج

راسته تبدیل کیا جائے ۔اگرس لیٹا توٹریفک میں تھنسنے

کی کوفت سے پچ جاتا۔

پیروزمرہ کے تجربات میں ایسا تجربہ ہے جس سے ہر فردگی بارگزرتا ہے۔ پہلے اسے ایک کام کرنے کاخیال آتا ہے اور پھر دوسرا خیال آتا ہے جس کو قبول کرنے سے پہلا خیال رد ہوجاتا ہے اور فرد کسی اور سمت میں نکل جاتا ہے۔ نتیجہ میں وہ وقت کے ضیاع اور کوفت کا شکار ہوکر خود کو کو سنے لگتا ہے۔ بسااوقات مطلوبہ نتیجہ بھی

غوركرين كه يهتجر بات كيابين:

ا۔ آدمی کو بیاختیار نہیں کہ وہ کسی خیال کوآنے سے روک دے۔البتہ وہ خیال کونظر انداز کرسکتا ہے۔نظر

انداز کرنے کامطلب دوسرے خیال برعمل کرناہے۔

آرامی کا تعلق اس بات سے ہے کہ وہ کس خیال کونظر

انداز کرتاہے یا کس خیال پڑمل کرتاہے۔

۳- ہر حرکت اور عمل کی بنیاد خیال ہے۔ اگر ہم خود
کوایک کھلونا تصور کریں تو اس کھلونے میں چابی خیال
ہے۔ خیال کی چابی سے ہم چلتے پھرتے ہیں، ہنتے
کھیلتے ہیں، عملین ہوتے ہیں یا خوش ہوتے ہیں۔ اگر
خیال نہ ہو، تو ہماری حیثیت ہے معنی ہے۔

م کردار کانعین خیالات کے انتخاب سے ہوتا ہے۔ اگر آ دمی ایسے خیالات کا انتخاب کرتا ہے جس میں تخریب اور شرہے تو اس کا کردار خود اس کے اور دیگر افراد کے لئے تکلیف کا باعث ہے۔ اور اگر وہ ایسے خیالات کا انتخاب کرتا ہے جس میں خیر ونتمیر ہے تو وہ

خود بھی خوش رہتا ہے اور لوگوں کے لئے بھی آرام و سکون کاسبب بن جاتا ہے۔

ÉSSON

چوں کہ خیال کے انتخاب سے کر دار کی تغییر ہوتی ہے، لہذا اس ایجنسی کا سراغ لگانا ضروری ہے جو اچھائی کو برائی سے الگ کرتی ہے۔

ابدالِ حق حضور قلندر بابا اولیّ فرماتے ہیں:
'' ہرانسان کو اللہ تعالیٰ نے ایک صلاحیت دی ہے جو
اس کی راہ نمائی کرتی ہے، جس کے تحت وہ اچھائی
اور برائی، خیراور شرمیں تمیز کرتا ہے۔اس صلاحیت کو
نور باطن یا ضمیر کہتے ہیں۔ ضمیر کی راہ نمائی کو قبول
کرنے یا رد کرنے کے لئے اللہ تعالیٰ نے انسان
کو بااختیار کیا ہے۔انسان کو شمیر کی تحریکات کو مجھ کر
راہ نمائی قبول کرنی چا ہے۔''

ضمیرایک ایسی راہ نماایجنسی ہے جواچھائی اور برائی کے درمیان فرق کوایک دوسرے سے الگ کرتی ہے۔

ÉSSA

آیئے خیال اور ضمیر کے میکا نزم کو شیحتے ہیں۔
ہم جانتے ہیں کہ حرکت کی بنیاد خیال ہے چناں چہ
سی بھی کام کوکرنے سے پہلے ذہن میں خیال آتا ہے۔
خیال کو ملی جامہ پہنانے کے لئے آدمی اس کام کا ارادہ
کرتا ہے تو پہلے ضمیر راہ نمائی کرتا ہے کہ سے یہ کام اللہ
تعالی کی پہند یدہ طرز اور قوانین کے مطابق ہے یانہیں۔
اگر آدمی ضمیر کی راہ نمائی کو نظر انداز کرتا ہے تو یہ عکاسی

ہے کہ ارادہ کرنے کے بعد آدمی کو جو پہلا خیال آیا، اسے چھوڑ کر دوسرے خیال کا انتخاب کر لیا گیا ہے۔ اور بیہ دوسرا خیال ضمیر کی راہ نمائی کے بھس ہوتا ہے۔ کام دوسرے خیال کے مطابق سرانجام ہوتو فرد کا پیمل نیت کے ساتھ ریکارڈ ہوجاتا ہے۔ آخری الہامی کتاب قرآن کریم میں اس ریکارڈ کو''تحین'' کا نام دیا گیا ہے۔ اسی طرح اگر ضمیر کی راہ نمائی کے مطابق عمل کیا جائے تو بھی ایک ریکارڈ بنتا ہے جے''علیین'' کا نام دیا گیا ہے۔ علیین اور تحیین ، دونوں کی وضاحت قرآن کریم میں'' کتاب المرقوم'' سے گائی ہے۔

انسان اورآ دمی کے اندر ضمیر وہ ایجنسی ہے جوعام رکھتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی پیند اور رضا کیا ہے۔ چنال چہکوئی بھی عمل جب ضمیر کی راہ نمائی کے مطابق کیا جاتا ہے، بھی عمل جب میشہ سکون، اطمینان اور خوثی حاصل ہوتی ہے اور علیین کے ریکارڈ میں بیٹمل اور کیفیات درج ہوجاتی ہیں۔ جو عمل ضمیر کی راہ نمائی کونظر انداز کر کے، اللہ تعالیٰ میں۔ جو عمل اور کیفیات ہے، ایسافر دخوف، کی نالیند یدہ طرز کے مطابق کیا جاتا ہے، ایسافر دخوف، ورب ہے سکونی، پریشانی اور بیاری میں مبتلا ہوجاتا ہے اور بیٹمل اور کیفیات تجین کاریکارڈ بن جاتی ہیں۔ مثال: آدمی کو بھوک لگتی ہے۔ وہ کھانا کھانے کا ارادہ

کرتا ہے۔ اس ارادہ پرضمیر راہ نمائی کرتا ہے کہ جائز طریقہ سے محنت مزدوری یا کاروبار کے ذریعے رزق حاصل کر کے اور بھوک کے تفاضے کی تسکین کی جائے۔ اگروہ ضمیر کی راہ نمائی کے مطابق عمل کرتا ہے تو اس کے

کردار پر فرماں برداری اور نیکی کی چھاپ لگ جاتی ہے۔ لیکن اگر وہ اس راہ نمائی کو نظر انداز کرتا ہے اور رزق کے حصول کے لئے چوری کی طرف متوجہ ہوتا ہے توضیر تنبید کرتا ہے کہ یمل جائز نہیں اور اللہ تعالیٰ کے نزدیک نالیند یدہ ہے۔

ضمیر کی تنبیہ کے باو جوداگر آدمی چوری کر لے تواب اس کے کردار پر چور کی چھاپ لگ جاتی ہے۔ دونوں حالتوں میں بھوک کے تقاضے کی تسکین ہوتی ہے لیکن ایک حالت میں تجین کا ریکارڈ بنتا ہے تو دوسری حالت میں علیین کاریکارڈ بنتا ہے۔

ندگی کا ہر ممل بیان کردہ دورخوں کے زیراثر واقع ہوتا ہے۔ سیج راستہ پر استقامت کے لئے آدمی کا اس رخ پر چلناضروری ہے جس کی راہ نمائی شمیر نے گی۔
ضمیر وذہن میں اک سرد جنگ جاری ہے

کے شکست دوں اور کس پہ فتح پاؤں

ہماں یہاں یہامرغورطلب ہے کہ جب پہلا خیال شمیر کی
آواز ہے تو دوسراخیال کیا ہے؟

دوسراخیال وہ مرحلہ یا مقام ہے جہاں سے شک، وسوسداور وہم کی ابتدا ہوتی ہے۔ دوسر کے فظوں میں بید کہہ سکتے ہیں کہ اس مرحلہ پر شیطان کوکارگز اری کا موقع ماتا ہے۔ دوسراخیال سئک، وسوسہ اور دلیل کی صورت میں آ دمی کو ضمیر کی آ واز نظر انداز کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔

آیئے ۔ چند مثالوں سے اس بات کو بچھتے ہیں۔

★ سائل کے سوال کرنے کے بعد اس کی مدد

کرنے کا خیال آنا۔ پھر فور اُمیہ خیال آنا اور اس پردلیل

دینا کہ فلاں کی مدد کرنے کا مجھے کیا فائدہ ہوایا ہوگا اور

یہ کہ سوال کرنے والا مدد کا مستحق نہیں ہے۔

دینا کہ فلال کی مدد کرنے کا مجھے کیا فائدہ ہوا یا ہوگا اور
یہ کہ سوال کرنے والا مدد کا مستحی نہیں ہے۔

★ معاف کرنے یا درگزر کرنے کا خیال آنا۔ اس
کے بعد فوراً یہ خیال کہ جس شخص پر غصر آرہا ہے اسے ببق
سکھانا ضروری ہے ۔ چاہے بول کر یا کسی طرح
تکایف پنچا کر۔

﴿ كَام كَ عَلَا ہوجانے باكسى كى دل آزارى ہونے پراپی غلطى مان لينے اور معافی ما نگنے كا خيال آتا ہے ۔ اورا گلے لحد دوسراخيال كہ چھوڑ و دوسر _ بھى توابيا كرتے ہيں۔اسى طرح غلطى نہ ماننا بھى غلط ہے۔ دوسرے خيال پر عمل كرنے ہے آ دى نہ صرف اپنے دوسرے خيال پر عمل كرنے ہے آ دى نہ صرف اپنے گئے مشكلات ميں اضافہ كر ليتا ہے بلكہ اس كے ہاتھ چھيتا وے اورافسوں كے سوا کچھييں آتا۔

ÉSS

سوال ہیہ ہے کہ ضمیر کی راہ نمائی کو قبول کر کے اس پر عمل پیرا ہونے کا کیا طریقہ ہے؟

ن بیرا، کے ہ یو رہے ہے۔ انبیائے کرام اور اولیاء اللہ نے ایک مثق "محاسبہ" بیان فرمائی ہے۔ محاسبہ وہ عمل ہے جس کی مثق سے آ دی اس قابل ہوجا تا ہے کہ دونوں طرح کے خیالات میں فرق کر سکے۔وہ جان لیتا ہے کہ کون سا خیال ضمیر کی راہ نمائی ہے اور کون ساخمیر کے خلاف۔ کیا وہ نہیں کیا جانا چاہئے تھا۔ وجہ یہ ہے کہ آ دمی کا ذہن شکوک وشبہات میں اس قدر الجھا ہوتا ہے کہ پہلے اور دوسرے خیال میں فرق نہیں کرتا۔

سیام مسلم ہے کہ پہلا خیال غلط نہیں ہوتا۔ لیکن اس فرد کا کیا جائے جس کو خیال میں معنی پہنانے کی عادت ہے۔ چور جس چیز کود کھتا ہے، اسے چور کی کا خیال آتا ہے۔ کیا بیاس کا پہلا خیال ہے ۔ ؟ اسے معنی پہنانے کی اتنی عادت ہے کہ وہ ہرشے کو بنیادی طور پر چور کی کرنے کی نظر سے دیکھتا ہے۔ بات طرز فکر کی ہے۔ جس طرح کی طرز فکر ہوتی ہے، اسی مناسبت سے فرد خیالات کو دیکھتا ہے، معنی پہنا تا ہے اور معنی نہیں فرد خیالات کو دیکھتا ہے، معنی پہنا تا ہے اور معنی نہیں ہے کے اور معنی نہیں جانے پر ضمیر راہ نمائی ضرور کرتا ہے گین دس میں جانے پر ضمیر راہ نمائی ضرور کرتا ہے گین دس میں سے نولوگ ایسے ہیں جن کواس آواز کو سنے کی عادت نہیں ہے۔ کس طرح ۔ ؟

آپگاڑی میں بیٹھے ہیں اور سیٹ بیٹ نہ باندھیں تو فوراً بیپ ہونا شروع ہوجاتی ہے اور دو تین منٹ تک ہوتی رہتی ہے۔ ڈرائیوراس آواز کو ایسے سنتا ہے جیسے اس نے ماحول میں معمول کی کوئی آواز من لی ہو۔ بیپ ہوتی رہتی ہے کیین اسے اس کی آواز نہیں آتی اور نہ وہ اس طرف متوجہ ہوتا ہے کہ بیآ واز کس ہے۔ البتہ جب آواز کتی ہے توسامنے بنے ہوئے اشاروں پرسیٹ بیلٹ سے متعلق توسامنے بنے ہوئے اشاروں پرسیٹ بیلٹ سے متعلق اشارہ سرخ ہوجاتا ہے اور بے آواز ، لیکن جاتا بجھتا رہتا ہے۔ گرکیا آپ اس طرف متوجہ ہوتے ہیں ۔ ؟

£200

قرآن کریم میں ایسے لوگوں کا تذکرہ ہے:
''حقیقت میں جولوگ متی ہیں ان کا حال تو یہ ہوتا ہے
کہ بھی شیطان کے اثر سے کوئی برا خیال اگر انہیں
چھوبھی جاتا ہے تو فوراً چوکئے ہوجاتے ہیں اور پھر
انہیں صاف نظر آنے لگتا ہے کہ ان کے لئے صحیح
طریقہ کارکیا ہے۔'' (الاعراف: ۲۰۱)

محاسبہ مسلسل کیا جانے والاعمل ہے جس کا اطلاق خیالات، افکار، کیفیات اور اعمال پر ہوتا ہے۔اس ضمن میں حضرت علی کا واقعہ پیشِ خدمت ہے۔

غزوہ خندق کے موقع پر حضرت علی گی ایک غیر مسلم سے لڑائی ہوگئ ۔ حضرت علی نے اسے جیت کردیا اوراس کے سیند پر بیٹھ کرسر قلم کرنا چاہتے تھے کہ اس شخص نے آپ کے مند پر تھوک دیا۔ حضرت علی اسے چھوڑ کر کھڑے اس نے کہا، آپ کو مجھے قبل کردینا چاہئے ۔ باب العلم حضرت علی نے فرمایا،

'' نہیں — پہلے لڑائی اللہ تعالیٰ کے لئے تھی۔ اب جب تونے تھوک دیا تو مجھے غصہ آگیا اب میں قل نہیں کروں گا تو یہاں سے چلا جا۔'' میں کروہ آ دمی مسلمان ہوگیا۔ محاسبہ برگزیدہ ہستیوں کی صفت ہے۔

پہلے خیال کے سلسلہ میں اہم بات یہ ہے کہ بعض لوگ کہتے ہیں کہ مجھے پہلا خیال آیا اور میں نے میرکر دیا اور وہ کر دیا۔ جب کہ خیال کے تحت جو کام انہوں نے

لكيرول ميں تصوير

ناک متوازن ہوتو تصویر خوب صورت بنتی ہے۔ آ دمی جب کسی چیرہ کود کھتا ہے پہلے ناک پرنظر پڑتی ہے۔ ناک دیگر خدوخال کو واضح کرتی ہے۔

85

خدوخال ہیں۔خا کہ میں رنگ بھرنے سے تصویر واضح ہوگئ، وہ تصویر جوکا غذ پنتقل ہونے سے پہلے ذہن میں تھی اور دیکھنے والوں نے ابتدا میں اسے لکیریں سمجھا۔ لکیروں میں جس تناسب سے ربط قائم ہوا، وہ تناسب تصویر کی پیچان بن گیا۔ (دیکھئے شکل نمبرا)

تصویر کی جزئیات کیا ہیں ۔ ؟ وضاحت کے لئے غور وفکر کے اگلے مرحلہ کا آغاز ہوا۔ محققین نے علم اور تجربہ کے مطابق طبعی قوانین اور میسر ٹیکنا لوجی ہروئے کارلاتے ہوئے خیال کو مجسم صورت دی۔ ایجاد جس عمل کی انتہاہے، اس کی ابتداخیال ہے۔

غور کرنے کا مقام ہے کہ جب تک ایجاد نے ممکن ایجی مادی قالب کی شکل اختیار نہیں کی ،اس کی حیثیت ذہن میں اطلاع اور اس کے تنزلات یعنی واہمہ، خیال، تصور سے زیادہ نہیں۔ یہ مراحل غیر مادی ہیں۔ چنال چہ مادی حواس اس دنیا میں جس شے کومحسوس کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں،اس شے کی بساط

ہر ایجاد کے پیچھے خیال، سوچ یا فکر کا رفر ما ہے ۔ خیال کیا ہے اوراس کے ماخذ سے کیسے واقف ہوں؟ جب ذہن نے مضمون لکھنے کے لئے اس خیال کو قبول کیا تو گہرائی میںغور دخوض کی ابتدا ہوئی اوراطلاع تصویر میں ڈھلنا شروع ہوگئی ۔تصویر کی ابتدا آڑی ترجیحی لکیروں سے ہوئی۔ ذہن میں مبہم خاکہ تھا۔ توجہ سے خاکہ واضح ہوا مگر اس میں رنگ نہیں تھے۔ رنگ شیڈز ہوتے ہیں کہ کان کی ساخت کیا ہو، ناک ستواں ہو یا چوڑی، گال بھرے ہوئے ہوں یا پیچکے ہوئے۔ آئکھیں بادامی ہوں یا پھر غزالی ، ہونٹ گلاب کی پنگھڑی ہوں ، پیشانی کشادہ ہو وغیرہ ۔ پہسب ایک رنگ کے مختلف شیڈز ہیں۔رنگ مقدار اور شیڈز ذیلی مقداریں ہیں۔ بنیادی طوریر چیرہ کا رنگ ایک ہوتا ہے مگر ذیلی رنگوں میں فرق سے آئکھ، ناک اور کان کی ساخت مختلف ہوجاتی ہے۔

میں جوتصویر بنار ہاتھااس میں بظاہرآ کھیکان اور ناک نہیں تھی لیکن یہ بھی کسی وجود کا چہرہ ہے جس کے اپنے

				شكل نمبرا
۵	~	٣	٢	1
شے کامادی جسم	واضح خاکه	قدرے واضح خاکہ	غيرواضح، ملكاخا كه	اطلاع

(اصل) غیر مادی حالت میں ہے۔وہ بساط کیا ہے اور کیااسے دیکھنااور سمجھناممکن ہے۔؟

مثال ا: جدید ہوائی جہازی ایجاد امریکی رائٹ برادران کی کاوش ہے۔ان سے پہلے لوگوں نے مختلف قتم کے گلائیڈر بنا کراڑان کی کوشش کی بعض کوکسی حد تک کام یابی ملی۔البندرائٹ برادران دومتوازی پروں پرمشمل گلائیڈر میں موٹرانجن نصب کر کے مختصرالڑان میں کام باب ہوئے۔

جن لوگوں کو ہوا میں اڑنے کا خیال آیا انہوں نے توجہ خیال میں مرکوز کر دی علم اور ذہنی استعداد کے مطابق عمل کا آغاز ہوا۔ اڑنے کی قدرتی مشینیں لیتنی پرندے کہا تا قاز ہوا۔ اڑنے کی قدرتی مشینیں لیتنی پرند کے ہما ہوتی ہوائی حرکیات (Aerodynamics)، کے میکنزم ، ہوائی حرکیات (Aerodynamics)، وزن بلحاظ جم وغیرہ کا مطالعہ کیا گیا اور پھر اڑنے کے خیال کی تشریح کی گئی۔

سب سے پہلے پر وں پر مشتل مشین کا تصور پیدا ہوا۔ تصور بنیادی خاکہ یا ڈرائنگ کی صورت میں

کاغذ پر نشقل کیا گیا۔ نقائض دور کرنے کی کوشش شروع کی گئی۔ اس پر کشش ثقل، ہوا کے دباؤ، رفتار، پرول کے ڈیزائن، جم اور دوسر طبعی قوانین کا اطلاق کیا گیا حتی کہ خاکہ ختی ڈرافٹ یا تصویر کے مطابق لکڑی، لو ہے اور دست یاب ٹیکنا لوجی کی مدد سے پرول پر مشتمل ڈھانچا بنایا گیا۔ مزید تجر بات یا تحقیق سے نقائص کی اصلاح کی گئی۔ بالآ فرمحقق نے اس مثین پر پہلی پرواز کی۔

رائٹ برادران سائکل کی فروخت کا کام کرتے تھے
اڑنے کے خیال میں بے خیال ہوئے تو پروں پر شمل
گائیڈرز بنائے اور کام یا بی سے ختھر پروازیں کیس۔
موٹر انجن ایجاد ہوا تو کچھ تبدیلیاں کرکے اسے
گائیڈر میں نصب کیا گیا اور ہوائی جہازوں کی صنعت
کاری کا آغاز ہوگیا۔اب تک اس صنعت میں ہے تحاشا
تی ہوچکی ہے۔آواز کی رفتارہ تیز طیارے عام ہیں،
مسافروں اور تجارت وصنعت کے لئے انتہائی جسیم اور
بھاری بھرکم جہاز ہوائے دوش پررواں دوال ہیں۔

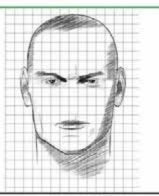
ایجاد کے دورخ ہیں۔

ا مجسم یامادی صورت ۲ خیال اور تصور کا تانابانا دوسرے رخ کونظرا نداز کرنے سے لامحالہ پہلے رخ كى نفى ہوجاتى ہے۔ خيال اپنى وسعت ميں لا محدود ہے، کسی قشم کی قید نہیں کہ اڑنے کے لئے کیا طریقہ اور ٹیکنالوجی استعال کی جائے ۔حدود کا نفا ذسوچ بچاراور معنی بہنانے سے شروع ہوتا ہے اور معنی بہنانے کا تعلق ذ *ہنی علمی سطح ، معاشر* تی طر زوں ، رویوں اور استعداد سے ہے۔ جنال چہ جس سطح اور وسعت کے حامل ذہن نے خیال پر کام شروع کیا ،اسی مناسبت سے ایجاد ممل میں آئی _ یہی وجہ ہے کہ دو مختلف خطوں میں بسنے والے افرادکوایک خیال آتا ہے لیکن رونمائی مختلف ہوتی ہے۔ یہاں تک کہ بنیادی نوعیت کے اوزار اور آلات دوسرے خطہ سے مختلف ہیں۔ یعنی خیال کا مادی رخ اینی وسعت میں محدود ہے۔

حاصل کلام یہ ہے کہ اس دنیا میں جوشے مادی آگھ سے نظر آتی ہے، دراصل غیر مادی لکیروں کے تانے بانے یا خاکہ پر قائم ہے۔ یہ خاکے (لکیریں) اس وقت بھی موجود تھے جب مادی جسم نہیں تھا۔ نقش موجود نہ ہوتو جسم نہیں بنتا۔ اس طرح گھر بنانے کے لئے پہلے نقشہ بنتا ہے۔ سیجھے میں آسانی کے لئے ایجادات کی مثال دی گئی ہے وگر نہ ہر شے نقوش اور تانے بانے پر قائم ہے۔

مثال ۲: فنون لطیفہ کا اہم ترین جز فن مصوری ہے۔
اس فن کے اسا تذہ نے مبتدی طلبا و طالبات کے لئے
اصول و ضوابط اور طریق کاروضع کئے ہیں۔ عوام الناس
میں مصوری کے حوالہ سے غلط فہمی یہ ہے کہ مصور خواتین
میں مصوری کے حوالہ سے غلط فہمی یہ ہے کہ مصور خواتین
و حضرات خیال میں گم ہوکر آڑی ترجی لکیریں کھینچتے
یارنگ بھیر دیتے ہیں اور تصویریں بن جاتی ہیں یعنی
مصور کو تصویر بنانے کے لئے الگ سے مطالعہ اور مشق
کی ضرورت نہیں پڑتی۔ یہ خیال ناقص ہے۔

جس طرح دوسر ےعلوم میں طالب علم قدم بقدم چل کرایک کے بعدایک جماعت پڑھتے ہیں،انہیں مسلسل محنت اور مطالعہ کی ضرورت ہوتی ہے، یہی صورت فن مصوری کی ہے۔ پہلے کیبروں کاعلم سکھایا جاتا ہے کہ سیدھی،خم دار اور آڑی تر چھی کیبر س کس طریقہ سے مختلف شکلوں کا روپ اختیا رکر تی ہیں اور ان کی پہائش درست رکھنے کا کیا طریقہ ہے ۔مصوری کاطالب علم بخوتی واقف ہے کہ مہم خاکہ، واضح ڈرائنگ یا تصویر کیروں کے جال پر قائم ہے جسے گراف کہتے ہیں۔ چېره کے خدوخال کی بنیاد ناک ہے۔فن مصوری میں سب سے زیادہ ناک کی مثق کرائی جاتی ہے۔ ناک متوازن ہوتو تصویر خوب صورت بنتی ہے۔ ناک چرہ برسب سے نمایاں ہوتی ہے۔ آدمی جب کسی چرہ کو دیکھتا ہے پہلے ناک پرنظر پڑتی ہے۔ ناک دیگر خدوخال کوواضح کرتی ہے۔(شکل نمبر۲ پرغور کیجئے) کاغذیرموجودتصویر ہیئت اور وجود کے اعتبار سے دو





کے ماڈل کو مخصوص مادہ کی مدد سے ایک قالب میں ڈھال دیتا ہے۔ابعاد شاشہ میں موجوداس قالب کی بنیاد کیسروں کاوہ جال ہے جمے کمپیوٹر میں ترتیب دیا گیا۔

تیری ڈائی مینشن موجودئیں کیوں کہ جن کیروں پر انسور قائم کیا گیا ہے وہ کیری صرف دوڈائی مینشن میں ہیں۔ اگر تصویر کی بنیاد تین ابعاد بنیں تو لاز ماتصویر بھی ابعاد ثلاثہ میں جسم صورت میں مظہر ہے گی۔
محقیق و تلاش کے موجودہ دور میں اس کی ایک مثال کے حقیق و تلاش کے موجودہ دور میں اس کی ایک مثال کے جال کی مدد سے ماڈل تھکیل دیا جا تا ہے جوآ دی، جائوں کے حال کی مدد سے ماڈل تھکیل دیا جا تا ہے جوآ دی، جائوں کے حدوقال تر حیب و سے جانے کے بعد پر شنگ کی کمائد خدوفال تر حیب و سے جانے کے بعد پر شنگ کی کمائد خدوفال تر حیب و سے جانے کے بعد پر شنگ کی کمائد

قار کین کرام! جس طرح لکیروں کے بغیر خاکد، تصویر یا 30 ما ڈل ٹیس بنآای طرح دنیا بیس ہرشے لکیروں کے جال پر قائم ہے ورنہ ترتیب قائم ٹیس ہوتی۔ جھنامشکل ٹیس کہ لکیروں کی حیثیت ان پر ظاہر ہونے والے قالب سے زیادہ اہم ہے کیوں کہ جے ہم مختلف نام دے رہے ہیں، وہ انجی لکیروں پر قائم ہے۔ لکیریں جن پر مادی اجسام کا قیام ہے، کیا ہیں؟ آئیس و کھنااور جھنا کیے حمکن ہے ۔۔؟ امام سلما حقیم یے فرماتے ہیں:

پر منگ کی کما ند میں شے کی تمام تصیدات ہیں۔3D پر نفر میں عام پر نفر کی طرح سیابی اور رگوں کے بجائے مخصوص ما دہ یاؤڈر کی صورت میں ہوتا ہے۔خصوصیت سیہ ہے کہ کسی بھی شکل میں ڈھا لئے کے لئے حرارت پہنچائی جائے تو بیٹھوں حالت اختیار کر لیٹا ہے۔ چناں چہ پر نفر دی گئی اطلاع کے مطابق کسی بھی شے

''جب اسكولوں میں ڈرانگ سکھائی جاتی ہے تو ایک کافذ جس کو گراف کہتے جیں ڈرانگ کی اصل میں استعمال ہوتا ہے۔ اس کافذ میں گراف یعنی چھوٹے چھوٹے چوکور خانے ہوتے ہیں۔ ان چوکور خانوں کو مصورایک تصویر بناتا ہے پہلے وہ خوداس تصویر کے نقش و نگار سے لطف اندوز ہوتا ہے۔مصورا پنی بنائی ہوئی تصویر سے اگرخود مطمئن نہ ہوتو دوسرے کیول کر متاثر ہول گے۔
ناصرف مید کہ دوسرے لوگ متاثر نہیں ہول گے بلکہ تصویر کے خدو خال مذاق کا ہدف بن جا کیں گے اور اس طرح خود مصور ہے چینی ،اضطراب واضحال کے عالم میں چلا جائے گا۔ایسے کام کریں آپ خود مطمئن ہول، آپ کاخمیر مردہ نہ ہوجائے اور یہی وہ راز ہے جس کے ذریعے آپ مردہ نہ ہوجائے اور یہی وہ راز ہے جس کے ذریعے آپ کی ذات دوسروں کے لئے راہ نمائی کا ذریعہ بن سکتی ہے۔

ہیں۔ لکیریں دراصل گراف پر حدود قائم ہوناہے تا کہ فردان کی مدد سے لاشعور سے واقف ہونے کی کوشش کرے کیوں کدلاشعور لکیروں کی بنماد ہے۔

قلندر بابا اولیاً نے جامع اور واضح انداز میں مادی اجسام کی اصل' کی حقیقت بیان فرمائی ہے۔

پر کیسریں جن روشنیوں سے بنی ہیں وہ نسمہ کی روشنیاں

کہلاتی ہیں نسمہ کی روشنی عام روشنی نہیں ہے۔ عام روشنی کو مادی نگاہ سے دیکھنا ممکن ہے جب کہ نسمہ کی روشنی کوصرف روح کی آنکھدیکھتی ہے۔

یہ بھی وضاحت ہوتی ہے کہ نسمہ کی روشنیاں نہ صرف مادی اجسام کی تخلیق کا باعث ہیں بلکہ مادی حواس کی تخلیق کا باعث ہیں بلکہ مادی جم جس کو ہم مرتے دم تک اپنا اصل جسم سیحتے ہیں، نسمہ کی روشنیوں کے جال کے اور پر قائم ہے۔حضور قلندر بابا اولیاً نے واضح انداز میں نسمہ کی روشنیوں کو بیان فرمایا ہے۔

بنیا دقر اردے کرڈ رائنگ سکھانے والےاستاد چیز وں، جانوروں اور آ دمیوں کی تصویریں بنانا سکھاتے ہیں، استادیہ بتاتے ہیں کہ ان چھوٹے خانوں کی اتنی تعداد ہے آ دمی کا سر،اتنی تعداد سے ناک،اتنی تعداد سے منہ اوراتنی تعداد سے گردن بنتی ہے۔ان خانوں کی ناپ سے وہ مختلف اعضا کی ساخت کا تناسب قائم کرتے ہیں جس سے تصویر بنانے میں آسانی ہوتی ہے۔ گویا بہ گراف تصویروں کی اصل ہے۔ یا دوسرےالفاظ میں اس گراف کوتر تیب دینے سے تصویریں بن جاتی ہیں۔ بالكل اسي طرح نسمه كي به لكيرين تمام مادي اجسام كي ساخت میں اصل کا کام دیتی ہیں۔ان ہی لکیروں کی ضرب تقسيم مواليد ثلاثه كي ميئتيں اور خدوخال بناتي ہیں۔ لوح محفوظ کے قانون کی رو سے دراصل یہ کیبریں باپے رنگ شعاعیں چھوٹی بڑی حرکات ہیں۔ ان کا جتنا اجتماع ہوتا جائے گا اتنی ہی اوراس طرز کی تھوس حسات ترکیب باتی جائیں گی۔ ان ہی کی اجتماعیت سے رنگ اور کشش کی طرزیں قیام یاتی ہیں ۔اوران ہی ککیروں کی حرکت اور گردشیں وقفہ پیدا كرتى بين ـ ايك طرف ان لكيرول كي اجتماعيت مکانیت بناتی ہے اور دوسری طرف ان لکیروں کی گردش ز مانیت کی تخلیق کرتی ہے۔''

مضمون کی ابتدا میں سوال تھا کہ خیال کا ماخذ کیا ہے۔خیال اطلاع ہے — اطلاع کے نزول کے مراحل ہیں ۔ابتدا لکیروں سے ہوتی ہے۔ کیسریں پہلے مبہم، اس کے بعد معمولی گہری اور پھر بندرنج گہری ہوتی جاتی

روش ذہن کر دار

بچول کی تربیت کا جارگ

ا۔ مال کے الفاظ اور تصورات بچول کو نتقل ہوتے ہیں۔ ۲۔ بچول کوکسی کے سامنے مت ڈانٹیں البند اچھی باتوں پرسب کے سامنے تعریف کریں۔ جس بچہ کو گھر سے اعتماد ملتا ہے وہ باہر کے ماحول سے متاثر نہیں ہوتا۔

۳۔ باہر کے ماحول سے محفوظ رکھنے کے لئے بچوں سے مسلسل بات چیت ضروری ہے۔

۴- بچوں کی تربیت ان کے رجحان کے مطابق کریں۔ ۵۔ بچوں کے درمیان نقابل ہے گریز کریں۔

۷۔ نصابی سر گرمیوں کے ساتھ کردار پرخصوصی توجہ دیں۔ ۷۔مصروفیت کے لئے تعمیری سر گری تلاش کریں۔

۸۔ بچوں سے باتیں کریں، سوال پوچھنے پرانہیں مطمئن کریں۔انہیں مختلف انداز سے سوچنا سکھا کیں تا کہ وہ

مظاہر کا ئنات میں تفکر کی طرف متوجہ ہوں۔

9۔ اچھی کہانیاں اور اچھا ادب پڑھنے والے بیچے دیگر بچوں سے منفر دہوتے ہیں۔

الله پیرن پر قائم ہو
 تو بچےروش ذبن اور با کردار ہوتے ہیں۔

اا۔ اللہ ہے مجب کریں تا کہ آپ کا بچداللہ کے ساتھ اے تعلق سے واقف ہو۔

چندافراد پرمشمل گروپ سے سوال کیا جائے اور جواب کیسال ہوتو سمجھ لینا چاہئے کہ''غور وفکر'' کی کی ہے۔ جواب کی بنیاد مشترک ہوسکتی ہے کیکن ایک بات کوشنف زاویوں سے بیان کرنا، سوچ میں گہرائی اور موضوع میں دارچی کی علامت ہے۔

تفکر کی صلاحیت ہر فرد کے اندر ہے اورنشو ونما میں ماں باپ اور ماحول کا کردار اہم ہے ۔اس کے علاوہ مثق کے ذریعے شعور کو آمادہ کیا جاتا ہے کہ وہ گہرائی تک رسائی کی کوشش کرے۔

فہنی اور جسمانی تربیت کا بہترین دور عمر کے ابتدائی سال ہیں۔ بچہ کی تربیت کا عمل نرم و نا زک ، پھول دار پودے کی آبیاری کی طرح ہے۔ پودے کو شخت ، پھریلی اور خٹک زمین میں منتقل کر دیاجائے تو دھوپ کی تیز اوراضافی مقدار اس کی نمی تھینچ لیتی ہے ۔ کومل وجود تیز ہوائیں برداشت نہیں کرتا۔

بچہ پودے کی طرح لطیف ہے۔ بچہ میں نزاکت ولطافت سجھنے کے لئے یا در کھنا چاہئے کہ بچہ نور کے عالم سے ماں کے رحم میں منتقل ہوتا ہے تا کہ ما دی وجود تیار ہواور عالم ناسوت میں زندگی کا آغاز کیا جاسکے۔

بچہ کی شعوری حساسیت کا یہ عالم ہے کہ وہ ماحول میں مدھم ارتعاش سے متا تر ہوجا تا ہے ۔ ماں کے خیالات لہروں کی شکل میں قبول کرتا ہے۔

مال کے خون سے ملنے والی غذا میں معمولی تغیر بچہ کو متاثر کرتا ہے۔ وہ مال کے وجود کا حصہ ہونے کے ساتھ انفرادی وجود ہے، اطلاعات وصول کرتا ہے اور انہیں محفوظ کرتا ہے۔ یہ اطلاعات اس کا مزاج بن جاتی ہیں۔سیب کھاتے ہوئے مال کے تصور میں اللہ تعالی کی صناعی ہو کہ اللہ نے سیب میں ذا کقہ اور تو انائی کی مقداریں رکھی ہیں۔ نتیجہ میں بچہ کے اندر خوشی ، تو انائی اور اللہ کی محبت کی تصویر نمایاں ہوتی ہے۔

تمہید کا مقصد میہ ہے کہ مال کوئی چیز دیکھتی اورسوچتی ہے تو اس کا اثر''اندر'' منتقل ہو تا ہے۔مشاہدہ ہے کہ مال خوش اور صحت مند ہوتو بچے بھی صحت مند اور خوش مزاج ہوتے ہیں۔

محقق محوجرت ہیں کہ شیرخوار (infants) پے کیاسو چتے ہیں۔ ؟ کیوں کہ اس عمر میں اظہار الفاظ کے ذریعے ہیں ہوتا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بچے نالپندیدہ آوازوں اور مناظر پر بے چینی ظاہر کرتے ہیں۔ تین ماہ نظر تھرنے میں لگتے ہیں گر بچانے کاعمل نگاہ سے شروع نہیں ہوتا۔ محبت بھرالمس اورخوش بوزگاہ کا کام کرتی ہے۔ پرسکون ماحول میں بچوں کی کلکاریاں ان کی خوشی کو ظاہر کرتی ہیں۔

غور سیجے! بچسکھتا نہیں، نقل کرتا ہے۔ مثلاً مادری
زبان ۔ ماں باپ بچہ کی صلاحیت کے مطابق الفاظ
کہتے ہیں جو ذہن میں نقش ہو جاتے ہیں۔ عمر بڑھنے
کے ساتھ ماں باپ وہ الفاظ نہیں دہراتے جو بچپن
میں استعال کرتے تھے بلکہ اب ماحول میں رائج الفاظ
زبان پر ہوتے ہیں۔ جیسے ابتدائی عمر میں بچہ پانی کوم
ہوتا ہے کیوں کہ ماں مم کہتی ہے۔ وہی بچہ چھ سال کا
ہوتا ہے تو پانی کہتا ہے اس لئے کہ اب ماں مم نہیں پانی
کہہ رہی ہے۔ اس طرح مختلف نقاضے مثلاً جموک،
کہہ رہی ہے۔ اس طرح مختلف نقاضے مثلاً جموک،

بچہ کے ذہن کی بنیادعین فطرت ہے۔اللہ نے اسے ذہین، بے حد خوب صورت، متوازن اور کا ئنات سے ہم آ ہنگ بنایا ہے۔ فطرت میں سکون اور یک سوئی ہے، آزادی اور خوقی ہے، عجزاور محبت ہے۔سادگی ہے۔ بچہ کا ذہن سادہ اور شفاف آئینہ ہے۔ ماحول میں طرز فکر فطری اصولوں کے برعکس ہوتو معصومیت اور ذہنی وسعت بچہ سے دور ہوجاتی ہے۔ اس کے برعکس وہ ماحول جہال دن رات اللہ رسول کا ذکر ہوتا ہے، وہال بچہ کی معصومیت برقرار رہتی ہے اور تنگر کی صلاحیت کو جلا ملتی ہے۔ کیوں کہ بچہ کو وہ غذا دی جارہی ہے جس سے ملتی ہے۔ کیوں کہ بچہ کو وہ غذا دی جارہی ہے جس سے وہ باطن میں موجود وسعت سے واقف ہوتا ہے۔

بچوں کا ذہن ماحول میں موجود ہر شے اور فر د کا اثر قبول کرتا ہے ۔ار دگر دا فراد میں محبت اور خدمت

کے جذبات ، خوشی اور لطافت کی لہریں ہوں تو پچہ اسٹنج (sponge) کی طرح ان لہروں کو جذب کرلیتا ہے۔ چیسال کی عمر تک ذہنی بیک سوئی عروح پر ہوتی ہے۔

بیے کے رہن سہن برغور کریں، وہ محدودیت کو پیند نہیں کرتا۔ باغ میں کھیلنا اس کو اچھا لگتا ہے۔ مظاہر قدرت اسے اپنی جانب متوجہ کرتے ہیں، کھلا آسان، ہوا، سمندر، دریا کی کشش مسرور کردیتی ہے۔ درختوں، پھولوں اور برندوں کی دنیا میں وہ کم ہو جاتا ہے۔ فطرت کی تصاویرا ندرموجودر _{لکارڈ} کومتحرک کرتی ہیں۔ وہ چیز وں کو ہاتھ لگا کر تج بہ کرتا ہے۔ یہ بچہ کے اندر جاننے کی خواہش اور تجسس کے علم کا مظاہرہ ہے کہ اس کا ذہن صرف کسی چیز کے ظاہر کو دیکھے لینے سے مطمئن نہیں ہوتا، وہ علم کے ذوق کی تسکین جا ہتا ہے۔بعض بچوں کود کیھتے ہیں توان کے اندر محقق یا آرٹسٹ چھیا نظر آتا ہے۔مٹی سے کھیلتے ہوئے کسی بچہ کا مشاہدہ سیجئے وہ اینے آپ سے بے خبراندر کی دنیامیں مگن ہوجا تا ہے۔ حاننے کی صلاحیت بچوں کے اندرموجود ہے اور انہیں واقف ہونے کا طریقہ بھی آتاہے۔

ہم جو کچھ کہتے ہیں ، سوچتے یا ہمجھتے ہیں ذہن کی اسکرین پرلہروں کی صورت میں مظاہرہ ہوتا ہے۔ لہروں میں مفہوم اور تصورات ہیں۔ مشق سے صلاحیت اور سکت کا ادراک ہوتا ہے۔

قابل توجہ امریہ ہے کہ شعور کی نشو ونما کے مراحل میں بیرونی ماحول کے ساتھ اندر (inner) کے اثرات شامل ہیں۔ شامل ہیں۔ اندرونی اثرات بیرونی ماحول بناتے ہیں۔ ہرفردکو ذہمین میں محفوظ ریکارڈ سے انسیائریشن ملتی ہے۔ انسیائریشن میں تبدیلی بھی وہ اندر کرتا ہے بہرصرف مظاہرہ ہے۔ خلاصہ ریہ ہے کہ بچہ جس قد رفطرت سے قریب ہوتا ہے لاشعور کی روشنی اس کی صلاحیت اور کردارین جاتی ہے۔

بجے رَنگین کھلونوں اور اشیامیں دل چپسی لیتے ہیں۔ بظاہر ناممکن چیز وں کوممکن بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ کھانے پینے کی اشیا کو ملا کران کے آمیزہ کا مشاہرہ کرتے ہیں اور بہت خوش ہوتے ہیں۔اس کے علاوہ والدین، احباب اور اساتذہ کے انداز اور جملوں کی نقل کرتے ہیں اور اپنی گفتگو میں شامل کرتے ہیں۔ ان تمام سرگرمیوں کے پس پر دہنجس ہے۔ ابتدائی عمر میں بچے چیزوں کو بے تر تیب کرنے، توڑنے اور بگاڑنے میں کشش محسوں کرتے ہیں جس کا ایک مقصدمعلومات میں اضافہ ہے — باقی مقاصد کیا ہیں، یہ بیچے بتاسکتے ہیں یا پھر والدین کیوں کہ وہ بھی بيح تھے۔ یہ والدین کی ذمہ داری ہے کہ بچوں کو مصروف رکھنے کے لئے تغیری پہلو تلاش کریں اور انہیں الییاشامها کریں جوان کے ذوق میں اضافہ کریں۔

اسکول جانے کی عمر سے ترتیب اور تنظیم کی عادت

میں اضافہ ہوتا ہے۔ چیزوں کو حاصل کرنے اور انہیں جاننے سے پیچاننے کے تقاضے کی نشو ونما ہوتی ہے، میل جول کے رجمان میں بہتری آتی ہے۔ پچے اسکول میں دوست بنانا اور گروپ میں رہنا پیند کرتے ہیں اس طرح نے تج بات کے امکانات روثن ہوتے ہیں۔ وہ تعاون کرنا سکھتے ہیں، اپنی بات سمجھانے اور دوسروں کی پیندنا پیند جانے کا موقع ماتا ہے۔

بچوں کا پُراعتماد ہونا ضروری ہے۔ان کوسب کے سامنے مت ڈائٹیں، اچھی باتوں پر تعریف کریں، سوالوں کے جواب دیں،ان کے ساتھ وقت گزاریں، کہانیاں سنائیں، جواب میں بچے پھھ بتائیں تو بچوں کی تعریف کریں۔ گھر میں اعتماد ملنے سے بچہ باہر کے ماحول سے متاثر نہیں ہوتا۔ بصورت دیگر گھر سے باہر کا ماحول والدین کی تربیت کومتاثر کرسکتا ہے۔اس کا طل بچوں سے مسلسل بات چیت کرنا ہے۔

امام سلساء عظیمیہ حضور قلندر بابا اولیاً فرماتے ہیں،

"نیچاللہ میاں کے باغ کے پھول ہیں،
پھول مختلف رنگ اور خوش بور کھتے ہیں۔ ان کی
آبیاری کے لئے ماحول اور تقاضے یکسال نہیں ہوتے۔
خوش رنگ پھولوں کی طرح بیچ بھی شوخ وچنچل،
جوشیے، خوش مزاج اور با تونی ہوتے ہیں۔ بلکے گلا بی
اور سفید پھولوں کی طرح صاس ہوتے ہیں۔
پھول ہوں یا نیج — توجہ، دیکھ بھال، محبت، وقت

کا ایثار — ان کی ضروریات ہیں۔ ذہانت سب میں ہے، شوق مختلف ہیں جس کے مطابق ذہانت کا اظہار ہوتا ہے۔ ایسے میں اپنی تو قعات کے مطابق تربیت کی کوشش کرنا ایسا ہے جیسے نیلے پھول کو سرخ رنگ کے چشمہ سے دیکھا جائے۔

مثال کے طور پر غیر معمولی ذبین بچوں سے زیادہ تو قعات وابستہ نہ کریں ور نہ وہ دباؤ کے زیراثر آ سکتے ہیں۔ جو شیلے بچوں کو کام کی آزادی اور چھوٹے چھوٹے ہدف دیں ۔ ضدی بچوں کو براہ راست ہدایت نہ دیں بلکہ دوستانہ انداز میں وجہ بتا کر قائل کریں تا کہ وہ از خود درست بات کی طرف مائل ہو جا کیں اور شیخ اور غلط میں امتیاز کرنا سیکھیں۔

خیال رکیس کہ حساس بچے زبان ، الفاظ اور رویہ سے بے حدمتاثر ہوتے ہیں اور یا در کھتے ہیں۔ شفقت اور محبت وہ رویہ ہے کہ کہ چید کم گو ہو یا باتونی ، آپ شوق کے مطابق ان کی صلاحیتوں کو پروان چڑھا سکتے ہیں۔ اس طریقہ سے آپ جانیں گے کہ ہر بچہ ذبین ہوتا ہے — بات یہ ہے کہ اس کے ذہین کی کس طرح آبیاری کی جائے۔

بعض اوقات بچوں کے درمیان تقابل سے وہ احساس کم تری میں چلے جاتے ہیں۔ایک بچہ پڑھنے کھنے میں تیز ہے، ضروری نہیں ہے کہ دوسرا بھی اس کے مطابق ہو۔ البتہ یہ کوشش ضرور کی جانی چاہئے کہ پڑھائی میں اس کی دل چیس برقر اررہے۔وہ ضرور کی

اورمیدان میں پہلے بچہ کے مقابلہ میں ہوشیار ہوگا۔

ماں باپ چاہتے ہیں کہ ہمارا بچاول درجہ پرآئے۔
عملی میدان میں دیکھا گیا ہے کہ عموماً جو بچے ہرکلاس
میں اوسط نمبر لاتے ہیں، وہ عملی میدان میں بہت
کام یاب ہوتے ہیں کیوں کہ ان کا ذہمن پڑھائی کے
ساتھ دیگر سرگرمیوں کی طرف بھی ہوتا ہے جس سے
خلیات چارج ہوتے ہیں۔اول نمبر پر آنا ضروری
نہیں — یدد کیفنا ضروری ہے کہ بچہ نے سکھا کیا ہے۔
نہیں سے دو کیفنا ضروری ہے کہ بچہ نے سکھا کیا ہے۔
ہم اپنے بچوں میں مستقبل کے '' ذہبین نو جوان''
کود کھتے ہیں۔نصابی وہم نصابی سرگرمیوں میں بہترین
نتائج کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے جب کہ کرداری
اوصاف کی طرف توجہ بہت کم ہے۔ یہ بالکل اس طرح
ہوں۔
ہے کہ گلاب کے باغات لگا دیئے جا کیں لیکن وہ خوش

ذہانت کے ٹیسٹ سوچ سے متعلق بہت کم معلومات و ہے ہیں کیوں کہ ذہنی صلاحیت کو سی ایک پہلو سے نہیں ناپا جا سکتا تحقیق اور مشاہدہ ہے کہ آئی کیو کی العامیات نہیں ہے۔ یو نیورٹی کے گولڈ میڈلسٹ عملی زندگی میں ناکا م بھی ہو سکتے ہیں اور ہوتے ہیں۔ جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ کیا ہمارے ماحول میں حکمت و بصیرت کی با تیں ہیں؟ جذبات اور احساسات کی اہمیت ہے؟ ہمارے اندر اور باہر ہم آہنگی ہے؟

انٹرنیٹ کا استعال اعتدال میں ہے یائییں ۔ ؟

بچوں میں تخلیقی صلاحیت بیدار کرنے کے لئے مختلف
انداز سے سوچنا سکھا ئیں۔ وہنی صحت کے لئے اچھے
خیالات فراہم کریں، ان کے ساتھ وقت گزاریں،
ذہمن کے مطابق سوالات کے جواب دیں اس طرح کہ
بنیادی تصوران کے ذہمن پر نقش ہوجائے۔ بچوں میں
تقکر کی صلاحیت ابھارنے کے لئے سوالات پوچھنے پر
انہیں مطمئن کریں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے،
د' وہ لوگوں کو مثالوں سے بات سمجھا تا ہے اور اللہ ہر

مثالوں سے بات انتھی طرح سجھ میں آجاتی ہے۔ سب سے بڑھ کرید کہ بچوں کی کتابوں سے دوی کروائیں اور اس کے لئے ضروری ہے کہ آپ خود کتابیں پڑھیں۔ انتھی کہانیاں اور انتھا ادب بڑھنے والے بیچ دیگر بچوں سے منفرد ہوتے ہیں۔ ان کا تصور وسیع ہوتا ہے، زبان درست ہوتی ہے، لہجہ میں

شائشگی آتی ہے، خیالات میں ترتیب پیدا ہوتی ہےاور

وه اینی بات کواحس طریقہ سے بیان کرناسکھتے ہیں۔

چیز سے خوب واقف ہے۔'' (النور:۳۵)

مضمون کے ابتدائی حصہ کی طرف آتے ہیں۔ ہر فرد حیا ہے اس کا تعلق کسی بھی نوع سے ہو، جب پیدا ہوتا ہے تو گوشت بوست کی شکل میں دنیا میں آتا ہے۔عالم ناسوت میں زندگی بسر کرنے کے لئے روح مٹی کے زم و نازک وجود کومیڈیم بناتی ہے۔میڈیم پچوں کی کتابوں سے دوئتی کروائیں اوراس کے لئے ضروری ہے کہ آپ خود کتابیں پڑھیں۔ اچھی کہانیاں اوراچھاادب پڑھنے والے بچے دیگر بچوں سے منفرد ہوتے ہیں۔ ان کا تصور وسیع ہوتا ہے، زبان درست ہوتی ہے، لہجہ میں شائنگی آتی ہے، خیالات میں ترتیب پیدا ہوتی ہے اور وہ اپنی بات کواحس طریقہ سے بیان کرنا سکھتے ہیں۔

ماں باپ، اساتذہ اور ماحول میں دیگرلوگوں سے سوال ہے کہ جب بچے اللہ تعالیٰ کے پاس سے آتے ہیں، روز ازل اللہ تعالیٰ کو دکیھ چکے ہیں، دنیا میں اس لئے جیمجے گئے ہیں کہ اپنے خالق و مالک سے واقف ہوں تو چروہ اللہ کو کیون نہیں دکھ سکتے ۔؟

جب بیکی کے ذہن میں یہ خیال آیا کہ مجھے اللہ موجود نہیں ۔ ، اللہ کو دیکھنا ہے تو کیا خیال کا مظاہرہ موجود نہیں ۔ ؟ ہر خیال جس پر توجہ دی جائے ، مظہر بن جاتا ہے ۔ یہ خیال اس کے ذہن میں کہاں سے آیا کہ مجھے اللہ سے ملنا ہے ۔ ؟ اور یہ بات اس کے ذہن میں کس نے ڈالی کہ ہم اللہ کونییں دیکھ سکتے ۔ ؟ فرشتے اللہ کی مخلوق ہیں ، جب وہ اللہ توالی کود کھ سکتے ۔ ہیں تو کیا انسان جو اشرف المخلوقات ہے ، وہ اللہ کو نہیں دیکھ سکتے ہیں تو کیا انسان جو اشرف المخلوقات ہے ، وہ اللہ کو نہیں دیکھ سکتے ۔ ،

ہرانسان جانتا ہے کہاس نے''الست بربکم'' کے جواب میں قالوابلیٰ کہاہے۔ سے سب محبت کرتے ہیں اور اندر موجود اصل کی طرف ذہن نہیں جاتا۔ جس بچہ سے آپ کو بہت پیار ہے وہ دراصل روح کا ایک مظاہرہ ہے۔ ایبا مظاہرہ جو آپ کے اندر موجود ہے۔

بچہ کا باطن روثن اور پرسکون ہے، وہ سوتے وقت بھی مسکرا تا ہے اور قبقہ بھی لگا تا ہے۔ محبت کی الہروں کے معنی سمجھتا ہے۔ جس بچہ کو جر پور محبت ملتی ہے وہ جواباً محبت کرتا ہے، آخر کا راعتا داور یقین کے ساتھ حقیقی محبت تلاش کرتا ہے۔

ایثار پیندوالدین کی طرز فکر ہے کہ ہر چیزاللہ کی دی ہوئی ہے بیسوچ بچول میں منتقل ہوتی ہے تو بچدروش ذہن اوراعلیٰ کردار کا حامل ہوتا ہے۔

دنیا میں آنے کا مقصد خالق کا ئنات سے واقف ہونا ہے جس کے لئے اندر موجود روح کا وقوف ضروری ہے۔ جسم کا خیال ضرور رکھیں کہ وہ روح کا لباس ہے لیکن لباس میں مخفی وجود کونظراندازمت کریں۔ اللہ سے محبت کریں، اس کا شکر اداکریں اور ادھر ادھر کی باتیں سوچنے کے بجائے اس کی نشانیوں میں نظر کریں۔ بچوں کے اندر یہ سوچ ازخود منتقل ہوجائے گی۔

قارئین! ایک صورت حال پیش نظر ہے۔ چارسالہ بڑی، اللہ تعالیٰ کو دیکھنا چاہتی ہے۔ بڑی کے علم میں سے بات آتی ہے کہ فرشتے اللہ کے بہت قریب رہتے ہیں۔ بڑی نے حل یہ زکالا ہے کہ فرشتوں کو پیغام دیا جائے کہ وہ ہمیں بتا ئیں اللہ تعالیٰ کیسے ہیں۔

اونچ نیج کا پہاڑ سیچ موتیوں کا ہار

ایک بارسفر میں کسی مقام پرگاڑی رکی ،ہم اترے،قریب پانی کا چشمہ تھا۔مقامی افراد نے بتایا کہ اس چشمہ کا یانی پینے سے پہلے کوئی دعاما نگی جائے تو وہ قبول ہوتی ہے۔

وقت اور ماضی کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ آدمی کو فرصت کا کوئی کھے میسر آجائے تو وہ فوراً ماضی میں چلاجا تا ہے۔
ہے یا پھر یہ وقت ہے جو ماضی میں لے جا تا ہے۔
وقت کیا ہے۔ ؟ تجربات ومحسوسات بتاتے ہیں کہ وقت ایک ریکارڈ ہے، ریکارڈ میں تارین ہیں اور یہ تارین ہم سے منسلک ہیں۔ جب کوئی ڈور ھینچی ہے تو ریکارڈ کا کوئی کھے بیدار ہوجا تا ہے ایسے جیسے اس نے ہمیں نیند سے جگاد یا ہو۔ یقیناً یہ غفلت کی نیند سے بیداری ہے جو بار بار متوجہ کرتی ہے کہ ہم سوچیں ماضی میں داخل ہونا کیا ہے۔ اور ماضی کہاں ہے۔

ماضی میں داخل ہونے سے حال کے مناظر مدھم نظر آتے ہیں، ماحول میں موجود چیزوں کا احساس نہیں ہوتا اور مناظر کچھوفت کے بعد ماضی بن جاتے ہیں۔ جو کچھ ہم ویکھتے یا کرتے ہیں، وہ اس طرح سے ریکارڈ ہور ہا ہے کہ اس میں ادھورا پن ہے کیوں کہ ماحول میں موجود بہت ی چیزیں نظر انداز کردی گئی ہیں اور جوفرد کے ذہن میں ریکارڈ ہور ہاہے وہ احساسات ہیں۔

ایک وہ ریکارڈ ہے جس کے تحت زندگی قائم ہے۔ اور ایک ریکارڈ وہ ہے جوزندگی کی بیلٹ سے گزرتے ہوئے محسوسات کی صورت میں ریکارڈ ہوتا ہے۔ سوال مدہ کہ ذبنی فرصت میں خیال ماضی کی طرف کیوں جاتا ہے۔ ؟ اگر مستقبل کا بھی خیال آئے تو وہ بھی ماضی کے تناظر میں ہوتا ہے۔ ایسا کیوں ہے۔؟

زندگی واقعات کا مجموعہ ہے۔ دن مہینوں میں اور مہینے سالوں میں داخل ہوتے ہیں تو حالات کے مطابق ذہن کی مخصوص ترتیب بنتی ہے اور رہنے کے طور طریقے بدل جاتے ہیں۔البتہ آدمی جن مراحل سے گزر کر آ یا ہے وہ موجودہ شخصیت کی بنیاد بن جاتے ہیں۔ ریظا ہر دور گزر گیا ہے لیکن اپنے نتائج اور ان نتائج سے جو کچھ سیکھا گیا ہے،اس کی صورت میں فرد کے ساتھ موجود ہے۔

بعض چہروں پر نرمی ، بعض ہشاش بشاش، بعض چہروں پرخی، بعض پر کرختگی اورا سے چہرے بھی ہیں جن

کود کی کرکوئی تاثر قائم نہیں ہوتا۔ بیسب جن حالات سے گزرے ہیں،اس کی نشانی ہیں۔ان کود کی کر لگتا ہے کہ ہر فردا ہے حالات وواقعات ساتھ لئے پھرتا ہے۔ ہم بھی اپنے حالات کی تصویر ہیں۔ یا تو احساس محرومی میں رہتے ہیں یا بچرسرشار ہوتے ہیں یا ہے کبی سے حالات سے نباہ کرتے ہیں۔

نتائج مبھی شیریں اور مبھی تلخ ہوتے ہیں۔ ہرراحت کے بعد غم اور ہرغم کے بعد راحت ہے۔ مگر دیکھا گیا ہے کہ فرد بعض اوقات ایک تلخ واقعہ کے اثرات کو پوری زندگی پرمچھا کر لیتا ہے۔

مثلاً ذہنی وقلبی لگاؤی وجہ سے جب نا گوار صورت حال پیش آتی ہے تو آدمی کے لئے زندگی رنگوں کے باوجود بے رنگ کا ایک دورآ گے بڑھ جاتا ہے مگروہ اس تسلط سے نہیں نکلتا۔

وقت کے ساتھ جذبات میں شہراؤ آجا تا ہے لیکن جب یادیں تازہ ہوتی ہیں تو بیالیا ہے جیسے کوئی سلا ہوا زخم ادھیڑر ہا ہو۔ان جملوں کواس کیفیت سے گزرنے والافردہی محسوس کرسکتا ہے اورالیسے لوگوں کی تعداد ایک نہیں، ہزاروں میں ہے۔

اخترانصاری کی شاعری نظر سے گزری۔ ان کے جذبات میں طنزاور شدت ہے۔ جب انہوں نے زندگی کی تنی کو اشعار کی ترتیب میں پرویا تو جو الفاظ ورق پرفتش ہوئے وہ زبان زدعام ہوگئے۔

سینہ خوں سے کبرا ہوا میرا
اف یہ برمست ہے کدہ میرا
نارسائی پہ ناز ہے جس کو
ہوت نارسا میرا
عشق کو منہ دکھاؤں گا کیوں کر
بجر میں رنگ اڑ گیا میرا
دل غم دیدہ پر خدا کی مار
سینہ آہوں سے چھل گیا میرا
یاد کے تند و تیز جھو کئے سے
یاد کے تند و تیز جھو کئے سے
یاد کے تند و تیز جھو کئے سے
یاد باضی عذاب ہے یارب!
چھین لے مجھ سے حافظہ میرا
چھین لے مجھ سے حافظہ میرا

کچھولوگوں کے لئے یادیں انمول ہوتی ہیں۔ان کی
کوئی قیمت نہیں۔ یہ خوثی سے سرشار کرتی ہیں اور خلا
کو قتی طور پر پُر کردیتی ہیں۔ان کھات کی یاد در پچوں
میں روثن دیے کی طرح جلتی رہتی ہے اور ماحول کو
رومانوی بنا کررعانی بخشتی ہے۔

فردخوش ہو یاغم زدہ — ماضی سے رشتہ نہیں ٹوشا۔
وہ حال کی بھول بھلیوں میں گم ہوجا تا ہے کین ماضی
سے مسلک کوئی شے سامنے آئے تو فوراً ماضی کا غلبہ
ہوجا تا ہے ۔ حقیقت یہ ہے کہ آ دمی یادکی تاروں سے
جڑا ہوا ہے۔

یادوں کا تعلق گزرے ہوئے زمانہ سے ہے مستقبل کی امیدیں ہوتی ہیں یا پھر اندیشے ۔پیش آئے

واقف ہوجاتے ہیں۔

ہم بات کررہے تھے یادوں کی — ماضی کی یادوں کی۔ ماضی کی تاریں قلب میں جا بجا پھیلی ہوئی ہیں۔ ان کے تانے بانے سے چا در بنتی ہے اور ہم اس چا در کو اوڑھ کرزندگی گزارتے ہیں۔

یادیں تصورات کی دنیا میں بچھڑے ہوئے لوگوں کو ملاتی ہیں۔ ماں باپ کی آغوش میں گزرا زمانہ، بہن ملاتی ہیں۔ ماں باپ کی آغوش میں گزرا زمانہ، بہن محائیوں کےساتھ طیس دوستوں کےساتھ شرارتیں، گلی میں بچوں کےساتھ کیڑم کیڑائی، چھین چھپائی، کھوکھو، برف پانی، مٹی سے

گھر بنانا، کاغذ کی کشتیوں کا پانی میں تیرنا — سب بچین کی یادیں ہیں۔

بچپپن کے کھیل بھی مزے کے تھے۔ان میں ادب کا پاس تھا۔الفاظ شائستہ اور کھیل میں سبق ۔ جیسے کہ او پچ نیج کا پہاڑ سپچ موتیوں کا ہار مالی د کیھ رہا ہے پہلے کون جیسے گا

اس کھیل میں بچوں کو زمین سے او نچائی پر کھڑا ہونا ہوتا۔ بیاو نچائی چھر کی اینٹ بھی ہوسکتی تھی اور مٹی کا ٹیلا بھی۔ جب وہ زمین پر پیرر کھتا، بکڑلیا جا تا۔

-

میں جب بھی تنہا بیٹھتا ہوں مجھے وہ وقت یاد آجاتا ہے جو میں نے قدرتی مناظر کے قریب رہ کر گزارا۔
پہاڑ دریا، سبزہ زار — اوران سب کے سامنے میرا گھر!

یہاڑ دریا، شن ہے جو پوری نہیں ہوئی۔قدرتی مناظر کی طرف لگا وَا تنازیادہ ہے کہ جب خود سے واقف ہونے کی خواہش بڑھتی ہے تو جی چاہتا ہے کہ پہاڑ وں کارخ کروں ، ہتے جھرنوں سے پانی بیوں اور کسی آ بشار میں نہا کرا ہے اندر کی کثافت دھولوں۔

پہاڑ کے دامن میں کسی پھر پر بیٹے کرار دگرد پہاڑوں کی بلندی کا جائزہ لینا، بادلوں کی اوٹ میں پہاڑوں کا چھپنا ، قریب موجود آبشار سے پانی گرنے کی آواز ساعتوں سے آج بھی اس طرح ٹکراتی ہے جیسے وقت

گز رانہیں موجود ہے۔

ایک بارسفر میں سمی مقام پرگاڑی رکی ،ہم اتر ہے، قریب پانی کا چشمہ تھا۔ مقامی افراد نے بتایا کہ اس چشمہ کا پانی پینے سے پہلے کوئی دعا ما تگی جائے تو وہ قبول ہوتی ہے۔ میں نے سوچا کہ بات عقیدہ کی ہے، دعا ما نگنے میں حرج نہیں، لبوں پر مدعا آیا اس کے بعد خوب جی بحرکر پانی پیا ۔ گھر واپس پہنچ کر معلوم ہوا کہ جو می بگر کا تھا وہ قدرت نے کسی اور کودے دیا۔

ذہن نے اس بات کو قبول نہیں کیالیکن وقت مرہم ہے، آہستہ آہستہ مستر دیئے جانے کا احساس مغلوب ہوگیا۔اس ایک تجربہ کی وجہ سے جب بھی چشموں کے یاس سے گزرتا ہوں تو خیال سالوں کی نفی کر کے مجھے گزرے ہوئے مقام پر لے آتا ہے۔سوچتا ہوں کہ مخصوص باد کی گرفت کیوں نہیں ٹوٹتی —؟ اور پھر شاعر کے الفاظ میں در د کا احساس ہوتا ہے جب اس نے کہا، یاد ماضی عذاب ہے یارب! چھین لے مجھ سے حافظہ میرا حقیقت یہ ہے کہ جب ماضی بے ثبات شے سے وابسة موتو عذاب بن جاتا ہے۔ ورندایک ماضی وہ بھی ہے جب روز ازل ہم نے اللہ تعالی کا دیدار كركے عہد كيا تھا كہ بے شك! آپ ہمارے رب ہیں۔وہ وقت کیوں یا رنہیں آتا —؟

گزراہوا ہریل تجربات کا ریکارڈ ہے اور اصلاح

پیند شخص کوغلطیوں سے سیھنا اور اچھی با توں کو دہرانا پ

سکھا تا ہے۔

محقق کہتے ہیں کہ بری یادوں کی نسبت اچھی یادیں طویل عرصہ ساتھ رہتی ہیں۔ماہرین نفسیات کے مطابق اچھی یادوں سے وابستہ رہنا اور ناخوش گوار یادوں سے دامن چھڑا لینا ہمیں ناموافق حالات میں جسنے کا حوصلہ دیتا ہے۔

"ملخ یادوں کا تعلق احساس محروی سے ہے۔ جب تک محروی کا احساس رہتا ہے، آ دی ہر واقعہ کومحروی کے زاویہ سے دیکھتا ہے اور ساری محرومیاں مل کراس مقام پر پہنچا دیتی ہیں جب ہم نے پہلی باراس احساس کومحسوس کیا ۔ اچھی یادوں کو سب ساتھ رکھنا چاہتے ہیں اور تلخیا دوں کومجوراً ساتھ رکھتے ہیں۔

حالات التجھے ہوں یابرے ۔ گزرجاتے ہیں اور یہ زندگی کا سب سے بڑا سبق ہے جس سے جینے کا حوصلہ، ہمت اور سکت بڑھتی ہے۔ زندگی گزارنے کا سادہ اصول نتائج کو قبول کرنا ہے۔ اگرچہ بیہ مشکل ہو۔

خیالات میں بھی ان لوگوں کو جگہ دیں جو آپ کی قدراور آپ کا احترام کرتے ہیں۔ جن سے اچھی یادیں وابسۃ ہوں۔ اس سے محرومی کا بو جھاتر تا ہے ورنہ زندگی کے سفر میں غیر ضروری بو جھ لے کر چلنے سے سفر طنہیں ہوتا۔ رک جاتا ہے۔

روشنی کےمراتب —؟

''الله تعالی مذکورہ بات کہدکریہ بتانا چاہتے ہیں کدروشنیوں کے مراکز کا فنا ہو جانا اورختم ہو جانا معمولی بات نہیں۔ جب تک بیموجود ہیں نوع انسانی کوان سے فائدہ اٹھانے کے مواقع حاصل ہیں۔ جب نہ ہوں گے تو نوع انسانی فلاح پانے کی لاکھکوشش کرے، کام یا بنہیں ہوسکے گی۔''

پہلے دن کے جانداور چودھویں کے جاند میں بظاہر بہت فرق ہے کین کوئی سے ہیں کہہ سکتا کہ جب پہلے دن کا جاند آسان پر ہوتا ہے تو باقی تیرہ دن اس ہے متصل نہیں ہوتے ۔ جاند کمل طور پر آسان پر موجود ہے لیکن بادلوں کی اوٹ میں چھپ جاتا ہے ۔ کوئی شے چھپ جائے سے غیر موجود نہیں ہوتی ۔ گھٹنا اور بڑھنا ۔ فرد کھنا ہے ۔ کا کھٹے کود کھنا اور نہد کھنا ہے ۔ کا کھٹے کود کھنا ہے ۔

یمی حال سورج کا ہے۔ سورج بیک وقت مشرق اور مغرب میں موجود ہے لیکن کھی چاند میں ضوفشانی خالب آجاتی ہے اور کھی سورج پر منعکس ہونے والی شعاعیں۔ غالب اور مغلوب کے اس عمل کی مناسبت سے دن اور رات کا تعین ہوتا ہے۔ گریدا ہم بات ہے کہ کسی خطہ میں دن ہوتا ہے تو کسی خطہ میں رات ہوتی ہے ۔ دن اور رات بیک وقت موجود ہیں۔ ہم شے ابتدا سے انتہا کی طرف محوسفر ہے ۔ وہ جس ہرشے ابتدا سے انتہا کی طرف محوسفر ہے ۔ وہ جس

مقام سے سفرشروع کرتی ہے بالآخراسی مقام پر پہنچ کر

سفر ختم ہوجا تا ہے۔ سفر میں ہر لمحہ ردّوبدل ہے۔ ردّوبدل حالت کی منتقلی ہے جب کہ شے کی اصل تبدیل نہیں ہوتی۔ مثلاً الله تعالیٰ نے جس وجود کے لئے جسم تخلیق کیا ہے ، وہ تبدیل نہیں ہوتا لیکن ظاہری حالت مستقل تغیر پذیر ہے۔ پچہ جوان ہو کہ بورہ ھا ہوجا تا ہے ۔ اصل قائم رہتی ہے۔ کیوں کہ بیروہی وجود ہے جس کا لباس بحین سے بڑھا ہے میں تبدیل ہوا۔

کا ئنات میں ہرشے تغیر پذیر ہے۔ تغیر کا مطلب گھٹنا، بڑھنا اور بڑھ کر گھٹ جانا ہے۔ گھٹنے بڑھنے کا تعلق جسم سے ہس کی حیثیت لباس کی ہے۔ لباس کے اندروجود میں تبریلی نہیں ہے۔

ثبوت ہیہ ہے کہ بچپن سے لڑکین یا لڑکین سے جوانی میں داخل ہونے والے فردکو لاشعوری طور پرعلم ہوتا ہے کہ میں باطنی طور پر وہی ہوں جو جوانی میں داخل ہونے سے پہلے تھا— صرف لباس تبدیل ہوا ہے۔ ہے۔ سوچ کا تعلق خیال سے ہے۔ خیال کی حقیقت
سے واقف ہونا، خیال کی حفاظت ہے کہ اس میں
اغراض شامل نہ ہوں۔ لباس میں تغیر کے نظام سے
زندگی آگے بڑھتی ہے۔ اگر ہر مرحلہ پرمختاط روییا ختیار
کیا جائے تو آنے والا وقت سکون کی نوید ہوتا ہے۔
محصصصصہ

تغیرکومراتب کہاجاسکتا ہے۔ مرتبہ کے معنی درجہ کے ہیں۔ شے پیدا ہوکر مختلف مراتب ودرجات سے گزرتی ہے، ہر مرتبہ گزرنے والے اور آنے والے درجہ سے منسلک ہے۔ چاند سے چودھویں کے چاند میں ڈھل کر دوبارہ پہلے درجہ پر آتا ہے کیوں کہ دوری کے باوجود اصل سے تعلق قائم رہتا ہے۔

مراتب یا تغیر کا ذکر اس وقت زیر بحث آتا ہے جب شے دورخوں میں ہواوران دورخوں کا بھی ایک دوسرارخ ہو، ورنہ حالت کی منتقل زیر بحث نہیں آئے گی ۔ ایک حالت سے دوسری حالت میں منتقل ہونا مخلوق کی صفت ہے — اللہ بے نیاز ہے۔ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

'' کہہ دیجئے کہ اللہ'احد'ہے۔وہ بے نیاز ہے۔ نہوہ کسی کا باپ ہے نہ بیٹاءاس کا کوئی خاندان نہیں۔'' (الاخلاص: ۱۔۲)

"احد" وه صفت ہے جو بیان کرتی ہے کہ اللہ تعالی کثرت سے ماورا ہے۔اس کا کوئی شریک نہیں، وہ بیان نہیں کیا جاسکتا۔

اگر چاندسورج کے چھپنے اور ظاہر ہونے کا عمل نہ ہو
تو نظام میں تسلسل رک جائے گا لیکن سے بات غور کرنے
کی ہے کہ دونوں کی بالتر تیب غیر موجود گی میں بھی روشن
موجود رہتی ہے۔اس کی مثال مخلوقات کے دن اور
رات کا فرق ہے۔ بہت سی تخلیقات رات میں جاگتی
ہیں اور دن میں سوتی ہیں۔ہاری رات ان کا دن ہے
اور ان کا دن ہماری رات ہے۔ یعنی روشنی تبدیل نہیں
ہورہی ،لباس فنا و بقاسے گزر رہا ہے۔

تحقیق و تلاش کا حامل ذہن یہاں پرسوچے گا کہ دن اوررات کا لباس کس نے پہنا ہے ۔؟ محمد معمد

تغیر کا مطلب بینہیں ہے کہ جوشے تبدیل ہوگئ اس کی اہمیت نہیں، اہمیت اس لحاظ سے ہے کہ جب ایک مرحلہ بخیریت اختیام پذیر ہوتا ہے تو وہیں سے دوسرا مرحلہ شروع ہوتا ہے۔ بچہ کی صحت کا انحصار مال کی صحت پر ہے۔ اگر مال حمل کے دوران پریشان رہی ہوجائے تو اگر مستقبل پر پڑتا ہے یعنی بچہ کی ساخت ہوجائے تو اگر مستقبل پر پڑتا ہے یعنی بچہ کی ساخت متاثر ہوسکتی ہے۔ ایک مرحلہ احسن طریقہ سے مکمل ہونے سے دوسرے مرحلہ کا آغاز صحت مند ہوتا ہے اس لئے جسم کی حفاظت کرنی چاہئے اور جسم کے لئے دنبن کی حفاظت ضروری ہے۔

ذہن کا تعلق سوچ سے ہے، سوچ کا محاسبہ کیا جائے، محاسبہ بھی حفاظت ہے کہ بندہ خود کو خطرات سے بچا تا وہ ہرجگہ موجود ہے لینی تغیر سے ماورا ہے۔ انبیاء کیہم الس

اس کے برعکس مخلوق کے خلیات ہر لمحہ غائب ہو کر ظاہر ہوتے ہیں اور پھر غائب ہوجاتے ہیں جس کی وجہ سے شکل تبدیل ہوجاتی ہے۔

دن رات، عمر کے ادوار، ساجی و مالی حیثیت، علم و فن، شکل وصورت میں تنوع، موسم میں ردّوبدل، عقل و دانائی میں کی بیشی، بیداری اور نیند، شعور اور لاشعور، خیال کے مدارج، سات آسمان اوران کی ما نندز مینیں، کہشانی نظام اور عالمین — سب مراتب ہیں۔ مراتب کا تعین خالق کا کنات کے قوانین کے تحت ہے اور بیم مراتب ہم مخلوق میں موجود ہیں۔

تغیر دراصل شے میں تبدیلی نہیں ہے بلکہ تغیر حالت کی منتقل ہے اس طرح کہ پہلی حالت غیب میں چلی جاتی ہے اور دوسری ظاہر ہوتی ہے۔

''تم اللہ کے طریقہ میں ہرگز کوئی تبدیلی نہ پاؤگے اور تم کبھی نہ دیکھو کے کہ اللہ کی سنت کواس کے مقررہ راستہ سے کوئی طاقت چھیر سکتی ہے۔'' (فاطر: ۲۳۳) تغییر ارتقا کا سبب ہے۔ دنیا میں جو بھی تغییر بریا ہوتا ہوئے قانون کے تحت ہوتا ہے۔ ہوئے قانون کے تحت ہوتا ہے۔

تغیرہمیں تین نکات کی طرف متوجہ کرتا ہے: اقتیر کیا ہے اور کس طرح ہوتا ہے؟ ۲ تغیر کے ہر درجہ یا مرتبہ کی حفاظت کیا ہے؟ ۳ تغیر میں کیا کوئی امراہیا ہے جس میں تغیر نہیں؟ معدہ صدیدہ

انبیاء میہ السلام کا شارخواص میں ہے۔ تمام الہامی مذاہب الہامی تعلیمات پڑس کرنے کی تاکید کرتے ہیں اور انبیائے کرام کا احترام سکھاتے ہیں۔

قرآن کریم میں متعدد مقامات پر اللہ تعالیٰ سے قرآن کریم میں متعدد مقامات پر اللہ تعالیٰ سے قربت کے لئے ہیں۔ سبجھنے کے لئے ایک مثال ہیںہے۔

"الف لام میم، یداللہ کی کتاب ہے، اس میں کوئی شک نہیں ۔ ہدایت ہے ان پر ہیزگاروں کے لئے جو غیب پر ایمان لاتے ہیں، نماز قائم کرتے ہیں، جورزق ہم نے ان کو دیا ہے اس میں سے خرج کرتے ہیں، جو کتابین تم ہے نہیا کتاب تم پر نازل کی گئی ہے اور جو کتابین تم سے پہلے نازل کی گئی تھیں ان سب پر ایمان لاتے ہیں اور آخرت پر یقین رکھتے ہیں۔" (البقرة: اسم)

ا کرت پر بیان رکھے ہیں۔ (ابھرۃ: ۱-۲)

ا۔ حفظ مراتب کا پہلا درجہ الف لام میم ہے جس سے
صرف اللہ اور اللہ کے مقرب بارگاہ بندے واقف ہیں۔
۲۔ حفظ مراتب کا دوسرا درجہ میہ ہے کہ دل شکوک اور
وساوس (وسوسہ کی جمع) سے پاک ہوتا کہ ہم لیقین میں
داخل ہوں اور ان حقائق کا مشاہدہ کریں جن کو د کیھنے سے
مادی نظر قاصر ہے۔

سر اس کے بعد بندہ کو خالق کا دیدارعطا ہوتا ہے، وہ جان لیتا ہے کہ ہر شے اللہ کی طرف سے ہے اور میں اللہ کے دیے ہوئے وسائل میں سے خرج کرتا ہوں۔

م حقر آن کریم اور دیگر الہامی کتابوں پر ایمان بھی حفظ مراتب میں شامل ہے۔ ایمان میہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آسانی کتابوں میں جو بیغام دیا ہے۔ ایمان سے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آسانی کتابوں میں جو بیغام دیا ہے۔ اس

ہوکر'' احسن تقویم'' کے عہدہ پر فائز ہونااوراس بات کا یقین رکھنا کہ ممیں اللہ کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔ ۵۔جولوگ حفظ مراتب کا خیال رکھتے ہیں ان کے لئے

MARAMA

کام یابی ہے۔

قرآن کریم کی ہرآیت میں حفظ مراتب کی تلقین ہے۔اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں،

''نیکی بینہیں ہے کہتم نے اپنے چہرے مشرق کی طرف
کر لئے یا مغرب کی طرف، بلکہ تیکی ہیے ہے کہ آدمی اللہ
کواور یوم آخراور ملا تکہ کواور اللہ کی نازل کی ہوئی کتاب
اور اس کے پیغیروں کو دل سے مانے اور اللہ کی محبت
میں اپنادل پسند مال رشتہ داروں اور پیتیموں پر مسکیفوں
اور مسافروں پر ، مدد کے لئے ہاتھ پھیلانے والوں پر
اور غلاموں کی رہائی پر خرچ کرے، صلوق قائم کرے
اور زکاو ق دے۔ اور نیک وہ لوگ ہیں کہ جب عہد کریں
تو اسے وفا کریں اور نگی ومصیبت کے وقت میں اور حق
وباطل کی جنگ میں صبر کریں۔ یہ ہیں راست بازلوگ
اور بی اوگ متی ہیں۔'' (البقرق: ۱۷۱)

اللہ سے تعلق کی پاسداری پنہیں ہے کہ آ دمی رسی طور پر گردن مشرق اور مغرب کی طرف چھیرے، جسمانی وظائف کی حیثیت ثانوی ہے، باطنی ربط کو اہمیت حاصل ہے۔ قربت اس وقت حاصل ہوتی ہے کہ جب اللہ پر، یوم آخر، ملائکہ، الہامی کتابوں اور انبیائے کرام پر بندہ کا یقین ہو یعنی معرفت حاصل ہوجائے۔ اس کے بعد وہ اللہ کی محبت میں ہروہ شے جس سے اس کو

محبت ہے، ثانوی حیثیت دے۔ رشتہ داروں، پتیموں، مسکنوں، مسافروں، سائلین پرخرچ کرے، غلاموں کو رہا کرنے پرخرچ کرے، غلاموں کو ایٹ سے اور ایٹ کائم کرے اللہ سے اور این مال کو پاک صاف کرنے کے لئے ذکاؤ ہ دے۔ قربت کا ایک مرتبہ یہ ہے کہ عہد کو وفا کرے، تنگی و مصیبت کے وقت میں صبر کرے۔ یہی لوگ روح کا عرفان حاصل کرنے والے ہیں۔

مندرجہ بالا دونوں آیات مراتب کی اہمیت وحفاظت کو بیان کرتی ہیں۔اللہ تعالیٰ نے ہرشے کے مراتب قائم کئے ہیں،ان کااحترام بندوں پرلازم ہے۔

ہر مذہب میں حقوق العباد اور مذہبی و معاشرتی قوانین کے احترام کی تعلیم دی گئی ہے تا کد معاشرہ میں حفظ مراتب کا خیال رہے۔

اللہ تعالیٰ نے بچہ کی تخلیق کا ذریعہ والدین کو بنایا ہے۔
اور والدین کے احترام کی خاص تاکید فرمائی ہے۔
گہرائی میں سوچنے سے واضح ہوتا ہے کہ وسائل ک
ساتھ ذرائع کی اہمیت کو تسلیم کیا جائے۔وسائل اللہ ک
حکم کے تحت ہمارے لئے ایثار کرتے ہیں۔ ناشکری
کے مرتکب لوگ وسائل کی ناقدری کرتے ہیں، ان
کے مراتب میں کمی آجاتی ہے اور جوشکرادا کرتے ہیں،
اللہ تعالیٰ ان کے مراتب بڑھا دیتے ہیں۔
سائٹ تعالیٰ ان کے مراتب بڑھا دیتے ہیں۔

''اگرتم شکر گزار بنو گے تو میں تم کو اور زیادہ نوازوں گااورا گر کفران نعمت کرو گے تو میری سزا بیدادگری ہے جتنا جلد ہو سکے اس شہر سے نکل جانا چاہ ہے۔ بیہاں حفظ مراتب کا کوئی لحاظ نہیں۔ چیلا نہیں مانا اور کہا کہ ارزانی کی وجہ سے زندگی چین سے بسر ہوگ ۔ گرو نے خاموثی اختیار کی اور قیام کرلیا ۔ چیلا وقت بے وقت قتم شم کے کھانے کھاتا، روز حلوہ پوری سے سیر ہوتا یہاں تک کہ پھول کر گول گیا ہوگیا ۔ ہر شے ایک روپید فی سیر طنے سے اشیا کی قدر کم ہوگئی۔ شے ایک روپید فی سیر طنے سے اشیا کی قدر کم ہوگئی۔ ان دنوں راجا نے ایک شخص کوقتل کے مقدمہ میں ان دنوں راجا نے ایک شخص کوقتل کے مقدمہ میں پھانی کی سزاسنائی ۔ وزیر نے کہا، سزامنا سب ہے لیکن ایک ایک رکھی ضعیف ہے ۔ راجا پچھ سوچتے ہوئے بولا، اچھا ایسا کروکسی موٹے تا زے آدمی کو پکڑلا ؤ ۔ ایک خادم مطلوبہ شخص کی خلاش میں نظر مسیدین سے میں نہ سے میں نہ سے میں نہ سے میں نہ سے در ایک کی مطاوبہ شخص کی خلاش میں نظر مطلوبہ شخص کی خلاش میں نظر مسیدین سے میں نہ سے میں نہ سے میں نہ سے در ایک کی مطاوبہ شخص کی خلاش میں نہ مطاوبہ شخص کی خلاس میں نہ مطاوبہ شخص کی خلاس میں نہ میں نہ کی کھول کی کھول کی کی کھول کے کھول کی کھول کے کھول کی کھول کی کھول کے کھول کی کھول کے کھول کی کھول کے کھول کے کھول کے کھول کے کھول کھول کی کھول کے کھول کے کھول کی کھول کے کھول کے کھول کی کھول کے کھول کے کھول کے کھول کے کھول کی کھول کے کھول کی کھول کے کھ

خادم مطلوبہ مخص کی تلاش میں نکلے تو چیلے پر نظر پڑی۔ گرفتار کر کے پیش کیا۔ راجا نے اطمینان کا اظہار کرتے ہوئے کہا، اس کو پھانی دی جاسکتی ہے۔ چیلے نے خوب شور مچایا کہ میں بےقصور ہوں۔ راجانے کہا، بےقصور تو ہولیکن جسم فربہ ہے اس لئے کم زور شخص کی جگہ ہزاتم ہیں ملے گی۔

گرو چیلے کی تلاش میں محل پہنچا اور ملامت کی کہ اور کھا ور چیلے کی تلاش میں محل پہنچا اور ملامت کی کہ اور کھا وَ فَی رو پیہ حلوہ لوری اور روغنی غذا ئیں! سنبیہ کی تھی کہ اس شہر میں قیام مناسب نہیں، یہاں حفظ مراتب کا کوئی کھا ظانہیں مگرتم نہیں سمجھے کوئی تدبیر کرتا ہوں۔ اب جو کہوں اس پر عمل کر لینا!

گرونے راجاہے کہا، سرکار! ایبا کریں کہ آپ مجھے پھانی دے دیں۔ چیلے نے فوراً کہا، نہیں راجاصاحب اسی طرح اللہ تعالی ایمان والوں سے فرماتے ہیں:
''اے لوگو، جوایمان لائے ہو،اطاعت کرواللہ کی اور
اطاعت کرورسول کی اوران لوگوں کی جوتم میں سے
صاحب ِ امر ہوں ۔ پھر اگر تمہارے درمیان کسی معاملہ
میں نزاع ہوجائے تو اسے اللہ اور رسول کی طرف
بھیر دواگر تم واقعی اللہ اور رسول پر ایمان رکھتے ہو۔
یبی ایک ضجے طریقہ کارہے اور انجام کے اعتبار سے
بھی بہتر ہے۔'' (النہ: ۵۹)

بہت سخت ہے۔'' (ابراہیم: ۷)

اولی الامر کوشیجھنے کے لئے ضروری ہے کہ بندہ امر کو سمجھے۔امر کی تعریف ہیہے:

''اللّٰد کا امریہ ہے کہ جب وہ کسی شے کوظا ہر کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو کہتا ہے کہ ہواوروہ ہوجاتی ہے۔'' (لیسّ: ۸۲)

امر صلاحیت ہے جس کے تحت شے خیال کے ساتھ عدم سے وجود میں آتی ہے۔ اس صلاحیت کے حامل لوگ اللہ کے دوست ہیں ۔اولی الامر حضرات وخواتین کے تکم کی تغیل کا اللہ نے تکم دیا ہے۔ محمد محمد

اللہ کے دوستوں میں سے ایک حضرت خوث علی شاہ ہ مراتب کے احترام سے متعلق بیان کرتے ہیں کہ، ایک گرواور چیلا سیروسیا حت کے دوران'' بیداد مگری'' نامی شہر میں داخل ہوئے ۔ بیہاں ہر چیز ایک روپید فی سیر کے حساب سے ماتی تھی ۔ چیلا بہت خوش ہوا لیکن گرونے حالات کا ادراک کرلیا اور کہا کہ میاں سے

'' نجم کے معنی ہیں مرکز روشنی ۔قر آن یاک میں زیادہ تر بیلفظان ہی معنوں میں استعال ہوا ہے۔اللہ تعالیٰ نے فتم کھائی ہے اس طرح کہ میں فتم کھاتا ہوں کہ سب روشنیوں کے مرکز فنا ہو جائیں گے۔اللہ تعالیٰ مذکورہ بات کہدکریہ بتانا جاہتے ہیں کدروشنیوں کے مراکز کا فنا ہو جا نا اورختم ہو جا نامعمولی بات نہیں ۔ جب تک یہ موجود ہیں نوع انسانی کوان سے فائدہ اٹھانے کے مواقع حاصل ہیں ۔ جب نہ ہوں گے تو نوع انسانی فلاح بانے کی لا کھ کوشش کرے، کام باپنہیں ہوسکے گی ۔ روشنی کے مراتب اللّٰد تعالٰی کی مصلحتوں کا مجموعہ ہیں ۔ چناں چہ اللہ تعالیٰ اس بات کو سجھنے پر زور دے رہے ہیں کہ میرے بنائے ہوئے روشنیوں کے مراکز کونظرا ندازکر دینابہت بڑی بدشمتی اور نا کا می ہے۔'' قارئین!ہماری زندگی مراتب میں گزرتی ہے۔ہروہ شے جس کے بدلنے کو ہم تغیر کہتے ہیں، اس بات کی متقاضی ہے کہ وہ جہاں سے جن روشنیوں کے ساتھ آئی ہے، واپس جاتے ہوئے روشنی کی وہ مقداریں برقرارر ہیںاورمقداروں پر کثافت کاغلبہ نہ ہو۔

مجھے پھائی دی جائے۔
راجا پر بیثان ہوا اور پو چھا، لوگ پھائی کے نام سے
ڈرتے ہیں اور تم خود کو ہلا کت میں ڈالتے ہو۔ ؟
گروبولا ، سالہا سال بعد وہ گھڑی آئی ہے کہ اس
وقت پھائی پانے والاشخص سیدھاجنت میں جائے گا۔
راجانے کہا، یہ بات ہے تو پہلے مجھے پھائی دو۔ راجا
کو پھائی گی اور یہ دونوں وہاں سے فرار ہوگئے۔
حضرت غوث علی شاہ سیحت فرماتے ہیں کہ روحانی
استاد کی ہدایت پر کاربند رہنا چاہئے ۔ حفظِ مراتب کو
چھوڑ نا اور بغیر محنت کے تر لقے ہلا کت میں ڈالتے ہیں۔

مجھے بھانسی دی جائے ۔گرونے کہا نہیں! اس کی جگہ

اللہ تعالیٰ کے پیغام براور نائب ہونے کے اعتبار سے انبیائے کرام کا ئنات میں علیحدہ اور اعلیٰ مقام رکھتے ہیں۔ ای طرح انبیائے کرام کے نائب کی حثیت سے اولیائے کرام عام لوگوں سے متاز ہیں۔ ایک مرتبہ حضور قلندر بابا اولیاً نے سورہ واقعہ کی 75، 76 نمبرآ یتوں کی تشریح کرتے ہوئے فرمایا،

الٹے کا م سید ھے ہوجا ئیں گے

ا کی ولی اللہ سے کسی نے اپنی تقدیر کا شکوہ کرتے ہوئے کہا کہ میری قسمت میں سکون نہیں ۔ جو کام کرتا ہوں، وہ الٹ ہوجا تا ہے ۔ ولی اللہ نے پوچھا، مہر دیکھی ہے؟ عرض کیا، جی دیکھی ہے ۔ پوچھا، معلوم ہے کہ اس پر ککھائی کیسے ہوتی ہے؟ بتایا کہالفاظ الٹے لکھے جاتے ہیں ۔ انہوں نے پوچھا، جانتے ہووہ سید ھے کیسے ہوتے ہیں؟ پھرالفاظ پرزور دیتے ہوئے فرمایا، جب مہر اپناما تھا کاغذ پرٹیکتی ہے تو اس کے الٹے الفاظ سید ھے ہوجاتے ہیں ۔ تو بھی اپنے یا لک کے حضور زمین پر پیشانی رکھ — سجدہ کر — تیرے بھی الٹے کام سید ھے ہوجا کیں گے۔

مرشد کی باتیں

خطاب میں جتنے سوالات کئے گئے ، اس نے بعد میں سب کا پی میں لکھے اور ترتیب وارغور وفکر کیا کیوں کہ جب تک وہ ان کے جواب تلاش نہیں کر لیتا ، ذہن نے ہم آ ہنگ سے ہم آ ہنگ سے ہوتا ؟

شہر میں ایک عارف ہے جس کا قرب یانی میں رہ کر یانی میں بھیگنے سے محفوظ رہنا سکھا تا ہے۔ صاحب محیت کے قلب کاعکس قلوب برمنعکس ہوتو محت کی لو بیدار ہوتی ہے ۔ کہیں مدہم کہیں تیز کہیں بہت تیز اور کہیں بہت مدہم —لومیں حدت وجود میں سرایت کرتی ہے تو وجود رفتہ رفتہ پکھلتا ہے،''میں'' کی د یوار بوسیدہ ہوتی ہے،خو دکونثار کردیتی ہے۔ حال نثاري ميں كمال ' ميں'' كانېيں، ' دمسكراہٹ'' کا ہے اورمسکراہٹ''حدت'' ہے جس سے قلب کی دنیا زیر وزبر ہوتی ہے۔زیروز برمیں اعتدال ، قیام ہے۔ قیام کے بارے میں الحی القیوم اللّٰہ تعالیٰ فرماتے ہیں ، ''جولوگ علم میں راشخ ہوجاتے ہیں ،وہ کہتے ہیں کہ ہمارامکمل یقین ہے کہ ہرشےاللہ کی طرف سے ہے۔'' راسخ فی انعلم ہونا ہے۔ ایمان یعنی مشامدہ ہے۔ ہر شےاللہ کی طرف سے ملم الیقین ہے۔

ايريل ۲۰۱۹ء

بتی روشن ہوگئی۔ جیسے ہی روشنی غالب آئی، اندھیرا حیث گیا اور جو چزین نظرنہیں آرہی تھیں وہ خود سامنے آگئیں ۔موم بتی کی لو پرنظر گئی تو دیکھا وہ نہایت سلیقہ سے آ ہستہ آ ہستہ سکون وسکوت کے ساتھ گھل رہی ہےاور گھلنے میں سے روشنی پھوٹ رہی ہے۔ وہ کھڑ ہے کھڑ ہے میکا نیکی انداز سے بیٹھ گیا۔کہاں بیٹھ گیا، اس کا پیتہ نہیں۔شع کی لویر دیکھا تو لومیں ارتعاش ہے دل تیز تیز دھڑ کتامحسوس ہوا۔ اٹھا — الماری میں سے پنسل اور ڈائری اٹھائی ۔ میکا نیکی طور بر کاغذ برپنسل رینگنے گی اور وہ مبہوت ہوکر لکھتا چلا گیا۔ غیر اختیاری طور پر الفاظ ترتیب میں قطار در قطارنما ماں ہو گئے ۔ ابآگے پڑھئے د نیامیں رہ کر د نیا کی ہنگامہ خیزی سے بے نیاز اس

کرے میں اندھیرا تھا۔الماری میں سے موم بتی

نکالی، تیلی کو ماچس سے رگڑ ا اور وہ موم بتی سے ہم آغوش ہوئی — روشنی نے ایک جست بھری اور موم 20 سال کے کیسے ہوئے ۔؟

سوال ذہن کھولنے والا تھا۔ ایک دریچہ کھلااور وہ میکا نیکی طور پراس دریچہ میں داخل ہو گیا۔

خیال نے کہا کہ 40،30،20 یا 5 سال انہیں خیال نے کہا کہ 20،30،40 یا 5 سال انہیں معلوم یہ ہے۔ ہم اس کو عمر کہتے ہیں۔ جب کہ ہمیں نہیں معلوم یہ انہیں کہاں ہے ۔ ؟ کیا عمر مفروضہ نہیں ہوئی ۔ ؟ مار فرد 20 سال کا ہے تو 21 ویں سال کے پہلے دن میں گذشتہ 20 سالوں کا ریکارڈ موجود ہے ۔ آسانی کتابیں تقد ہی کرتی ہیں اور اس ریکارڈ کو کتاب المرقوم کہتی ہیں۔ سورہ مطفقین میں ارشاد باری تعالیٰ ہے،

''ہرگز نہیں! یقیناً بدکاروں کا نامہُ اٹھال قیدخانہ کے دفتر میں ہے۔ اور تہمیں کیاادراک کہ کیا ہے وہ قید خانہ کا دفتر۔ وہ ایک کتاب کے کھی ہوئی۔''

''ہرگزنہیں! بے شک نیک آ دمیوں کا نامۂ اعمال بلند پاپیلوگوں کے دفتر میں ہے اور تتہیں کیا ادراک کہوہ بلند پاپیلوگوں کا دفتر کیا ہے۔ایک کلھی ہوئی کتاب''

فرداس ریکارڈ سے منسلک ہے ور نہ حافظہ سے ربط ٹوٹ جائے گا۔20 سال کی وسعت اور ان سالوں کاسمٹ کر21 ویں سال کے پہلے دن میں داخل ہونا!

کیا اسپیس کا گھٹٹا بڑھنا مفروضہ نہیں ہے ۔۔؟ خطاب میں حقینے سوالات کئے گئے ،اس نے بعد میں

سب کا پی میں لکھے اور ترتیب وارغور وفکر کیا کیوں کہ جب تک وہ ان کے جواب تلاش نہیں کر لیتا، ذہن —

ذبهن سے ہم آ ہنگ _ كيسے ہوتا؟

واقف اسراركن فيكون ابدال حق حضور قلندر بإبااوليًّا

کے چالیسویں عرس کی تقریب میں ہزاروں کا مجمع، فضائر سکوت،سکوت میں بے تابی، بے تابی میں شش، کشش میں گریز، گریز میں کسک، کسک میں طلب، طلب میں خاموثی اور خاموثی میں صاحب علم لدتی کی آواز! وہ موجود ہوکر بھی وہاں نہیں، حسب

شخ نے زندگی کے مقصد''معرفت ذات'' کی بات کی تو جھما کا ہوا جس سے مادی وجود مغلوب اور اندر میں ہستی غالب ہوگئی۔

استطاعت آ واز کی لہر وں کے ساتھ محوسفرتھا۔

خیال نے کہا، سوچو یہ کیا ہوا - ؟ کوئی ایک شے وجود میں الی نہیں جس کے مالک تم ہو، میں بھی تہمارے اختیار میں نہیں اور یہ وجود بھی جس نے معرفت اللی کا پیغام سن کرخود کوسرنڈر کرلیا اور تمہیں مادی وجود مغلوب محسوں ہوا نےور کرو! مغلوب ہونے سے کون غالب ہوا؟

جواب معلوم نہیں کیکن معلوم تھا۔

''اندر بنی'' کی فلم تیزی سے چلی ، کیفیت قلب میں نقش ہوئی اور پھر مرشد کریم کی آواز نے اگلے نکات کی طرف متوجہ کیا۔انہوں نے غیب ظاہر غیب کی حقیقت بہان کی۔

فرمایا، بچہ سے پوچھیںتم کتنے سال کے ہو؟ وہ کے گامیں 20 سال کا ہوں ۔ پوچھیں20 سال کہاں گئے؟ وہ کے گاپیة نہیں۔ جب آپ کو پیة نہیں تو آپ

بلاشبہ خطاب آسان کین اندر کی آواز تھی جس میں سوالوں پر نظر سے مرید اپنی استطاعت کے مطابق حقیقت سے متعارف ہوا۔ البتہ تعارف جب تک مشاہدہ میں داخل نہ ہووہ سمجھ جاتا ہے کہ کہیں نہ کہیں اس کاروبید بوار ہے۔

مرشد کریم نے خطاب کے دوران قر آن کریم ترجمہ سے پڑھنے کے بارے میں پوچھا تو ہزاروں کے مجمع میں کہیں سے جوان نہیں آیا۔

فرمایا،سوره عصر کا ترجمه ہی بتا دو۔

ہر طرف خاموشی تھی۔اللہ جانے لوگوں کو ترجمہ معلوم نہیں تھا یا وہ ہاتھ بلند کرنے کی ہمت نہ کرسکے بہر حال بیمنظر مایوس کن تھا۔افسوس کی بات بیہ کہ خودوہ ہاتھ بلند نہ کرسکا۔ہوا بیہ کہ ہاتھ آ دھا بلند کیا ہی تھا کہ واپس رکھ دیا۔ساتھ بیٹھے ہوئے فرد نے پوچھا کہ جب معلوم ہے تو تاتے کیوں نہیں۔؟

وہ بولا، سورہ عصر کا ترجمہ آتا ہے، پورے قر آن کانہیں۔ ہاتھ کیسے بلند کروں۔

در حقیقت اپناعمل اس کے سامنے تھااور وہ سخت نادم، ہاتھ بلندنہیں کر سکا۔ ترجمہ معلوم ہولیکن عمل نہ ہو یا ترجمہ میں مفہوم منکشف نہ ہوتو بیجاننا نہ جانئے کے برابر ہے۔ قرآن وہ ترتیب سے پڑھتا ہے، ترجمہ پر تفکر کرتا ہے لیکن جو وقت دیا جانا چاہئے، وہ نہیں ہے۔ سورہ عصر کے ترجمہ کود ہرانا شروع کیا۔

''قتم ہے زمانہ کی ، انسان خسارہ میں ہے۔ مگر وہ لوگ اس سے مشتیٰ ہیں جوایمان لاتے ہیں ، نیک کام کرتے ہیں ، حق پر قائم رہنے کی اور صبر کرنے کی آپس میں تلقین کرتے ہیں۔''

سورہ عصر پڑھتے ہوئے توجہ ہمیشہ'' والعصر'' پررگی ہے۔ مترجمین نے '' قتم ہے زمانہ کی'' ترجمہ کیا ہے۔ اگلی آیات میں ہے کہ جولوگ خود کو سرنڈر کرتے ہیں انہیں قرب عطا ہوتا ہے اور بیقرب قائم رہتا ہے۔ حق الیقین میں داخل ہونے کے لئے وہ دوسروں کو بھی صبر کی تلقین کرتے ہیں۔ صبر سے مراد بیلیتین ہے کہ اللہ میرے ساتھ ہے اور یہاں جو کچھ ہورہا ہے، فوہ اللہ کی طرف سے ہے ۔ ایسے لوگ خیارہ میں نہیں ہیں۔ البتہ پوری سورہ کا مفہوم اس وقت واضح ہوگا جب'' والعصر'' مکشف ہو۔

الله تعالی نے سورہ قمر میں وعدہ فر مایا ہے کہ،
"ہم نے قرآن کو بھنا آسان کردیا، ہے کوئی سجھنے والا؟"
سوچتے سوچتے ایک روز شرح صدر ہوا۔ لاشعور
نے "والعصر" کوسورہ دہر کی پہلی آیت سے ملایا اور
بتایا کہ دونوں میں زمانہ کا ذکر ہے۔

'' کیا انسان پر زمانه میں ایک وقت ایسانہیں گزرا جباس میں تکرازنہیں تھی؟''

الله تعالی کاشکرادا کیا کہ خالق و مالک اور رازق الله نے اپنے ایک پیارے دوست کو اس کا تگہبان ہنایا۔اللہ تعالیٰ کی سنت اور حضور یاگ کی سیرت کے اسی طرح''لوح قلم' پڑھتا ہےتو بہلی سطر سے پڑھنا شروع کردیتا ہے۔ ہربارئی بات کا انکشاف ہوتا ہے۔ شخ طریقت سے ایک روزع ض کیا،

ں سریفت سے ایک دور س کیا' حضور! مجھے''لوح وقلم'' پڑھنے کا بہت شوق ہے اور لفین ہے کہ وہ وقت آئے گا جب آپ پڑھائیں گے۔وہ مسکرادیئے۔

عرض کیا، پہلے اس کو پڑھ کر ذہن من ہوجا تا تھا اب اپنی سکت کے مطابق پڑھتا ہوں۔ پروانہیں ہوتی کیا سمجھا کیانہیں — بس بیرجانتا ہوں کہ پچھنہیں سمجھا اس لئے باربار پڑھتا ہوں۔

> پوچھا، کیسے پڑھتے ہو —؟ کچھے مہلاتہ نیف ایٹرائ

کچھ عرصہ پہلے آپ نے فرمایا تھا کہ تحریر سے مانوس ہونے کی کوشش کرو تحریر — لکھنے والے کا ذہن ہے۔ عمل کرنے سے تھم میں حکمت واضح ہوئی۔ فرمایا، پھرآپ نے کیسے پڑھا —؟

سرمایا، چراپ کے یعے پر ھا۔ ؟
عرض کیا، جیسے آپ نے قر آن پڑ ھنا سکھایا ہے۔
ایک ایک لفظ ۔ ایک ایک لفظ ۔ لفظ بہ لفظ پڑھ کر ہی
سمجھا جاسکتا ہے۔ پھر اللہ کے فضل سے خیال کی فلم
ریلیز ہوتی ہے اور قوانین کا انکشاف ہوتا ہے۔

جیسے کہ لکھاہے،

''نوع انسان میں زندگی کے پیش نظر طبائع کی مختلف ساخت ہوتی ہیں۔''

نوع کیا ہے، انسان کے کہتے ہیں، زندگی کیا ہے، پیش نظر سے کیا مراد ہے۔ البتہ طبائع پر آ کر ذہن مطابق مہربان مرشد نے مریدی طرز فکر تفکر کے پیٹرن پرقائم کردی۔ ذہن بیش تروقت تفکر میں مگن رہتا ہے۔ ڈائری لکھتے ہوئے مرشد کریم کی بات یاد آگئ اور دل خوشی سے معمور ہوگیا۔ کریم مرشد تحریکھوا رہے تتے۔ شخ تخت پر اور وہ قریب بیٹھا ہوا ڈائری تخت پر رکھ کرالفاظ کاغذ پر نشقل کررہا تھا۔

نفسِ مضمون مممل ہوا تو ایک وقفہ میں فرمایا ،سوچو! آپ کا تعلق کہاں سے ہے۔قبائلی خاندان ، جنگ و جدل کا پس منظر جہاں دشمنیاں نسلوں تک چلتی ہیں — اور اس وقت آپ کہاں ہیں۔اللہ نے '' کہاں' سے لاکر'' کہاں' بٹھادیا۔

مرشد کریم نے پس منظر کی اس انداز میں منظر کشی کی جیسے وہ اس کے آبا دَاجداد کے دور کود کیھیر ہے ہوں۔ وہ شخ کے قدمول میں بیٹھا ہوا تھا۔

عرض کیا — بےشک!

کریم مرشد نے فرمایا بیاللّٰد کا انعام ہے۔

''والعصر'' میں الست بر بکم سے پہلے کے وقت کا ذکر ہے اور بتایا گیا ہے کہ زندگی اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات پر قائم ہے۔ جوخود کو''سرنڈر'' کردیتا ہے، وہ دوئی کے قانون سے واقف ہوجاتا ہے — اللہ ایسے بندہ کوخسارہ ہے محفوظ رکھتا ہے۔

مرشد کریم نے قر آن کولفظ بہلفظ پڑھنا سکھایا ہے۔ جب تک کوئی لفظ تبچھ میں نہآئے،وہ آ گےنہیں بڑھتا۔

شاعر کبیر داس فرماتے ہیں

- اٹھا بگولا پریم کا تنکا اڑا اکاس
 تنکا تنکا سے ملا تنکا بٹن کے پاس
- یہ تت وہ تت ایک ہے ایک پران دو گات
- اینے جیہ سے جانبے میرے جیہ کی بات پیا جاہے بریم راس راکھا جاہے مان
- ایک میان میں دو کھڑگ دیکھا سنا نہ کان
- لالی میرے لال کی جت دیکھوں تت لال
- لالی دیکھن میں گئی میں بھی ہوگئی لال

الف، بے، پے، چے وغیرہ زندگی میں لا ثنار ساخت ہیں مگر جو ساخت قدم قدم چلا کرعرفان تک پہنچاتی

ہے وہ''احسن تقویم'' ہے۔عرفان کی منزل سے مراد

یہاں''احسن تقویم'' ہے کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے نوع انسان کو'' احسن تقویم'' فرمایا ہے۔اوراس راستہ کو

طے کرنے کا قانون — قدم قدم ہے۔

۔ شخ نے تعریف کی اور فر مایا، ایسے ہی پڑھتے ہیں۔

بات صاحب علم لدنی کے خطاب سے شروع ہوئی تھی۔خطاب کے دوران آگہی کا انکشاف اس قدر پُر اثر تھا کہ ذہن کئی دن مغلوب رہا۔مختلف مشاہدات سے گزرایہاں تک کہ اٹھتے ، بیٹھتے ، لیٹتے واقف اسرار کُن فیکون ابدالِ حق کی شبیہ آٹکھوں کے سامنے آجاتی ۔ تین دن یہ کیفیت رہی اس کے بعد ذہن کسی اورکام میں مشغول ہوگیا۔

رک جاتا ہے۔ جب تک طبائع کی ساخت کا مفہوم واضح نہیں ہوگا، آگے تفرنہیں کرسکتا۔ دل نہیں مانتا۔ پہلے جملہ میں کوئی لفظ سجھنے سے رہ گیا تو تفہیم ادھوری رہ جائے گی اور چر جب پہلی بات سجھ میں نہ آئے تو بعد کے جملے کسے سجھ میں آئیں گے۔؟

فرمایا، بہت اچھی بات ہے۔ آج تک کسی نے مجھ سے یہ بات نہیں کی۔اس طرح سے کوئی نہیں پڑھتا۔ آپ پہلے خض ہیں جس نے یہ کہا ہے۔

عرض کیا،حضور! اس میں میرا کیا کمال _ بہ تو آپ نے سکھایا ہے۔

فر مایا،اگر میں تمہاری تعریف کرر ہا ہوں تو کیا تم تھوڑی دبرخاموش نہیں رہ سکتے ۔

مرید ہنس دیااور مرشد مسکرا دیئے۔

فرمایا، طبائع کامفہوم سمجھ میں آیا؟

'' لوح وقلم'' اس وقت پاس رکھی تھی۔اجازت لے کریڈ ھنا شروع کی ،

''نوع انسان میں زندگی کی سرگرمیوں کے پیش نظر طبائع کی مختلف ساخت ہوتی ہیں مثلاً ساخت الف، طبائع کی مختلف ساخت وغیرہ وغیرہ۔ یہاں زیر بحث وہ بے، پے، چے وغیرہ وغیرہ۔ یہاں زیر بحث وہ ساخت ہے جو قدم قدم چلا کرعرفان کی منزل تک پہنچاتی ہے۔''

سر! طبائع = طبیعت رطبیعت کا تعلق مزاج سے ہے۔ مزاج مقداروں سے بنتا ہے۔ طبائع کے معنی انسپائر ہوئے کہ مقداریں۔مقداروں سے ساخت بنتی ہے۔

ماء = يانى = روشنى

جن علاقوں میں بارش نہیں ہوتی ، وہاں زمین پر گھاس چھوں یا کیکر کا اگ آنا کیا ہے۔ ؟اس حقیقت سے واقف ہونے کے لئے تفکر کا دوسرار خ رہے کہ ہم غور کریں آسان سے پانی بر سے سے کیا مراد ہے۔ ؟

بالفاظ دیگر جہاں درخت موجود ہیں وہاں آگ بھی موجود ہے کیوں کہ دونوں کی بنیادایک ہے۔ '' کیاتم نے آگ کودیکھا ہے جوتم سلگاتے ہو؟ کیاتم نے اس کے درخت کو پیدا کیا ہے یا ہم پیدا کرتے ہیں۔'' (الواقعہ: الاسلام)

ی پیرتم است آگ نکالے ہو''۔ (لیں : ۴۰) کی پیرتم است آگ نکالے ہو''۔ (لیں : ۴۰) آگ کا ظاہررخ گرم ہے، اتنا گرم کہ ہرشے کورا کھ کر دیتا ہے لیکن آگ کا باطنی رخ سرد ہے۔ اس کی ایک مثال حضرت ابراہیم کا واقعہ ہے جب نمرود نے انہیں آگ میں ڈالا اور اللہ کے حکم سے آگ ۔ گل و گزار میں تبدیل ہوگئی۔ارشا در بانی ہے:

"بارش کے پانی میں بے شار نشانیاں ہیں جواللہ اوپر سے برساتا ہے۔ پھراس کے ذریعہ سے مردہ جمم کو زندگی بخشا ہے اور زمین میں ہرقتم کی جان دار مخلوق کو پھیلاتا ہے۔" (البقرة: ۱۲۳)

الله آسان سے پانی نازل کرتا ہے اور اس میں سے ہمارے لئے رزق پیدا کرتا ہے اور جب مردہ زمین

یانی زندگی کی اکائی ہے۔انسان کےجسم میں 60 فی صدوزن یانی کا ہے۔جسم کے تمام خلیات میں یانی موجود ہے جو ہڈیوں،خون، د ماغ اور تمام اعضا میں نمی برقر ارر کھنے کے علاوہ جسم کا درجہ رحرارت اعتدال يرركه اہے۔ آپ نے محسوس كيا ہوگا كہ جب آنكھيں، ناک یا حلق خشک ہوں تو بے چینی محسوس ہوتی ہے۔ جننی مخلوقات موجود ہیں،سب کی نشو ونما کے لئے یانی اہم ہے تخلیق عمل پرغور کیا جائے تو زمین پر تولیدی سلسلہ یانی کے اوپر قائم ہے۔اللہ تعالی فرماتے ہیں '' اور ہم نے ہر جان دار شے یانی سے بنائی۔'' (الانبياء: ۳۰) یہاڑ ہو یا وائرس مخلوقات کی بنیا دایک ہے۔ آگ برتفکرے یہ بات سامنے آتی ہے کہ آگ میں بھی یانی کاعمل دخل ہے۔آگ سے نکلنےوالے دھوئیں

میں آئی بخارات یائے جاتے ہیں۔ یعنی جہاں ٹھنڈک

اور ہر یالی ہے، وہاں مغلوب رخ آگ ہے اور جہاں

آگ غالب ہے وہاں مغلوب رخ مھنڈک ہے۔

پر بارش برتی ہے تو زمین کے اندر زندگی دوڑ جاتی ہے۔ خٹک زمین بظاہر بنجر نظر آتی ہے مگر زمین کے اندر مخلوقات کی ہزاروں قسمیں ہیں جوسِطح زمین پرنظر نہیں آتیں۔

بتایا جاتا ہے کہ ایک گرام مٹی میں کھر بوں جراثیم ہوتے ہیں۔جب طویل عرصہ تک بارش نہیں ہوتی تو زمین کے اندر پہ جراثیم بے حرکت ہوجاتے ہیں۔اور جب بارش برستی ہے تو ہیہ کھر بوں جراثیم زندہ اور متحرک ہوجاتے ہیں۔ ہارش کے بعد زمین کے اندر نمو کاعمل لاشار مخلوقات جیسے کیڑے مکوڑوں، درختوں، یودوں اور طرح طرح کی سبزیوں کی نشوونما کا سبب بنتا ہے۔ بارش کے بعدمعلوم ہوتا ہے کہ زیر زمین شہر کے شہر آباد ہوگئے ہیں۔ابدال حق قلندر بابااولیّا فرماتے ہیں، ہے زیر زمین بھی شہر کی آبادی مٹی کے صنم سے ہے وہاں آزادی ہے موت کا سامیہ بھی وہاں پر ممنوع ممکن ہی نہیں حیات کی بربادی موجودہ سائنس اس بات تک پہنچ چکی ہے کہ بادلوں کے اندرموجود یانی کے ہر قطرہ پر مثبت یامنفی حیارج ہوتا ہے۔ یہ ذرات جب آپس میں تکراتے ہیں تو بیش تر مثبت حیارج بادلوں کے اوپری حصہ میں اور بیش ترمنفی حارج بادلوں کے نچلے حصہ میں جمع ہوجاتا ہے۔اس حارج کی طاقت لاکھوں وولٹ ہوتی ہے۔ ایک بادل کے منفی ذرّات جب دیگر بادلوں کے مثبت ذرّات

سے نگراتے ہیں یابادل کے منفی ذرات زمین پر موجود اشیا کے شبت ذرات سے نگراتے ہیں تو بجلی کا کوندا (spark) لکیتا ہے۔ اسپارک سے آس پاس کی ہوا شدید گرم ہوجاتی ہے۔ ہوا کا درجۂ حرارت تقریباً 33 ہزار سینٹی گریڈ تک بڑھ جاتا ہے۔ گرم ہوا تیزی سے بھیلتی ہے اور ارد گرد کی سرد ہوا سے نگراتی ہے جس سے دھا کے کی شدید آواز پیدا ہوتی ہے۔ گرج اور چک کا بیدا ہوتی ہے۔ گرج ہوتا ہے لیکن آواز کی ہے۔ لیکن آواز کی ہوجہ سے، گرج ۔

محققین نے اندازہ لگایا ہے کہ ایک سینڈ میں دنیا جمر میں تقریباً ایک سواسپارک وجود میں آتے ہیں اور بجل کے ایک اسپارک میں اتی توانائی ہے جس سے ایک چھوٹے شہر کی ایک سال کی ضروریات پوری ہوسکتی ہیں۔ بجلی کی چمک سے پیدا ہونے والی حرارت اور توانائی سے بادلوں میں پانی کے ذرّات شکست وریخت کے عمل سے گزرتے ہیں اور فضا میں موجود دیگر گیسوں کے ساتھ کیمیائی تعامل کرتے ہیں۔ نتیجہ میں آکسیجن، ہائیڈ روجن اور نائٹر وجن کا کیمیائی مرکب بنتا ہے جے امونیم نائٹریٹ کا نام دیا گیا ہے۔ یہ بہترین کھاد ہوتی اور صحرا میکھاد پانی میں طل ہوگر جب زمین میں جذب ہوتی اور صحرا اور چیٹیل میدان سر سبز ہوجاتے ہیں۔

قارئین کے لئے باعث حیرت ہوگا کہ آسان پر بجل

کی ایک چنک سے پیدا ہونے والی کھاد کی مقدار ہزاروں لاکھوںٹن ہوتی ہے۔

پانی ایبا جوہر ہے جس کے ہر قطرہ پر منفی اور مثبت دونوں چارج بیک وقت پائے جاتے ہیں اور اسی وجہ سے پانی کی خاصیت مقناطیس کی ہے۔مقناطیس میں بھی مثبت اور منفی دونوں چارج ہوتے ہیں۔دونوں حیارج کشش وگریز کی قوت کا سبب ہیں۔

کشش وگریز کی قوت کی وجہ سے پانی کے سالمات (مالکیول) میں تناؤکی کیفیت برقر اررہتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پانی کو پانی سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔

لیعنی پانی ایساسیال ہے جو پھیلنے اور سمٹنے کی بدرجہ اتم صلاحیت رکھتا ہے۔ پانی ایک پیالہ میں ہو، گلاس میں ہو یا منکے میں ہو، تالاب، دریا اور سمندر میں ہو، جتنا چاہنے خود کو پھیلا دیتا ہے اور جتنا چاہے خود کو سمیٹ لیتا ہے۔اسی خصوصیت کی بنا پر پانی جس سانچہ میں جاتا ہے اس سانچہ یا ڈائی کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ پانی کی بیصلاحیت پانی کی لاشعوری صفت ہے۔ پانی کے باطن کا مظاہرہ ہے۔

پانی کا ظاہری رخ جس سے ہم واقف ہیں وہ ایک سیال ہے جو ہم پینے اور دیگر کاموں کے لئے استعال کرتے ہیں لیکن پانی کا باطنی رخ بھی ہے اور یہ پانی کے جس ظاہری رخ سے ہم واقف ہیں،اس سے بالکل مختلف ہے۔ تمام الہامی کتابیں پانی کے اس باطنی یا

لاشعوری رخ کی طرف اشارہ کرتی ہیں۔ قرآن کریم میں ارشاد ہے،

''اورآسان سے پانی نازل کیا تا کہ تہیں پاک کرے اور شیطان کی نجاست تم سے دور ہوجائے۔'' (الانفال: ۱)
'' اور وہی ہے جس نے آسانوں اور زمین کو چھ یوم میں بنایا اور اس کا عرش پانی پرتھا۔'' (ھود: ۷)
الہامی کتا بول کے مطابق پانی زندگی کی بنیا د ہے جس پر دنیا قائم ہے ۔ حضرت عیسیٰ فرماتے ہیں:
''جو کنو کیں کا پانی پیتا ہے اسے پیاس لگے گی لیکن جو شخص وہ پانی پیٹا ہے اسے پیاس لگے گی لیکن جو شخص وہ پانی ہی جو میں اسے دوں گا اسے بھی پیاس نظری کی بلکہ یہ پانی اس میں ایک چشمہ بن جائے نہیں گا جس سے ہمیشہ کی زندگی کا یانی چوٹے گا۔''

حضرت عیسی میسی بی بھی فرماتے ہیں کہ جو مجھ پر ایمان لائے گااس کے اندرزندگی کی ندیاں بہیں گی۔ آیات پر نفکر سے عقدہ کھلتا ہے کہ وہ پانی جس سے شیطان کی نجاست دور ہوتی ہے اور جس پانی پر اللہ کا عرش قائم ہے اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ پانی یا ''ماء' دراصل وہ روشی ہے جو کا ئنات کی بنیا دہے۔

(انجیل بوحنا: باب،۱۴:۱۴ ـ ۱۵)

ہم جانتے ہیں کہ پانی برستا ہے تو تھیتی باڑی ہوتی ہے کیکن جہاں پانی نہیں برستا وہاں بھی درخت اگتے ہیں۔ اس کی وجہ کیا ہے ۔ ؟ سندھ کے ریگستان تھر اور ہندوستان کے صحرائی علاقہ چولستان میں بارش شاذ و نادر برستی ہے۔ وہاں کیکر،تھور، کیکٹس کے لیودے



لخصوص خدوخال ہیں۔

الله تعالی آسان سے ''ماء'' نازل کرتے ہیں۔ ماء کا ترجمہ پانی ہے لیکن پانی کی خصوصیات پر فور کریں تو سہ بات نظر آتی ہے کہ پانی ایک مائع شے ہے جو بہتی ہے۔ مد صرف بہتی ہے بلکہ جس جگہ وہ تظہرتی ہے وہاں مرایت کر کے اس کو سیراب کردیتی ہے۔

آ ہے تجربہ کرتے ہیں۔ کبوتر کی ڈائی بنا کیں اور ڈائی میں پانی ڈال کر ڈیپ فریزر میں رکھ دیں۔ پچھ وقت کے بعد ڈائی کو باہر نکالیں۔ ہمیں کیاچیز ملے گ۔؟

من وعن يبى حال قافى كا ہے، جيلى كا ہے، وبى اور وگراشيا كا ہے۔ اللہ نے پائى كى خاصيت بير كھى ہے كہ پائى ميں ماہيت قلب كى صفات ہيں۔ پائى جس ڈائى ميں جاتا ہے ڈائى كى مناسبت سے خود كو تبديل كر ليتا ہے۔ پائى نشيب ميں بہتا ہے۔ پائى ميں طاقت (انرى) ہے جس سے بڑے بڑے ٹر ہائن چلتے ہيں اور بحل حاصل ہوتی ہے۔ پائى ميں طوفان آ جائے تو بڑے بکٹرت اگتے ہیں۔ بظاہر بارش کے بغیر یہ چیزیں زمین پر ہیں لیکن باطن میں حقیقت اور ہے۔ ایسائیس ہے کہ یہ درخت یا پودے پانی کے بغیر اگ آتے ہیں، زیر زمین بھی پانی موجود ہے۔ اللہ

اک آئے ہیں، زیر زمین بھی پائی موجود ہے۔اللہ تعالی برگلوق کی ضرورت مقام اور جغرافیائی حالات کےمطابق پوری کرتے ہیں۔ یہ بھی اللہ تعالیٰ کا نظام ہے کہ جو شے جس علاقہ میں موجود نہیں، وہ تجارت

کے ذریعہ وہاں پہنچا دی جاتی ہے۔

جن علاقوں میں بارش شہیں ہوتی، وہاں زمین پر گھاں پھوں یا کیکر کا اگ آنا کیا ہے ۔ ؟ اس حقیقت ے واقف ہونے کے لئے تظر کا دوسرارخ یہ ہے کہ ہم غوركري آسان بياني برئے سے كيامراد ب-؟ الله رب العالمين اليي التي جوآسان سے ياني برساتی ہے اور پھراس یانی سے گلوقات کے لئے رنگ رنگ رزق پیدا کرتی ہے ۔ مخلوقات برغور کرنے سے تخلیقی راز ہے بروہ اٹھتا ہے کہ کا نئات کا ہروڑہ ئتش ونگار کا حامل ہے۔ سات ارب کی آبادی بغیر نقش ونگار کے نہیں ہے۔ کسی کی ناک چپٹی ہے تو کسی کی کھڑی ہوتی ہے۔ کسی کی ناک چھوٹی ہے، کسی کی بدی ہوتی ہے۔ کسی کی آگھ بادامی ہے، کسی کی مخروطی اور کوئی غزال چیثم ہے۔ دنیا کے جس خطہ میں آب علے جائیں کوڑ کالا ہویا سفید، آپ اے کوڑ كتے بيں۔ كا كات ميں جتني نومين بين،سب ك

دريايرقناعت —؟

حضرت فریدالدین عطارؓ ایک حکایت میں فرماتے ہیں کہ برندوں کے بیامبر مدہدسے بگلے نے کہا، میں دریا کے کنار نے مگین رہتا ہوں، پانی کی آرز و ہے۔ دریا جوش کھار ہا ہے کیکن میں یانی نہیں پیتا کہ میں دریاسے یانی کاایک قطرہ کم ہونا برداشت نہیں کرسکتا۔ مجھ جیسے کے لئے اس کاعشق کافی ہے۔اب میں دریا کے علاوہ کچھنہیں جا ہتا۔ایسے میں پرندوں کے بادشاہ سیمرغ تک پہنچنے کی مجھ میں طاقت نہیں ۔ مجھےمعذور مجھو! مدمد نے کہا، اے بگلے (یکلے نہیں)! مجھے دریا کی حقیقت کیا معلوم! دریا تو طرح طرح کی حیات سے بھرا ہوا ہے۔اس کا یانی مجھی پرسکون ہوتا ہےاور بھی پر جوش۔ بھی میٹھا اور بھی کھارا۔ دریا غیر مستقل اور نایائیدار ہے۔کئی لوگ کشتی میں سوار ہوئے اوراس کے گر داپ میں پھنس گئے ۔اس میں غوطہ لگانے والا جان کے خوف سے سانس روک

کے رکھتا ہے ۔ اور اگر کوئی دریا میں حاکر سانس

لے تو دریاا سے تنکے کی طرح اوپر لے آتا ہے۔ کیا

تم نے دریا میں جوشنہیں دیکھا -? وہ تو خود

محبوب کے عشق میں بے تاب ہے۔ جب وہ اپنا

مقصدحاصل نہیں کرسکا توتم اس سے اپنی مراد کیسے

باسکتے ہو —؟ دریامحبوب کے راستہ کا ایک چشمہ

ہے،تم اس پر قناعت کیسے کر سکتے ہو — ؟

پانی کا مطلب ہے توانائی (انر بی) اور توانائی کی بنیا دروشنی ہے۔ارشا دربانی ہے،

''اللہ نور ہے آسانوں اور زمین کا۔' (النور: ۳۵)

اللہ آسان سے روشیٰ نازل کرتا ہے، بیروشیٰ زمین پر
منعکس ہوتی ہے تو شجر و حجر اور دیگر نوعیں ظاہر ہوتی

میں ۔ بالفاظ دیگر زمین پر جو پچھ نظر آر ہا ہے، اس کا باطنی

رخ روشیٰ ہے۔ یہی صورت آسان کی ہے کیوں کہ
آسان پر اورآسان ہیں۔ قران کریم میں ارشاد ہے۔
''اللہ بی تو ہے جس نے زمین اورآسانوں کو پیدا کیا

اورآسان سے پانی برسایا، پھر اس کے ذریعہ سے
تہاری رزق رسانی کے لئے طرح طرح کے پھل
پیدا کے ۔'' (ابراھیم: ۳۲)

روشنی کا وصف میہ ہے کہ وہ جس ڈائی میں جاتی ہے، وہی شکل اختیار کر لیتی ہے۔اور جس ڈائی سے وہ روشنی نکل آتی ہےوہ ڈائی محض خول رہ جاتی ہے۔

محتر م عظیمی صاحب نے پانی اور روشیٰ کے باہمی تعلق کی تشریح اس طرح فرمائی ہے،

''جس کا ئنات کو مادی آئھ دیکھتی اور پہچانتی ہے اس کی بنیاد روشن ہے۔موجودہ دور کی سائنس اس کو گیسوں کے نام سے جانتی ہے۔روشنیوں کے بہاؤ سے مرادیہ ہے کہ صد ہاگیسوں کے اجتماع سے شکلیں وجود میں آتی رہتی ہیں۔''

اسٹرابیری

شگفتہ سرخ رنگت اور سبزیتوں کا تاج لئے دل کی شکل کے مشابہ اسٹر ابیری کو محبت کی علامت اور صحت کی ضانت سمجھا جا تا ہے۔

اسٹرابیری کا آبائی وطن پورپ ہے۔ابتدا میں بیہ پودا بنگات میں خودروتھااور معالجین اس کے پھل اور پتول کو بطور دوا استعال کرتے تھے۔سولھویں صدی میں اس پھل کی خوب صورتی ،سرخ رنگت،خوش بو،رس،مٹھاس اور غذائیت کی وجہ سے عوام میں اس کے استعال میں اضافہ دیکھنے میں آیا اور پھراس کی با قاعدہ تجارتی پیانہ برکاشت شروع کی گئی۔اس وقت تقریباً پوری دنیا میں اسٹرابیری کاشت کی جاتی جاتی میں چین سرفہرست ہے۔ دیگر ممالک میں امریکہ، میکسکیو،مصر، ترکی اور اسپین وغیرہ شامل ہیں۔

گذشتہ چند برسوں میں پاکستان کے ذرعی محققین کی کا وش سے اسٹر امیری کا خوب صورت بودا پاکستان کی سرز مین پر بھی کا شت کیا جانے لگا ہے ۔ شالی علاقہ جات کے علاوہ پنوعاقل، گھونگی، بہاد لپور، فیصل آباد اور سیالکوٹ میں کاشت کی جارہی ہے ۔ یہی وجہ ہے کہ اسٹر امیری پاکستان کے ہر حصہ میں وافر مقدار میں جیحوٹی برخی منڈ بول، دکانوں اور خوانچوں پر فروخت ہوتی نظر

آتی ہے۔ مقامی پیدوار میں اضافه کی وجہ سے قیمت مناسب ہے۔

اسٹرابیری ذاکقہ دار ہونے کے ساتھ غذائیت سے بھر پور ہے ۔غذائی اجزا میں کا ربو ہائیڈریٹ، فائبر، شوگر، بروٹین اور وٹامن کی مختلف اقسام شامل ہیں ۔
تمیشیم میکنیشیم، فاسفورس، سوڈیم اور زنک بھی مناسب مقدار میں پایا جاتا ہے ۔ 100 گرام اسٹرابیری میں وٹامن کی 1888 ہوتا ہے ۔اس مقدار کے باعث اسٹرابیری وٹامن کی کا بہترین ذریعہ ہے۔

آٹھ عدداسٹرابیریز، ایک عدد کینو سے زیادہ وٹامن سی مہیا کرتی ہیں۔ دل کے مشابداسٹرابیری آپ کے دل کی دوست ہے، یہ HDL (مفید کولیسٹرول) کو بڑھاتی ہے۔ فشارخون (بلڈ پریشر) کواعتدال میں لاتی ہے۔ کم کیلوریز ہونے کی وجہ سے اس کو کھانے سے موٹا پا نہیں ہوتا۔ خون میں گاڑھے بن اور چکنائی کی سطح کم کر کے خون کو چلا کرتی ہے۔ اسٹرابیری کھانے سے قوت مدافعت بحال رہتی ہے، نزلدزکا مسمیت بیش تر اقسام کی افکیشن سے بدن محفوظ رہتا ہے۔

اسٹرابیری جلد کی دوست بھی ہے، اسے نکھارتی ہے اور تا دیرچھریوں سے محفوظ رکھتی ہے۔متنقل خوراک کا

حصہ بنا یا جائے ، ساتھ میں بطور ماسک استعال کیا جائے تو بڑھتی عمر کے اثرات کم ہوتے ہیں۔ کاسمیلک بنانے والے ادارے اسے مختلف اینٹی اسبنگ کریموں میں استعال کرتے ہیں۔ تا دیر جوانی کے لئے اچھی اور غذائیت سے بھر پورخوراک کے ساتھ خوش رہنا ضروری

ہے۔ سمجھ کیں کہ بہ فارمولا ہے۔

اسٹرابیری کیل مہاسوں کوختم کرنے میں مفید ہے۔ ہاتھوں اور بیروں کے لئے بہترین scrub ہے۔ ہڈیوں اور دانتوں کی صحت کے لئے فائدہ مند ہے۔ قدیم زمانہ سے اطباس کے پتوں کے جوشاندہ کو ہڈیوں کے بوسیدہ ہونے کے امراض اور گھیا کے لئے استعال کرتے رہے ہیں ۔ یہ بے بی آئل ، شیہو، لوش ، ٹوتھ بیسٹ ، فیس واش ، جیلی ، جام ، جوس ، سیرپ وغیرہ بنانے میں بھی استعال ہوتی ہے۔

اسٹرابیری کی ایک اہم خصوصیت کینسر کے خلاف قوت مدافعت پیداکرنا ہے۔ ماہرین کے مطابق اسٹرابیری کو استعال سے پہلے دھونا نہ بھو گئے ۔ احتیاط سے فرج میں رکھنے اور دو دن سے زیادہ اسٹرابیریز کو رکھنا نقصان دہ ہوسکتا ہے۔

اگر آپ ذیا بیطس کے مریض ہیں اور بازار میں گلاب کے پھولوں کے درمیان بھی سرخ سرخ اسٹرابیری وکیے کر جی کی تسکین کا سامان کریں کیوں کہ امریکی ذیا بیطس ایسوی ایشن نے اسٹرابیری کو ذیا بیطس کے خوراک چارٹ میں 10 بہترین غذاؤں

میںشار کیا ہے۔

امریکی ذیا بیطس ایسوی ایشن اس ضمن میں ہارورڈ یونی ورسٹی کے جمع کر دہ تحقیق نتائج پیش کرتی ہے جن کے مطابق 37 ہزار افراد پر تجر بات نے ثابت کیا کہ ایسے افراد جو اسٹرابیری کا استعال کرتے ہیں ان میں استعال نہ کرنے والوں کے مقابلہ میں ذیا بیطس کی شرح کم مائی گئی۔

روزانه کتنی اسٹرابیریز کھائی جائیں؟

اسٹرابیری افا دیت کے باوجوداییا پھل نہیں ہے کہ اسے'' آم ہوں اور بہت ہوں'' کے مقولہ پر کھاسکیں۔ ماہرین کے مطابق اس کا زیادہ استعال ڈائریا، گیس، گردہ میں پھری، جلد کا پیلا پن، بخار اور امراض جگر کا باعث بن سکتا ہے۔

البذااسٹرابیری کھاتے وقت کیلیفور نیااسٹرابیری کمیشن کی رائے کو اہمیت دیں جو کہتے ہیں کہ روزانہ آٹھ اسٹرابیریز کھائی جاسکتی ہیں۔ فدکورہ کمیشن وضاحت کرتا ہے کہ روزانہ آٹھ اسٹرابیریز کے استعال سے روزانہ فولیٹ کا آٹھ فی صد، فائبر کا 21 فی صداور پو ٹاشیم کا فولیٹ کا آٹھ فی صد، فائبر کا 21 فی صداور پو ٹاشیم کا فی صدحاصل ہوتا ہے۔ البذااسٹرابیری کے آبائی وطن یورپ میں مشہوراس کہاوت کی اہمیت کو بھیس وہ کہتے ور کے ایک خرور کھائیں۔



اواره

اولى الالباب بيح

اللہ تعالی چھپا ہوا نزانہ تھے۔اللہ تعالی نے چاہا کہ مخلوق مجھے پیچانے تو محبت سے مخلوق کو تخلیق کیا اور کا نئات ہنائی۔
کا نئات اور جو پچھاس میں ہے وہ ہمارے لئے اللہ تعالی سے واقف ہونے کی نشانیاں ہیں۔جوچھوٹے اور بڑے
بچنوروفکر کرتے ہیں وہ اولی الالباب (عقل ودانش والے) کہلاتے ہیں۔ بچو! ذہن استعال کریں،سوچیس اور
جوجواب ذہن میں آئے ہمیں بھیج دیں۔ہمارا پہتے ہے: بچول کا قلندر شعور عظیمی محلّہ،سرجانی ٹاؤن،کرا چی۔

السلامعليكم پيارے بچو! آپ كادوست' ماہنامة فلندر شعور''ايك اورسوال كے ساتھ حاضر ہے۔

صبح کاوقت ہے،اسکول جانے سے پہلے میز پر ناشتا حاضر ہے۔ بہم اللّٰدالرحمٰن الرحیم پڑھیں۔ پہلانو الدمنہ میں ڈالیس۔ چھی طرح چبا ئیں اور معدہ کو بھیج دیں۔ اب دوسرا نوالہ بنایئے ۔لیکن رکئے ۔ آپ نے غور کیا کہ بیہ سب کیا ہے ۔ ؟ پلیٹ میں سے نوالہ غائب ہوکر پیٹ میں چلا گیا۔ غائب ہونے کا مطلب جونو الدغائب ہوا، اب ہم اسے نہیں و کیھتے لیکن وہ ہمارے معدہ میں موجود ہے۔ بچو! سوچئے کہ ہم آپ کو کیا بتانا چاہ رہے ہیں۔ غائب ہونا نہیں ہے ۔جونوالہ آپ نے کھایا وہ تو انائی (انرجی) بن گیا۔

نا شتے کے بعد جب آپ اسکول گئے تو کیا ہوا۔؟ گھر میں غیب ہو گئے اور اسکول میں حاضر ہو گئے ۔ اسکول سے چھٹی کے بعد گھر آئے تو اسکول میں غیب اور گھر میں حاضر ہو گئے ۔ اماں سے کہیں کہ آپ کو آپ کی ایک مہینہ یا پہلے سال کی تصویر دکھائیں۔ بتائیے تصویر میں ایک مہینہ یا پہلے سال کا بچہ کہاں گیا؟

اس طرح صبح ہوئی تورات غیب ہوگئ — پھر صبح غائب ہوئی تورات ظاہر ہوگئی۔ جب رات ہوتی ہے تو صبح کہاں چلی جاتی ہے اور صبح ہوتی ہے تورات کہاں چلی جاتی ہے —؟

حاضرد ماغ بچو! اس دنیامیں جو پچھ ہور ہاہے وہ سب غیب حاضر غیب ہے۔ آپ کے سامنے الی بہت سی مثالیں میں جوغائب ہوتی ہیں، پھر حاضر ہوتی ہیں اور پھرغائب ہوجاتی ہیں۔ ہر بچیکم از کم دومثالیں لکھ کر بھیجے۔ جواب20 اپریل 2019ء تک ارسال کر دیجئے ، شکرییہ۔

- -

فروری 2019ء میں مثق دی گئی تھی کہ پھل، خٹک میوے اور سبزیوں میں جس چیز کی تصویر نظر آئے ، نام کھی کر بھیج دیں ۔چھوٹے بچوں نے غور وفکر کیا اور جوابات بھیجے ۔ کچھ بچوں نے دیگر تخلیقات پر بھی غور کیا۔ چند بچوں نے انٹرنیٹ سے مدد لی۔ بچو! انٹرنیٹ سے مدد لینا اچھی بات ہے کیکن اپناؤ بمن استعمال کرنازیادہ اچھاہے۔

شامہ، عیرہ، زعیم احمد (کراچی): السلام علیکم! ہم تیوں نے مل کرمشق کی، بہت مزہ آیا۔ ہماراتفکریہ ہے۔ ہری مرج (بھنویں)، انگور (آنکھ کے ڈیلے)، اسٹرابیری، موٹی ہری مرچ، ناشپاتی (ناک)، بھنڈی (انگل)، مکئی کے دانے (دانت)، بھٹے کے بال (سرکے بال)، اخروٹ کا گودا (بھیجا)، ایرانی پستہ کا چھلکا (ناخن)، سیب (چپرہ کی ساخت)، لوکی (بازہ)، کیجورکی تھلمی (ہونٹ)، ٹماٹر (گال)۔

آمنه زید (رسالپور): مگر مچھی جلد (شریفه)، برتن میں پانی (آئینه)،خیال (ڈاک)، دنیا (انڈہ)۔

واعظه آصف (كراچى): هرى پياز (بال)، گاجركى قاش (آنكھ)، اخروٹ (د ماغ)، لوبيا (گرده) _

سعیدہ حمید (کراچی): میں دل ہے سوچ کر جواب جھیجتی ہوں مثق ہے احساس ہوا کہ اللہ ہم سے کتنا پیار کرتے ہیں اور

ہمیں نعمتوں سے نوازا ہے ۔ سگھاڑا (دل) ، سفید سیم کی کھلی (وانت) لہبن (کان) ، مولی (ناک) ۔

عزیر(اسلامآباد): شبنم(موتی)، دهند(سفید جادر)، پهاژ (ٹوپی) پهاژوں پر برف(نمک)۔

راشده کنول: آلوکا چھلکا(کھال)، تر بوز (پیٹ)، جنگل جلیبی (آنتیں)، کمبی لوکی (بازو)۔

کشف ناز:اس طرح کی مشقیں مجھے بہت پیند ہیں۔اس سے معلومات میں اضافہ ہوتا ہے:اسٹرا ہیری (دل) ،انار کا دانہ (آکھ دکی تلی) ،خر بوز ہ کے چی (آکھے) ،کا جو (کان) ،مونگ پھلی (ہونٹ) ۔

فاروق، انیقہ، شیراز (کراچی): بہت دل چسپ مشق تھی۔سب کی شکل ایک دوسرے سے ملتی ہے۔ سبزیاں اور پھل ہمارے جیسے ہیں، ہم ان کے جیسے ہیں۔ دادی کہتی ہیں کہ ایک ہونے کے باوجود ہم ساخت کی وجہ سے الگ نظر آتے ہیں۔ وہ بھی ہماری طرح کی مخلوق ہیں، ہمیں ان کا خیال رکھنا چاہئے۔

فاطمہ جاوید (کراچی): آلو(گول چیرہ)، کینو کے بچ (آنسو)،انگور (آنکھ کی بٹل)، کیلے کا گودا (دل کی طرح نرم)۔ نبیرہ فعمان (کراچی): ''اللہ میاں کے باغ کے بچول''پڑھنا اچھا لگتا ہے۔ ججھے مندرجہ ذیل پچل، سبزیوں اور میووں میں یہاعضا نظرآئے: کان (مشروم)، معدہ (اورک)، چیپھڑے (انگور کے کچھے)، نسوں کا جال (درخت کی جڑیں)۔ بلال زبیر (ملتان): جہاز (پرندہ)، ناک (گل دان)، درخت کی شاخیں (ہاتھوں کی انگلیاں)، بادل (روئی)۔ سدرہ وضا (ایب آباد): میری شکل میری ای سے ملتی ہے اور میرے باباداد البویر گئے ہیں۔

- **FIRS** -

. قلعه میں شگاف

ایک شخص کس میری کاشکارتھا۔ جو کما تاسب خرج ہوجا تا۔ کمائی سے روز ایک سکہ جمع کرتا اور ہر روز کام کے بعد اندھیرے میں دشوار گزار راستوں کو طے کرتا ہوا قلعہ پر بنے ہوئے ایک سوراخ میں چھپا دیتا۔ خدشہ تھا کہ گھر میں رکھنے سے چوروں کو بھنک پڑ سکتی ہے۔ چروت ہے کہ وہ اب تک شاہی اہل کاروں کی نظر سے حفوظ تھا۔

ایک روزبادشاہ قلعہ کے سب سے او نچے ٹاور پر کھڑے ہورگر دونواح کا جائزہ لے رہاتھا۔ دیکھا کہ ایک خض قلعہ کی او نچی خطرناک دیوار سے لاککا ہوا ہے اوراو پر چڑھنے کی کوشش میں ہے۔ جیرت ہوئی کہ حفاظتی تدابیر کے باوجوداگر عام آدمی قلعہ کی دیوار پر چڑھ سکتا ہے تو مملکت کی حفاظت کی کیا صفانت ۔ ؟ جب عام خض قلعہ کی دیوار پر چڑھ سکتا ہے تو بھر دیمن کے تربیت یا فتہ سپاہی کے لئے بلندوبالا دیوار پر چڑھنا کیا مشکل ہے ۔ ؟ بلندوبالا دیوار پر چڑھنا کیا مشکل ہے ۔ ؟

اطمینان بخشنهیں،اہل کاراپنی ذمہ داری پوری نہیں

کررہے۔ سپاہیوں کو سرزنش کی اور حکم دیا کہ اس شخص کو حاضر کیا جائے۔

سپاہیوں نے اسے بادشاہ کے سامنے پیش کیا۔وہ غریب مزدورتھا۔ پکڑے جانے اور دربار میں پیش کئے جانے پرجسم میں کپکپاہٹ نمایاں تھی۔بادشاہ کی آواز نے خاموثی کوقوڑا۔

بادشاہ نے حاکمانہ لہجہ میں پوچھا، قلعہ پر کیوں

يرٌ صرب تقع؟

کا نیتے ہوئے نہایت نحیف آواز میں جواب دیا، بادشاہ سلامت! عمر بحرکی کمائی کو حفاظت سے رکھ رہاتھا۔ جواب غیر متوقع تھا۔

> بادشاہ نے حیرانی سے دیکھا۔ ..

حضور والا! تھلے میں تا نبے کے سکے ہیں جے میں نے قلعہ کی دیوار میں شگاف میں چھپایا ہوا ہے۔ قلعہ محفوظ مقام ہے، میری جمع پونجی محفوظ رہے گی۔ جواب س کر بادشاہ نے وزرااور سپاہیوں کوسوالیہ نظروں سے دیکھا۔ دربار میں بے چینی پھیل گئی۔ بادشاہ کی خاموثی سوال کررہی تھی کہ کہیں نہ کہیں

اللهمیاں کے باغ کے پھول

غیر ذمہ داری برتی جارہی ہے جس سے بیخص قلعہ کی دیوار تک پہنچ گیا ۔ حکم دیا کہ معاملہ کی تحقیق کر کے صورت حال سے آگاہ کیا جائے۔

*

سپاہیوں نے قلعہ کی اس سمت چڑھائی شروع کردی جہاں آ دمی نے جمع پونجی چھپانے کا دعویٰ کیا تھا۔ سکوں سے جراتھیلا وہاں موجود تھا۔ میلے پکیلے تھیلے پرجگہ جگہ ٹائلے گئے ہوئے تھے۔ کھول کردیکھا تو اندر صرف دس سکے تھے۔ تھیلا باوشاہ کو پیش کیا گیا۔

بادشاہ کو یقین ہوگیا کہ غریب آدمی تج کہدرہا ہے۔ اور جب معلوم ہوا کہاس کی عمر جرکی کمائی چند سے ہیں تو بہت ترس آیا۔ حکم دیا کہاس آدمی کو حکومتی خزانہ سے بچاس سے دیے جائیں۔

پھرغریب آ دمی کومتنبہ کیا کہ آئندہ جان خطرہ میں ڈال کر قلعہ کی دیوار پر نہ چڑھے۔سپاہی دشمن کا آلہ کا سمجھ کر جان لے سکتے ہیں۔

اس شخص نے خوثی خوثی انعام وصول کیا اور شکریہ ادا کرتے ہوئے در بار سے رخصت ہوا۔

اس کے جانے کے بعد بادشاہ نے محافظوں کی خبر لی کہ قلعہ میں شگاف کیسے آیا۔ ؟ اور ذمہ دار

افراد کوحفاظتی انتظامات کا ازسرنو جائزہ لینے کا حکم دیتے ہوئے کہا کہ قلعہ میں جتنے شگاف ہیں،سب بند کردیے جائیں۔

*

اگلے روز بادشاہ شہر کا جائزہ لے رہا تھا تو سپاہی نے خبر دی کہ وہ غریب آ دمی جسے کل آ پ نے انعام دیا تھا اور ہدایت کی تھی کہ آئندہ دیوار نہ چڑھے ، اس کو آج پھر قلعہ کی دیوار پر چڑھتے ہوئے گرفتار کیا گیا ہے ۔ بادشاہ اجازت دیں تو حاضر کیا جائے۔

یا دشاہ حیران ہوا کہ جب کل مدد کردی گئی ہے پھر کیا معاملہ ہے۔طلب کر کے تنق سے پوچھا کہوہ زندگی خطرہ میں کیوں ڈالناچا ہتا ہے؟

آدمی نے ڈرتے ڈرتے جواب دیا، جناب اعلیٰ! مجھ معاف کردیں، میں اب پہلے سے زیادہ پریشان ہوں۔ پہلے دس سکّے تھے، کل آپ نے پچاس سکّے عنایت کئے۔ میں دراصل تعلی کرنا چاہتا تھا کہ میری کمائی حفاظت سے رہے لہذا مزید اونچی عجگہ پر

چھپانے کی کوشش کی۔ بادشاہ نے سوچپا کہ غریب آ دمی کے دل میں لالج پیدا ہو گیا ہے،اس کا امتحان لینا چاہئے۔

بادشاہ نے کہا، تا ہے کے بجائے سونے کے ہزار سکے دیئے جائیں تو کیا قلعہ پر چڑھنا چھوڑ دوگے؟
اس شخص کی آ تھوں میں چیک آ گئی۔
وہ بولا ، بہت شکر یہ عالی مقام لیکن مجھے پھر بھی قلعہ پر چڑھنا پڑے گا کیوں کہ وہاں میرے 60 سکے پڑے ساتھ پڑے ہیں۔ وہ نیچے لے آؤں تو اس طرح میرے پاس ہزار سونے کے اور 60 تا نبے کے سکے ہوجا کیں گے۔

بادشاہ جواب سے مخطوظ ہوا اور مسکرا ہٹ دباتے ہوئے انعام میں اضافہ کر دیا۔

وہ شخص روز قلعہ کی دیوار پر چڑھتااور پکڑے جانے پر ہر باراس کا ایک ہی جواب ہوتا۔ اس طرح سکوں میں بار باراضا فہ کرنے کے باوجودوہ شخص تحا نف کے ساتھ 60 سکوں کا اضا فہ کرتا اور کہ اس کہتا کہ اسے قلعہ پر چڑھنا پڑے گا کیوں کہ اس کے سکے وہاں پڑے ہیں۔

ایک روز بادشاہ نے پوچھا، اگر میں تمہیں مملکت کاایک حصہ دوں، تو کون سا حصہ لوگے ۔ شالی، جنوبی ،مشر تی یا مغربی حصہ؟

آ دمی بولا، جناب والا! شالی حصه لینا حیا ہوں گا۔ بادشاہ حیران ہوااور پوچھا، شالی حصه؟ کیکن وہ تو

بہت پھر یلا ہے ، بہ نبیت دوسرے حصول کے وہاں بہتر زندگی کے لئے قدرتی وسائل کم ہیں۔ تم جنوبی حصد کیوں نہیں لیتے جہاں کی مٹی زرخیز ہے، کھیتی باڑی کر کے اچھی فصل اگا سکتے ہو یا پھر مغربی حصہ جہاں پر معدنیات کا خوب ذخیرہ ہے جس سے تم راتوں رات امیر بن سکتے ہو یا مشرقی حصہ لے لو جہاں جنگلات ہیں، وہاں تم تا جرکی حیثیت سے جہاں جنگلات ہیں، وہاں تم تا جرکی حیثیت سے بہت ترقی کروگے۔

اس نے جواب دیا، بات بیہ کہوہ دیوارجس میں، میں نے اپنی کمائی چھپائی ہوئی ہے، سلطنت کے شال میں ہے اس طرح ناصرف مجھے شالی حصہ ملے گا بلکہ 60 سکتے بھی مل جا ئیں گے۔'' بادشاہ نے قبقہ د گایا۔ در بار میں موجود وزرااور دوسر ہے گونج اٹھا۔

وہ کی قیت پرتا نے کے 60 سکے چھوڑنے پر راضی نہ تھا۔ بادشاہ نے کچھ دیر سوچتے ہوئے سپاہیوں کو حکم دیا کہ آج کے بعد اگر یہ قلعہ پر چڑھے تواسے روکا نہ جائے۔ یہ خض قلعہ کی دیوار میں سوراخ یا شگاف تلاش کرے گا اوراس سے کی کو مطلع کرے گا۔ اگرا لیسے شگاف ملیں جس میں 60

الله میاں کے باغ کے پھول

سکّے چھپائے جاسکتے ہیں تواس شخص کو انعام دیا جائے گا۔جب کہتم لوگوں کا کام ان شگافوں کو بھرنا ہے۔

اس طرح اس آ دمی کو اچھا روز گارمل گیا۔قلعہ بھی دن بدن مضبوط ہوتا گیااور جگہ جگہ بھرائی ہونے سے دشمنوں سے تفاظت ہوگئی۔

*

چھوٹے بڑے بچو! کہانی کو سمجھنے کے دورخ ہیں۔ ا۔اطمینان سے بیٹھ کرتصور کریں کہ دولت کومحفوظ ر کھنے کے لئے کہیں ہم قلعہ کی سیدھی ،اونجی اور خطرناک دیوارسر کرنے کی کوشش تونہیں کررہے؟ یہ کوشش حان لیوا ہوسکتی ہے ۔کہیں ایسا تونہیں کہ ساٹھ سکوں کے لئے ہم بڑے خزانہ سے محروم ہور ہے ہوں؟ اگر ایبا ہے تو غورکریں کہ اہمیت تانبے کے سکوں کی ہے یا سونے کے؟ کیا ہمیں حیوٹی خوشی کے بدلہ بڑی خوشی کا خطرہ مول لینا حاہیع؟ ہم جن چیزوں کی چیک دمک سے متاثر ہں کیا وہ مخضر مدت کی ہیں یا طویل المدت فائدہ پہنچائیں گی—؟ بہددنیا تانبے کا سکّہ ہے۔اس کو سب کچھیمجھ کرہم دوسری دنیاؤں کونظرا نداز کررہے ہیں جن کی حیثیت سونے کے سکوں کی ہے۔

السلام عليكم ،حضورا بإجي!

میں نے خواب میں دیکھا کہ میں مراقبہ ہال میں ہوں اور نعت شریف پڑھنے لگی ہوں۔اتنے میں ایک بزرگ تشریف لائے مجھے نعت پڑھنے پر پھول انعام میں دیا۔ (نورالعین۔اٹک)

۲- کہانی کوغریب مزدور کی نظر سے دیکھا جائے تو سوال ذہن میں آتا ہے کہ سونے کے ہزار سکوں یہاں تک کہ مملکت کے ایک حصہ کی پیشکش کے باوجوداس نے تا ہے کے 60 سکوں کواہمیت کیوں دی؟ اس لئے کہ وہ اس نے محنت سے کمائے تھے۔ جو شے مفت ملتی ہے، ہم اس کی قدر نہیں کرتے اور ان چیز وں کو محفوظ رکھنے کی کوشش کرتے ہیں جو محنت سے کما ئیں۔ کیوں کہ ہمیں لگتا ہے کہ ہم نے کمایا ہے، یہ ہماری محنت ہے۔ جب کہ یہاں چھی ہمارانہیں۔ ہم دنیا میں خالی ہاتھ آتے ہیں اور بھی ہمارانہیں۔ ہم دنیا میں خالی ہاتھ آتے ہیں اور خالی ہاتھ چلے جاتے ہیں۔

کہانی کے دورخ ہم نے بتائے۔کیا آپ کے ذہن میں ان سے مختلف کوئی تیسرارخ آیا ہے۔؟
ادارہ کولکھ کر بھیج و سے کے۔

A

فهداور بوسف

ڈھیر میں سے کا غذبی کر رہا تھا۔ فہداسے دیکھ کر رہا تھا۔ فہداسے دیکھ کر رکا تھا۔ فہداسے دیکھ کر رک گیا۔ وہ فہدکا ہم عمر تھالیکن اس کی کمر پر کتابوں سے بھرا ہوا بیگ تھا۔ فہد نے صاف ستھرے کپڑے پہنے ہوا بیگ تھا۔ فہد نے صاف ستھرے کپڑے میلے اور جو گیا۔ وہ کہ اس کو کے گیڑے میلے اور جیا کہ اس کو گیا۔

جگہ جبہ پیوند للی ہوئی ہی۔

لڑے نے بوری زمین پر رکھی اور ایک کاغذ

کھول کر پڑھنے لگا۔ فہد قریب گیا تو وہ اٹک اٹک کر
پڑھر ہاتھا۔ لڑے نے آ ہٹ نی تو جھینپ گیا۔

فہد نے سلام کیا اور پوچھا، کیا کررہے ہو؟

لڑے نے بتایا، پڑھنے کی کوشش کررہا ہوں۔

پوچھا، پڑھنے کا اتنا شوق ہے تو اسکول کیوں

نہیں جاتے ۔ ؟

نہیں جاتے ۔ ؟

لڑ کا بولا ، اسکول گیا تو کا مرہ جائے گا۔
فہد حیران ہوا اور کہا ، چلوسا منے ہوٹل ہے وہاں

ناشتہ کرتے ہیں ۔ ہوٹل کی طرف جاتے ہوئے

لڑ کے نے بوچھا ، یہ اسکول کا وقت ہے ،تم یہاں کیا

کرر ہے ہو؟ اورتم نے یو نیفارم بھی پہنا ہوا ہے۔

الهوبیٹا! اسکول جانے کا وقت ہوگیا ہے۔
امی مجھے اسکول نہیں جانا ۔ وہاں مزہ نہیں آتا۔
مس جو پڑھاتی ہیں، سر پر سے گزرجا تا ہے ۔ فہد
نے کمبل میں منہ چھپاتے ہوئے کہا۔
فہد کو پڑھنے کلھنے کا شوق نہیں تھا۔ اسا تذہ جو پڑھاتے، وہ کھول جاتا تھا۔ امی نے اسے نیندسے جگاتے ہوئے بیار سے سمجھایا، بیٹا! جو بچے کتابوں سے دوستی کرتے ہیں وہ ہمیشہ کام یاب ہوتے ہیں۔

فوراً اٹھو، اسکول کے لئے دیر ہور ہی ہے۔ فہد کی امی کا بیروز کامعمول تھا۔ بڑی مشکل سے اسے اسکول جھیجتی تھیں۔ پڑھائی میں توجہ نہ ہونے کی وجہ سے وہ اکثر فیل ہوجا تا تھا۔

کھیل کود کے ساتھ پڑھائی ضروری ہے۔شاباش

آج جب وہ اسکول کے لئے گھرسے نکلا تو اس نے فیصلہ کیا کہ اسکول نہیں جائے گا — گھوم پھر کر وقت گزارے گا ۔ بیسوچ کر اسکول کے بجائے کھیل کے میدان کارخ کیا۔ راستہ میں ایک لڑک کو دیکھا جو بڑی بوری کمریر لادے کچرے کے

فهدشرمنده هواليكن جوابنهيس ديا_

ہوٹل پہنچ کریراٹھا اور جائے کا آرڈر دیا پھر

آپیں میں ایک دوسرے کا تعارف ہوا۔لڑکے کا

حالات دیکھ کراس نے وہ سیکھا جوا تنا عرصہ کسی کے ستمجھانے پراسے سمجھ میں نہآ یا تھا۔ ناشتہ کے بعد پوسف سے کہا، بھائی!اسکول کے بعد میرے پاس کافی وقت ہوتا ہے۔ میں تہہیں یٹھ اسکتا ہوں۔ایک سے تک کام ختم کرکے میرے پاس آجانا تب تک میں بھی اسکول سے آ جایا کروں گا۔ پوسف خوش ہو گیا۔ فہدگھر کی طرف جاتے ہوئے سوچ رہاتھا کہاس نے اپنا کتنا نقصان کیا ہے، امی کی بات نہیں مانی ، ابا کا پیپہ ضائع کیا۔اورایک طرف پوسف ہے جس کے پاس اسکول کی فیس کے بیسے نہیں ہیں کین شوق کا بیعالم ہے کہ ردّی کا غذوں کو پڑھتا ہے۔ گھر پہنچ کرامی کوساری بات بتائی ۔اپنے رویہ پر معافی مانگی،اوروعدہ کیا کہوہ روز انہاسکول جائے گا اور دل لگا کر بڑھے گا۔ امی نے پیار کیا اور اسے شاباش دی کہاس نے نہ صرف خود بڑھنے کا بلکہ اینے ہم عمرساتھی کویڑھانے کا ذمہ لیاہے۔ اب فہد دل لگا کر پڑھتا ہے ۔ گھر والے اور اساتذہ اس کے اندر تبدیلی سے خوش ہیں اور وہ سب کا نورنظر بن گیاہے۔

نام پوسف تھا۔

فہدنے پوچھا،تمہارے والد کیا کرتے ہیں؟

سوال سن کر پوسف کی آنکھیں نم ہوگئیں۔ بتایا

کہ جب میں دوسری جماعت میں تھا تو ابو کا انتقال

ہوگیا۔ میں ذہین ہول لیکن غربت کے باعث تعلیم

جاری نہ رکھ سکا اور محنت مزدوری میں لگ گیا۔

اب دن بھر کا غذ جمع کرتا ہوں۔ انہیں فروخت

کرکے جو پلیے ملتے ہیں اس سے گزارا ہوتا ہے۔

افسوس ہے کہ جنہیں تعلیم حاصل کرنے کا شوق ہوتا

ہے انہیں موقع نہیں ماتا اور جنہیں موقع ماتا ہے وہ

اس کی قدر نہیں کرتے۔

اس کی قدر نہیں کرتے۔

چاہتی تھی کہ میں تم سے سبق سیھوں۔ یوسف نے چونک کر فہد کو دیکھا۔ اسنے میں چائے پراٹھا آگیا اور بات ادھرادھر ہوگئ۔ فہد خاموثی سے ناشتہ کرنے لگا۔ یوسف کے

فہدکی شرمندگی بڑھ گئے۔ پوسف نے دوبارہ

فہدنے ندامت سے کہا، اس کئے کہ قدرت

يو حيما، آج تم اسكول كيون نهيس كئے؟

أتنيبه

شنرادہ چونکا۔آئینہ۔ ؟ یہ بتائے گا۔؟
اور پھر تجام نے ترکیب شنرادہ کے گوش گزار کی۔
شنرادہ بولا، بہت خوب! کیا عمدہ ترکیب ہے۔
میکام تمہارے سپر دہے۔ تلاش شروع کر دو۔
تجام نے تعظیم کی اور کمرے سے نکل گیا۔

راستہ میں جو ملا، جہام نے سب کو خبر کردی کہ شہزادہ شادی کرنا چاہتا ہے ۔۔ شہزادہ شادی کرنا چاہتا ہے ۔۔ شہزادہ شادی کرنا چاہتا ہے ۔ یہ خبر کنیزوں اور خادموں سے ہوتے ہوئے وزیروں اور امیروں تک پہنچی ۔ اس طرح پورے شہر میں خبر چیل گئی۔

پورے شہر میں جرچیل گئی۔
حجام کی دکان میں جو آتا وہ ان سے شنرادہ کی شادی کا ذکر کرتا کسی نے پوچھا، شنرادہ نے لڑکی دکیے لیا بھی فیصلہ کرنا باقی ہے ۔؟
حجام نے کہا، میں شنرادہ کے شایان شان لڑکی ڈھونڈر ہا ہوں اور سے بڑامشکل کام ہے۔
وہاں موجود لوگوں نے حیرت سے پوچھا، تم اور لڑکی ڈھونڈ و گے لیکن کسے ۔؟

الیمالڑ کی ہے شادی کرے جو بہا درہو۔ دولت مند امیر کبیر لوگ چاہتے تھے شنرادہ کی شادی ان کی بیٹی سے ہو۔ شنراده نے سوچا کہ وزرااورامرا کی بیٹیاں خوب صورت ہیں کیکن ظاہری خوب صورتی وقت گزرنے کے ساتھ ڈھل جاتی ہے۔البتہ بہادری ایسا وصف ہے جو ہر دن گزرنے کے ساتھ بڑھتا ہے لیکن سوال یہ ہے کہ لڑکی کی بہادری کا امتحان کیسے ہو؟ تیراندازی کامقابله کرواؤں یا تلوار بازی کا؟ بيسوچ رہاتھا كەشابى حجام آگيا۔ حجام شنزادہ کے بال بنار ہاتھا—سامنے دیوار پر بڑا آئینہ تھا۔شنزادہ سوچ میں گم تھا۔اس نے اپنی مشکل کا ذکر حجام سے کیا۔ حجام نے کہا،حضور! یہ تو بہت آسان کام ہے۔ شنراده بولا، وه کسے؟

حجام نے آئینه کی طرف اشارہ کیا اور بتایا، آئینه

بتائے گا کہ کون سی لڑکی بہا در ہے۔

شفرادہ کی شادی کی عمر ہوئی تواس نے حاما کہوہ

تجام نے سینہ پھلاتے ہوئے کہا، جی ہاں! آپ نے درست سنا کہ میں شہزادہ کے لئے لڑکی ڈھونڈ رہاہوں۔وہ مجھ پراعتاد کرتا ہے۔میرے پاس ایسا آئینہ ہے جو درست انتخاب تک پہنچادےگا۔ آئینہ ہے جسب نے ہہ یک آواز کہا۔ لگوں کی دل چیسی بڑھ گئی کہ بھلا آئینہ سے

وول ی دل به بی برهی که بیما استیات سلطنت کی نئی شنر ادی کاانتخاب کیسے ہوگا۔؟

حجام نے بتایا، آئینہ کی خاص بات بیہ ہے کہ جواس
میں دیکھتا ہے ، اس کے اندر برائیاں داغ دھبوں
کی صورت میں ظاہر ہوجاتی ہیں۔ دھبے ظاہر نہ
ہوں یا پھر کم سے کم ہوں تو وہی نئی شنر ادی سنے گی۔
کسی نے آوازلگائی، بس صرف یہی شرط ہے؟

جہام نے کہا، جی ہاں! جولڑ کی شنر ادہ سے شادی کرنا چاہتی ہے، اس کوآئینہ میں دیکھنا ہوگا —اور میں ساتھ کھڑ ہے ہوکرد ھے گنوں گا۔

وہاں موجود لوگوں نے بیخبراپنے گھروں میں بتائی، گھر والوں نے پڑوسیوں کواور پھر گھر سے ہوتے ہوئے گھر اللہ میں پھیل گئی۔ ذکر ہر گھر میں ہونے لگا لیکن تجام کے پاس کوئی شخص آئینہ دیکھنے نہیں آیا۔ ایک مہینۂ گزر گیا۔

شنرادہ نے وزیروں اورامیر وں کو بھی پیغام ججوایا

گرآئیندی خبرسب تک پہنچ چکی تھی اس لئے کسی نے کہا کہ میری لڑی کی بات پکی ہوگئی ہے ۔کوئی بولا، بیٹی ابھی چھوٹی ہے۔ ہرا یک نے عذر پیش کیا۔سب کوڈرتھا کہ برائیاں ظاہر ہوجائیں گی۔

ജ

شنرادہ مجام کی دکان کے پاس سے گزرتا تو ہجام سے دریافت کرتا تھا۔ کوئی اچھی خبر ہے؟ ہجام عرض کرتا تھا کہ لڑکیاں تو آتی ہیں مگریدد کیھنے کے لئے کہ کیا کوئی لڑکی اندرہے یانہیں۔ شنرادہ مسکرادیتا۔

ہروہ کواریات حجام نے کہا، آپ ولی عہد ہیں۔سب کو تجسس ہے کہ کون آپ کی دلہن بنے گی مگران میں ایک بھی اییانہیں کہ آئینہ کے سامنے کھڑے ہونے کی ہمت کرے۔

شنرادہ نے سرنفی میں ہلایا نہیں! کوئی تو ہوگا جو
آگےآئےگا۔ہم انتظار کریں گے۔
حجام نے کہا،حضور! کیا بیضروری ہے کہآپ کسی
الیی لڑکی سے شادی کریں جو بڑے خاندان کی ہو؟
شنرادہ نے کہا، بڑا خاندان کیا مطلب؟ روپیہ
پیسہ سے خاندان بڑانہیں ہوتا — اچھی تعلیم وتربیت
سے خاندان بڑا یعنی قابل احترام ہوتا ہے۔ اعلان

کروادو کہ شہزادہ کواس سے غرض نہیں کہ لڑکی امیر ہے یا غریب ۔ شہزادہ صرف اس لڑکی سے شادی کرے گا جوآئینہ کے سامنے آئے گی۔

ہر طرف خبر پھیل گئی۔ غریبوں میں خوثی کی لہر دوڑ گئی ۔ لیکن جب گھر میں مشورہ ہوتا تو سب چیچے ہے جاتے کہ معلوم نہیں آئینہ کیا دکھائے ،سب کے سامنے بھی ہوگی۔ فداق بن جائے گا۔

سامنے بھی ہوگی۔ فداق بن جائے گا۔

ایک ہفتہ گزرگیا لیکن کوئی نہیں آیا۔

80

ایک روز تجام کی دکان کے باہر سے ایک لڑک بریوں کے ریوڑ کے ساتھ گزری اور ایک جگہ ستانے بیٹھ گئی۔ دیکھا کہ قریب بلی نے بچ دیئے ہیں۔اس نے پیالہ میں بکری کا دودھ دوہا اور بلی کے سامنے رکھ دیا۔ تجام یہ منظر دیکھ رہا تھا، وہ متاثر ہوا۔اسے لڑکی بہت اچھی گئی۔

پاس گیااور پوچھا، بیٹی!ولی عہد شادی کرنا جا ہتا ہے۔کیاتم اس سے شادی کروگی؟ لڑکی نے چونک کردیکھااور پھرکھلکھلاتے ہوئے ہنس کر بولی سے بیسوال تو آپ کوشنزادہ سے پوچھنا جا ہے کہ کیاوہ پہاڑوں پررہنے والے غریب باپ کی بیٹی سے شادی کرے گا۔؟

شاہی جام بولا ، شنرادہ کو تمہاری ذات برادری سے غرض نہیں ، اور تفصیل بتائی۔
لڑکی آئینہ کے سامنے آنے پر راضی ہوگئی۔
جام بہت خوش تھا ۔ شنرادہ کو خبر دی۔ اعلان کروایا گیا کہ ایک لڑکی آئینہ کے سامنے آنے پر راضی ہوا۔
راضی ہے۔ جس نے سنا حیران ہوا۔

پہاڑی لڑکی نے کہا ، جناب والا ! میں سب جانتے ہوئے یہاں حاضر ہوئی ہوں کہ یہ آئینہ ہوگئی۔ آئینہ میں سرایا دیکھا اور تھوڑی دیر بعداس کے چیرہ برمسکراہٹ پھیل گئی کیوں کہ آئینہ میں اس کے علاوہ شنرادہ کا بھی عکس تھااوروہ بھریورمسکراہٹ کے ساتھ لڑکی کے قدم سے قدم ملا کر کھڑا تھا۔ اہل در ہاراس بیغام کوسمجھ گئے۔ نئىشنرادى كاانتخاب ہوگياتھا۔ چەمى گوئياں شروع ہوگئيں۔ دیکھو! آئینہ میں کوئی داغ دھبانہیں۔ ہم بے وقوف بن گئے۔ بیرکوئی خاص آئینہیں۔ اتنے میں شنرادہ کی آواز آئی ۔معزز حاضرین! آپ سب نے درست فرمایا، بیعام آئینہ ہے لیکن اس کے سامنے ایک خاص خاتون کھڑی ہیں جن سے میں شادی کروں گا۔جودوسروں کے لئے احیما سوچتاہےاورخود کونمایاں نہیں سمجھتا،اس کا اندر باہر ایک ہوتا ہے۔ کیا میرے اندر خامیاں نہیں ۔؟ کیا شنزادے خامیوں سے پاک ہوتے ہیں؟ ہم ا بنی کم زوریاں دوسروں سے چھپاتے ہیں اور اچھی عادتیں اس طرح ظاہر کرتے ہیں جیسے ہم سے احیما کوئی نہیں۔اس کئے کہ ہماری نیت میں کھوٹ ہے۔ہم وہ بیں ہیں،جولوگ ہمیں دیکھتے ہیں۔

شنراده کهه ربا تها که بوری سلطنت میں صرف

س كسامغ لي آئ گا۔ شنرادہ نے تعجب سے یو جھا، پھر بھی سامنے آنے میں کوئی ہیکجا ہٹ نہیں؟ اس نے کہا،غلطیاں سب سے ہوتی ہیں اور مجھ ہے بھی ہوئی ہیں۔اینے رپوڑیر بھی بھی میں چھڑی مارلیتی ہوں جن سے انہیں تکلیف پہنچتی ہے کیکن میرے خیال سے انہوں نے مجھے معاف کر دیا ہوگا کیوں کہ میں ان کا خیال رکھتی ہوں اور ان کی حفاظت کے لئے اپیا کرتی ہوں۔انہیںخطرہ محسوس ہوتا ہےتو میرے پاس دوڑی چلی آتی ہیں۔ یہاڑی لڑکی کی باتیں س کرمہمانوں میں بے چینی پھیل گئی۔اس نے بات جاری رکھی ، یہاں آنے کا مقصد شنرادی بننانهیں بلکہ میں بیدد یکھنا حیاہتی ہوں کہ آئینہ میرے بارے میں کیا کہتا ہے۔ و ھےنظر آئیں گے تو دور ہوجائیں گے۔ پریشانی اس وقت ہو جب دھیےموجود ہول کیکن ان پرنظر نہ پڑے۔ بادشاہ اور ملکہ مسکرادیئے۔شہرادہ بے حدمتاثر ہوالیکن ظاہر نہیں کیا۔اشارہ سے پہاڑی لڑ کی کو آئئنه کی طرف بڑھنے کا کہا۔ لڑی چندقدم آ گے بڑھ کرآئینہ کے سامنے کھڑی

میرے برے اعمال داغ دھبوں کی صورت میں

سوال جواب

جنوری 2019ء کے''اللہ میاں کے باغ کے پھول'' میں پیاری بیٹی شگفتہ زبیر (جماعت چہارم) کے سوالات شائع ہوئے جن کے عظیمی صاحب نے جوابات دیے۔

ان میں ایک سوال بیرتھا،اللہ میاں کون ہیں، وہ ہمارے خالق وما لک تو ہس کین ہں کون ہے؟

'' پیاری بیٹی! آپخود سے پوچھے کہ آپ ہیں کون ہے؟ جواب مجھ میں آئے نہ آئے ،لکھ کر بھیج دیجئے''

شگفته زبیر کی جانب سے بھیجا گیا جواب:

ابا جی، میں ایک مخلوق ہوں۔ مٹی سے بنی ہوں، روبوٹ ہوں۔ چابی سے چلنے والا تھلونا ہوں۔ میں اللہ میاں کی بہترین مخلوق ہوں۔ میں نے اللہ میاں کودیکھاہے۔ان سے باتیں کی ہیں اور قالوا بلیٰ کہا ہے۔

عظیمی صاحب نے جواب س کر فر مایا،

''ماشاءاللہ آپ نے خود ہی جواب دے دیا۔اور آپ نے بہت اچھا جواب دیا ہے۔اللہ آپ کے علم میں اضافہ فرمائے، آمین'' ایک فرداپنااندر — ظاہر کرنے سے نہیں شرمایا اور ایسا شخص تعظیم کے لائق ہے۔ میرا انتخاب یہی خاتون ہیں۔ لڑکی نے جمرت سے شنزادہ کودیکھا چرشاہی جام کو دیکھا ۔ وہ مسکرایا اور نئی شنزادی کے احترام میں آداب بحالایا۔

80

پیارے بچو! ہم دوسروں کے عیب ظاہر کرتے ہیں اوراپنے چھپاتے ہیں۔اللہ تعالی دوسروں کے عیب چھپانے والوں کو پیند فرماتے ہیں کیوں کہ اللہ خود ہمارے عیبوں پر بردہ رکھتے ہیں۔

بڑے بزرگ فرماتے ہیں کہ اگر ہم جان لیں کہ دوسرا ہمارے بارے میں کیا سوچتا ہے تو ہم ایک دوسرے کی شکل دیکھنا بھی گوارا نہیں کریں گے۔ اسی طرح اگر دوسرے بیہ جان لیں کہ ہم ان کے بارے میں کیا سوچتے ہیں تو وہ بھی ہم سے ملنا چھوڑ دیں گے۔ اس لئے دل کوصاف رکھئے، اپنے لئے کئے بھی اور دوسروں کے لئے بھی۔

یاد رکھئے! بچے اللہ میاں کے باغ کے پھول ہیں۔اس باغ میں وہی پھول کھلتا ہے جس کا دل دوسروں کے لئے صاف ہوتا ہے۔

80

خواب تعبيرا ورمشوره

نبى كريم صلى الله عليه وسلم

نعمان رضا، پشاور۔ دوخواتین اور ایک مرد پر مشتمل تین افراد کا پینل نظر آیا۔ خاتون نے قراقلی مؤلی پہنی تھی محسوں ہوا کہ نبی کریم کی طرف سے دنیا والوں کو پیغامات بھیجے جاتے ہیں۔ ایک پیغام موصول ہوا کہ لوگ قرآن کا مطالعہ کرکے اس کے علم سے فائدہ کیوں نہیں اٹھاتے۔؟

تعبیر: خواب خودتعبیر ہے۔ ہم قرآن کریم پڑھتے ہیں کیان ترجمہ سے واقف نہیں ہوتے۔ جب کام کیا سکھنے کا مطلب زبان کا سکھنا ہے جوآپ بول رہے ہیں۔ یقینا کسی نے یہ نہیں سنا کہ کوئی زبان جس کا ترجمہ یادنہ ہواس کا فائدہ ہوسکتا ہے۔ مثلاً ہم انگریزی پڑھتے ہیں اور انگریزی عربی کا طرح پڑھتے ہیں۔ کیا ہمیں کارک کی نوکری مل جائے گی؟ اللہ تعالیٰ کے ارشاد کے مطابق قرآن کا سمجھنا آسان ہے۔ سورہ قمر میں چار مقامات پرارشاد باری تعالیٰ ہے،

"هم نے قرآن کا سمجھنا آسان کردیاہے۔"(القمر: ۱۷) خوا**ں میں تعبی**ر

عماره خان، کراچی۔خواب دیکھا کہ بہت مشکل

میں ہوں۔ تیز آندھی کی وجہ سے پچھے نظر نہیں آرہا، پریشانی کی وجہ سے زار وقطار رور ہی ہوں۔ کوئی ماورائی وجود''یاحفیظ'' کثرت سے پڑھنے کا کہتا ہے اور تعویذ کا طریقہ بیہ بتایا کہ''یاحفیظ'' 9 دفعہ کصواور ہرلائن میں تین تین دفعہ:

> ياحفيظ ياحفيظ ياحفيظ ياحفيظ ياحفيظ ياحفيظ ياحفيظ ياحفيظ

دوران خواب احساس ہوا کہ سب کچھٹھیک ہوجائے گا۔

تعبیر: بعض خواب ایسے بھی ہوتے ہیں جن کے ساتھ تعبیر بھی ہوتی ہے۔

الف لام میم اس کتاب میں شک نہیں ہے۔ ہدایت دیتی ہے متعین کو جومشاہدہ کرتے ہیں غیب اور ان کا تعلق اللہ کے ساتھ قائم ہوتا ہے اور اللہ کے دیئے ہوئے رزق میں سے خرچ کرتے ہیں اور جومشاہدہ کرتے ہیں جو کچھا ترا تیرے او پراور جو کچھا زل ہوا تچھ سے پہلے اور آخرت کی زندگی پران کا یقین ہوتا ہے یعنی عالم ناسوت کے بعد کی زندگی کو وہ دیکھ لیتے ہیں وہ ہدایت پر ہیں اپنے رب کی طرف سے اور وہ ی رہتا ہے۔ خاکی جسم سے سرزد ہونے والے اعمال کی ابتداذہنی تحریکات سے ہوتی ہے۔ بغیر ذہن کی راہ نمائی کے خاکی جسم ہلکی سے ہلکی جنبش نہیں کرسکتا۔ گویا داخلی تحریکات ہی زندگی کی اصل ہیں۔

خاکی دنیا کے ساتھ ایک دوسری دنیا آباد ہے۔ یہ دوسری دنیا ندہب کی زبان میں اعراف یا برزخ کہلاتی ہے۔ اس دنیا میں زندگی جرانسان کا آنا جانا ہوتا رہتا ہے۔ اس آنے جانے کے بارے میں بہت سی حقیقیں انسان کی نگاہ سے چھپی ہوئی ہیں۔ جب انسان سوجاتا ہے تو خاکی دنیا ملکوتی دنیا میں منتقل ہو جاتی ہے۔ انسانوں نے اس کا نام خواب رکھا ہے لیکن اس حقیقت پرغور کرنے کی کوشش نہیں کی کہ خواب بھی زندگی کا ایک جزوہے۔

بیداری کی طرح نیند میں بھی انسان کچھ نہ کچھ کرتا رہتا ہے لیکن وہ جو کچھ کرتا ہے اس سے واقف نہیں ہوتا۔صرف''خواب' کی حالت ایسی ہے جس کا اُسے علم ہوتا ہے۔ضرورت اس کی ہے کہ ہم خواب کے علاوہ نیندگی باقی حرکات سے کس طرح مطلع ہوں۔انسان کی ذات نیند میں جوح کات کرتی ہے اگر حافظ کسی طرح اس لائق ہوجائے کہ اس کو یا در کھ سکے تو ہم با قاعدگی سے اس کا ایک ریکارڈ رکھ سکتے ہیں۔حافظ کسی نقش کو اس

دنیا کا ہرانسان بیرجانتا ہے کہ ہر گھدندگی کی تجدید ہو رہی ہے۔اس تجدید کے ظاہری مادی وسائل ہوا، پانی تنگر سے بیہ واضح ہوتا ہے کہ غیب کی دنیا سے متعارف ہونے کے لئے غیب کی دنیا پر یقین رکھنا ضروری ہے اور یقین کی بھیل مشاہدہ کے بغیر نہیں ہوتی۔ یہ وقی۔ یہ قانون زندگی کے ہر شعبہ میں نافذ العمل ہے۔ ہمارا تجر بہاور مشاہدہ ہے کہ جب تک ہم کی چیز سے واقف نہ ہول یا اس کے بارے میں علم نہ رکھتے ہول سے نہیں و کیھے۔ ہم جب کسی چیز کی طرف متوجہ ہوت ہیں تو بیتال پھول رنگ سب پھھ آنگھول کے سامنے ہوں تو بیتال پھول رنگ سب پھھ آنگھول کے سامنے آجاتا ہے۔ ورخت و کیھتے ہیں کہ ہماری آنگھول کے سامنے ہماری آنگھول کے سامنے درخت ہوں تو تشریح ہماری آنگھول کے سامنے درخت ہوں تو تشریح کے وجود کے بارے میں کچھ نہ جانتے ہوں تو تشریح کے وجود کے بارے میں کچھ نہ جانتے ہوں تو تشریح کی کے دود کے بارے میں کچھ نہ جانتے ہوں تو تشریح کے دود کے بارے میں کچھ نہ جانتے ہوں تو تشریح کے دود کے بارے میں کچھ نہ جانتے ہوں تو تشریح کے دود کے بارے میں کچھ نہ جانتے ہوں تو تشریح

ہم جب کسی چیز کی طرف دیکھتے ہیں تو اس چیز سے خارج ہونے والی روشنیاں آٹھوں کے ذریعہ دماغ کارج ہونے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں ہماراعکم واخلی ہے۔ اس داخلی علم کے کئ اجزا ہیں جسے باصرہ یا باصرہ کے علاوہ دیگر حسول کا نام دیا جا تا ہے اور یہی حسیس مشاہدہ کاذریعہ بنتی ہیں۔ مشاہدات فکرسے شروع ہوکرد کھنے، سنتے، چھنے، سو گھنے اور چھونے پر مکمل ہوتے ہیں۔ مشاہدات دراصل انا کی تحریکات ہیں۔'(نا''کے ہی جسم مثالی کہا جا تا ہے۔ یہی جسم خواب میں چلتا پھرتا اور سارے کام کرتا ہے۔ یہی جسم خواب میں چلتا پھرتا اور سارے کام کرتا ہے۔ یہ مثالی جسم، خاکی جسم کے اور سارے کام کرتا ہے۔ یہ مثالی جسم، خاکی جسم کے ساتھ حرکت میں ساتھ حرکت کرتا ہے اور بغیر خاکی جسم کے بھی حرکت میں

انسانی زندگی کا نصف لاشعور ہے اور نصف شعور ہے۔ پیدائش کے بعدانسانی عمر کا ایک حصہ غیرشعوری حالت میں گزرتا ہے۔ اگر ہم بوری زندگی میں نیند کا وقفہ شار کریں تو وہ عمر کی ایک تہائی سے زیادہ ہوتا ہے۔ اگرغیرشعوریعمراورنیند کے وقفے ایک جگہ کئے جائیں تو تمام عمر کا نصف ہوں گے۔ یہ وہ نصف ہے جس کو انسان لاشعور کے زیرا ٹربسر کرتا ہے۔ حضورقلندر بإبااوليًّا فرماتے ہیں: "پانسان کی سب سے بڑی محرومی ہے کہ اس نے محسوسیت کومیڈیم بنارکھا ہے۔اس میں کوئی حرج نہیں ہے کہاسے استعمال کرے اور جتنازیادہ جاہے استعمال کرے البتہ بیہ بہت بڑاستم ہے کہ وہ اس ہی پراپنی ذات کونمخصر کردے۔ ذات جب محسوسیت پرمنحصر کر دی جاتی ہے تو ذات بالکل معطل ہو جاتی ہے اور انسان محسوسیت کے ہاتھوں میں کھلونا بن حاتا ہے۔اب محسوسیت کھلونے کوتوڑ دے ہامحفوظ رکھے، یہاس کی مرضی ہے۔ فی الواقع غلامی کوساری دنیا براہجھتی ہے لیکن تمام نوع انسانی نے محسوسیت کی غلامی کا طوق، فخریہائے گلے میں پہن رکھا ہے۔خواب اور خیال سے فائدہ نہ اٹھانے کا اصل سبب یہی ہے۔ خواب ورائے محسوسیت سے تعلق رکھتا ہے۔اس کئے اسے محسوسیت ناپیند کرتی ہےاور جب بدانسانی زندگی میں داخل ہونا حابتا ہے بالکل اسی طرح جس طرح بیداری کاعمل دخل ہوتا ہے تو محسوسیت ہر طرح کی ر کاوٹ ڈالنے گئی ہے اور ہر درواز ہ میں دیوار بن کر

اورغذا ہیں کیکن انسانی جسم برایک مرحلہ ایسا بھی آتا ہے جب ہوا، یانی، غذا اور دوسرے وسائل زندگی کی تحدیدنہیں کر سکتے ۔ مادی د نیامیں اس ہی حالت کوموت کہتے ہیں۔اگر مادی وسائل ہی زندگی کا باعث ہوتے تو کسی مردہ جسم کوان چیزوں کے ذریعے زندہ کرنا ناممکن نہ ہوتا۔اب یہ حقیقت بے نقاب ہو جاتی ہے کہ زندگی کاسبب ہوا، یانی اورغذانہیں بلکہ کچھاور ہے۔ قرآن پاک نے اس کی وضاحت کی ہے: ''اور ہر چیز کے ہم نے جوڑے بنائے ہیں تا کہتم اس ہے سبق لو۔'' (الذریت:۴۹) اس آیت کی روشنی میں انسان یا کا ئنات میں موجود کوئی بھی نوع پاکسی بھی نوع کا کوئی فردزندگی گزارنے کے لئے دورخوں کامختاج ہے۔ایک رخ کوہم بیداری کا نام دیتے ہیں اور دوسر بے رخ کا نام خواب لیا جاتا ہے۔ بیداری اورخواب دونوں رخوں کا تذکرہ قرآن یاک میں لیل ونہار کےعنوان سے کیا گیا ہے۔اس عنوان کے تحت آیات میں تفکر کرنے سے بیرواضح طور يرسامنے آجا تا ہے كہ حواس ايك ہيں البتہ حواس ميں ردّو بدل ہوتا رہتا ہے۔حواس جب رات کے پیٹرن میں داخل ہوتے ہیں تو خواب بن جاتے ہیں اور حواس جب دن کے پیٹرن میں داخل ہوتے ہیں تو بیداری بن جاتے ہیں۔ بیداری میں زمانیت اور مکانیت ہم پر مسلط ہے۔اورخواب (روحانی بیداری) ہمیں زمانیت اورمکانیت سے آزاد کردیتاہے۔

اس دربارمیں لے آئے۔

دربار میں موجود ایک جن نے کہا، میں تخت لے آؤںگاس سے پہلے کہآپ دربار برخاست کریں۔
دربار میں موجود ایک آدم زاد نے کہا، اس سے پہلے کہآپ کی بیک جھیکے میں تخت لےآؤںگا۔
کہآپ کی بیک جھیکے میں تخت لےآؤںگا۔
بیک جھیکی تو حضرت سلیمان اور وہاں موجود دربار میں دربار میں رکھا ہوا ہے۔ اس بندہ نے یہ جھی کہا کہ ٹائم کی نفی کا بیعلم رکھا ہوا ہے۔ اس بندہ نے یہ جھی کہا کہ ٹائم کی نفی کا بیعلم

میں نے کتاب سے سیکھاہے۔ کوئی انسان اگرخواب کی زندگی سے جواس کی زندگی کا نصف حصہ ہے۔ واقف ہوجائے تو وقت کی نفی اس کے لئے ایک آسان عمل بن جاتا ہے۔

خواب ایک ماورائی صلاحیت ہے جس سے غیب کی دنیا کامشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

عالمین میں کوئی ایک فرد بھی'' خیال'' کے دائرہ سے باہر زندگی نہیں گز ارتا لیکن وہ پنہیں جانتا کہ'' خیال'' کہاں سے آتا ہے۔ جب کوئی بندہ باطنی صلاحیت خواب سے واقف ہو جاتا ہے تو source of کہاں واقع ہے، اس کی نظروں کے سامنے آجا تا ہے۔

بإدداشت

عبدالرحمٰن، کوٹ ادو۔ دیکھا کہ کسی غیر مسلم گھرییں اپنے گھر والوں کے ساتھ گیا ہوں۔ ایک خاتون سے کہتا ہوں کہ آپ میری بہن ہیں گر مختلف مذہب کھڑی ہو جاتی ہے تا کہ ورائے محسوسیت عملی زندگی میں داخل نہ ہو سکے۔''

خواب میں جو کچھ دیکھا جاتا ہے نتائج کے اعتبار سے وه چیزیں بہت پیجیدہ ہوتی ہیں بھی بالکل الٹ ملیٹ نظر آتی ہیں۔خواب میں جونشریات آتی ہیں وہ براہ راست لاشعور سے آتی ہیں۔خواب کے اجزائے ترکیبی سے وقوف کے لئے اپنی ذات (روح کی تح ایکات) سے واقف ہونا ضروری ہے۔خواب اور بیداری الگ الگ نہیں ہیں۔اگرانسان کو''روح'' کا سراغ مل جائے تو خواب کی زندگی بیداری کی طرح سامنے آ جاتی ہے۔ سائنس کی ترقی میں جوعمل کا رفر ماہے وہ بیہ ہے کہ وقت پر گرفت کس طرح ہواور وقت کوکس طرح کم ہے کم کیا جائے۔وقت کم کرنے میں رفتار کاعمل دخل ہے۔رفتار حرکت برقائم ہے۔حرکت نہیں ہوگی تو رفتار کا تذکره نہیں ہوگا۔ تیز رفتاری کا زیادہ سے زیادہ قعین ٹائم کی نفی کرتا ہے۔انسانی زندگی میں خواب ایک ایسا عمل ہے کہ جس میں بلاخضیص ہرانسان ٹائم کولیس نیس (Less ness) کردیتا ہے۔ لیمنی خواب میں انسان یلک جھیکتے ہزاروں، لاکھوں میل کا سفر کر لیتا ہے۔ مذہب کے پیروکار آسانی کتابوں اور آخری کتاب قرآن سے استفادہ کریں تو time کی نفی ایک نہایت آسانعمل ثابت ہوگا۔ پیغمبرسلیمانؑ کا قصہ قر آن کریم میں وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ اور حضرت سلیمانؑ نے کہا، ہے کوئی جوبلقیس کا تخت

تين فائلين

شم، س، لا ہور۔ ایک بزرگ نے مجھے تین فائلیں دی ہیں جس میں سے ایک فائل میں خط ہے۔
تعمیر: آپ کو پانچ ہاتوں کی خاص ہدایت کی گئی ہے۔
ا۔ پاک صاف اور باوضور ہنا۔
۲۔ وقت کی پابندی کے ساتھ اسباق پڑھ کر مراقبہ کرنا۔
سا۔ چلتے پھرتے وضو بے وضو 'یا چی یا قیوم'' کاورد۔
۲۔ فیبت سننے یا فیبت کرنے سے پر ہیز کرنا۔
۵۔ پانچ وقت نماز کی پابندی کرنا۔

تسلیم گل، کوٹ ادو۔خواب دیکھا کہ دادا نے آم

ايريل ۲۰۱۹ء

ہونے کی وجہ سے وہ کہتی ہیں میں آپ کی بہن تہیں ہوں۔ میں کہتا ہوں کہ ہمیں پیدا ہونے پر کوئی اختیار نہیں کہ کہاں اور کس کے گھر میں پیدا ہوں۔انسانیت کے ناتے ہم سب بہن بھائی ہیں۔جس پروہ خوش اور مطمئن ہوگئیں۔

تعبیر: آپ نے مطالعہ کیا ہے، اس کی یا دداشت خواب میں دہرائی گئی ہے۔

مبارك باد

جویریہ، دبئی۔خواب دیکھا کہ بہن نے کوئی ایسا کام انجام دیا ہے جواللہ تعالیٰ کے لئے پسندیدہ عمل ہے۔ تعبیر: اللہ تعالیٰ مبارک فرمائے، آمین۔

مايهنامه فلندرشعور

ماہنامة فلندر شعورا پریل 2019ء
آپ کے خواب اوران کی تعبیر
يورانام: والده صاحبه كانام:
پوراپية:
از دوا جی حثیت:وزن (تقریباً):
نیند کیسی آتی ہے:لڈرپریشر (نارل اہائی الو): تاریخ پیدائش:
میٹھالپند ہے یانمکین چیزیں زیادہ مرغوب ہیں؟ خدانخواستہ د ماغی، نفسیاتی مرض اور وہم کے مرض میں مبتلا ہوں تو ضرور ککھیں: ہاں / نہیں
مختصر حالات:

139

راستہ میں معلوم ہوا کہ والدہ انقال فرما گئیں۔ میرے برابر بیٹھ شخص ان کی آنکھیں بند کرتا ہے۔اس خیال سے باہرآ کررو نے گئی ہوں اورا یک کزن کو پچھ بتاتی ہوں جو روتے روتے پچھ کہتی ہے۔ ایسالگا مجھ سے کسی نے پچھ کہا۔ اس کی بات سے صرف یہ یا در ہاکہ ان سب بہنوں کو بہت رونا پڑے گا اور میر کی آنکھوں میں ان کی

ماؤں کے چیرے آنے گئے۔ تعبیر: مونے سے پہلے پاک صاف ہوکر 21 مرتبہ استغفار پڑھیں۔ لا کر مجھے دیئے محسوں ہوا کہ بہن کی ساس نے میرے
لئے بھیج ہیں۔ پھر دیکھا کہ ہمارا گھر بہت خوب
صورت بن رہا ہے، جسے بجایا بھی گیا اور اس میں دادا
بیٹھے ہیں۔ پھر دیکھا کہ ایک رشتہ دار کی بیٹی تھجوریں
دیتی ہے اور اس کی مرحومہ نانی بھی موجود ہیں۔

تعبیر: خواب کی تعبیر خوش خبری ہے۔

رونا پڑے گا

نام شائع نہ کریں، کورنگی۔خواب کا پچھ حصہ یادنہیں رہا صرف میہ یاد ہے کہ اپنی کزنز کے ساتھ بیٹھی ہوں گر خیالات میں ایک فلم چلنے لگی کہ والدہ کو ایمبولینس میں ہمپتال لے جارہے ہیں۔

خاق (diphtheria)

یہ مرض عام طور پر معصوم بچوں کو ہوتا ہے۔ اس مرض میں خور دبین سے بھی نظر نہ آنے والے کیٹر سے سانس کی نالی بند کیٹر سے سانس کی نالی بند ہوجاتی ہے۔ اگر بروقت تدارک نہ کیا جائے تو یہ کیڑے جھلی کی شکل میں سانس کی نالی کو بالکل بند کر دیتے ہیں اور مریض کا دم گھٹ جاتا ہے۔

اس موذی مرض سے نجات حاصل کرنے کے لئے ایک مرتبہ

مَنْ ذَاالَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ الَّابِاذُنِهِ

پڑھ کر پانی پردم کریں اور یہ پانی بار بارحلق میں ڈالیس اور گلاسہلاتے رہیں تا کہ پانی حلق سے نیچے اتر جائے۔اس مرض میں لا پروائی نہ کریں ،خطرناک مرض ہے۔ many colors, but in the *batin* (inner world) there lies no distinction between 'You' and 'I'."



"What comes after the valley of *Tauheed (oneness)*?"

"Wonderment!" Hoopoe responded, "And nothing."

He continued, "After going through the valley of *Oneness*, a *Salik* reaches the next valley, and becomes captivated in the state of wonderment. If you ask those who reached there if they are alive or dead, on the shores or drowned deep, finite or infinite, or gripped in both the states, they would all simply answer, 'I don't know anything. I don't even know who I am, or if I exist!'"

Once a sufi master called Hazrat Luqman Sarakhsi (RA) expressed meekly to God, "My Lord! I have become old, and it is a tradition of the kings that when their slaves reach an old age, they liberate them. O King of the

Kings! O True King! There is no end to your Clemency, have Mercy on me and liberate me from the gravitational pull of this material world." An echoing voice spoke from the *Ghaib* (Unseen):

"To achieve the eternal liberty, you must liberate yourself from worldly wisdom, and from senses of pleasures and sufferings."

Hazrat Luqman Sarakhsi (RA) said humbly, "I want only you and shun every emotion and duality that arises from my rational senses. Take me under the sanctuary of your Mercy." God's Absolute Mercy descended upon Hazrat Luqman (RA) and he was elevated to the status of *Haq al-Yaqeen*.

Hazrat Luqman (RA) said, "I don't know who I am. Lost in the Supreme Entity, I am free from all pleasure and pains, captivated in a state where there is no desire, and this state is better than all states I have previously been immersed in."



(Episode 9)

A son got off the cab and gave money to the driver. The amount due was Rs. 350, but he gave him Rs. 50 extra, and thought he had done a great thing. The father who was also entering home at the same time asked his son whether he had given the driver the money. The son replied, "Yes."

The father asked him, "How much did you pay?"

The son replied, "Rs. 400" The father then asked, "Why?"

The son said, "The fare was Rs. 350, but I gave him extra."

The father said, "You should have given him Rs. 500."

Creases appeared on the son's forehead as he said, "Rs. 500? Why should I have given that much?"

The father replied, "Why not? You were to give him from what God has given to you. What difference would it have made to you?"

And the son learnt a lesson that he hadn't thought about.

the moon. It flies high to reach its love and continues to fly... Its legs wear out, its body turns lifeless, and yet it keeps flying deeply immersed in love, and in that passion, it one day disappears."



After listening to the story, a bird said to Hoopoe, "This isn't such an easy path as you make it out to be through these accounts. Each valley is far more difficult than the preceding one."

Hoopoe couldn't resist laughing after listening to the innocent objection raised by the bird, and said, "All the valleys are like a chain, joined together link by link. If you remove a link, the chain will break apart. There is a connection among all of the links. Do not assume that they are detached from one another. Ponder upon it in contrast to the valleys; from the valley of yearning to the valley of detachment. You will see that all of the valleys are within the valley of yearning. Yearning is related to love, and love detaches one and takes them to realisation. After realisation, the individual observes Unity in plurality, and plurality in Unity. When the yearning grows, you enter into the valley of Oneness. Whatever lies at this point is a complex secret, but don't entangle yourself in these ideas. All the secrets will be unveiled once you reach your destination, and then you'll understand everything."

A bird insisted on Hoopoe to

unveil the secret.

In response, Hoopoe narrated a short account, "A *Mureed* (spiritual student) requested that his *Sheikh* (spiritual master) tell him some secrets of *Ilm-e-Huzoori* (Divine knowledge).

The sheikh responded, "Go away! Before asking such questions, make yourself worthy to know the secrets. And tagwa (piety) is the criterion to qualify. Prosperity and piety are based upon the cleanliness of the heart and self. So first cleanse yourself from all worldly impurities. To be able to know the secrets of Huzoori, and before talking about maarifat (realisation), purify your heart from material desires. What does fragrance have to do with a body of filth? Disclosing words of wisdom to the unworthy, undermines the value of knowledge."

Hoopoe recalled another anecdote he had heard from his forefathers, but didn't tell the birds about it and ended the conversation. The anecdote was as follows: Once a student asked his master, "Would you solve the riddle of what this world is?"

The master replied, "It's merely a splendour. It can be explained with the help of honey that is extracted from multicoloured flowers that eventually turn into wax. When it is a wax and nothing else, then what is the standing of the colours? Where does duality exist when there is only One? On the exterior plane things exist in

ايريل ۲۰۱۹ء

ماهنامة فلندرشعور

Creator, I am your Lord.' Seeing Him, kindled sight within the creations, so they witnessed the One and Only God and responded, 'Indeed! You are our Creator, The Lord, and Almighty.'"



As the birds had understood what *Istighna* was. Hoopoe then told them, "Once I was traveling with a person, who told me an interesting story of his village. As it is very interesting, you all should listen too. I will narrate it in his words:

'A very good-looking man in our village fell in a well. After enough efforts he was pulled out in a very serious condition in which he only had his last few breaths left. His name was Abdullah. His father couldn't control himself after seeing the deteriorating condition of his son and screamed, 'O my darling, my dear Abdullah! Please don't leave me, say something, talk to me, don't stay quiet.'

His son could barely speak and said, 'What use is this conversation? Where is your son? Where is the one who was called Abdullah?' With these words his body turned lifeless.'

O travelers of the spiritual path! Stress your minds with the question of where man comes from and where he finally leaves for? Where did our father Adam (PBUH) come from and where has he gone to? Where does his progeny leave to after every mi-

nute and where do they come from? When a child enters adulthood, they display their energy by breaking the barricades in their way — then eventually they become weak and turn into an elderly person. Where did their youth disappear to? And finally, even the old age disappears, but where did they come from and where have they gone? Why did they come and why did they have to leave, although they never wanted to leave?

Friends! This world is merely a city in our journey to the destination, but when our eyes close, our breathing stops, and our body stiffens... what then?

Our Earth and sky are constantly changing at every moment, new mountains are being born and growing, and huge rocks are airborne like clouds. Although, we see them as heavy stones but they are floating in the air. What story does the flow of river tell us? With whom are the waves of the ocean so restless to unify with, and which bank are they looking to rest on? These waves jump high with extreme force off the surface of the immeasurable ocean, yearning for their lover but when they descend, the surface of earth thrusts them back to the ocean. What kind of restlessness is this? What sort of love is this that the dwellers of the wide and infinite ocean knowingly try to escape using their energy at best, but confine themselves into the deep ocean? The partridge loves

The student was listening carefully as his master said, "God Almighty asked His Beloved Prophet Muhammad (PBUH) to state that God is One. It is an attribute that no creation in the universe can attain. All creations come in abundance, unlike God Almighty, who is One, only by Himself, and self-sufficient. He is not bound by anything or any wants. It is the attribute of creations to be in need of things. Whereas, He has neither a father, nor a son to anyone. He has no family, and is free of all tribes and castes. He is the One and Only, while there is no such concept within the creations. A creature is in abundance: it is poor and deficient. Moreover, creations have parents, children, families and siblings. No member of any creation is free of any relationship. On the other hand, God Almighty is One and Unique. He is Be-Niaz (Self-sufficient), All-powerful, the Highest Being, The First and The Last. The Unseen and Visible, The Beginning and The End, and the Concealed and Apparent."

The student said, "Sir! Since no such attributes exist within the creations, how can a creation become closer to Him then?"

The spiritual master closed his eyes for a few moments as if sunk in the deep sea of thoughts. His eyes were bleary with love and dedication when he opened them and said, "There is one such relationship through which the creation can become dependent on

God, even though in fact, they already are completely dependent on Him."

The student asked, "Which attribute is it?"

The master responded, "God is Be-Niaz (Self Sufficient). If the creatures refrain from their dependencies on other creations, and implore and beg to the Lord Almighty alone, it will get them closer to the Creator. But one must always bear in mind that the Creator is not far, He is already in the nearest proximities of His creation, and even nearer than we might imagine. The Creator Almighty says, 'I am nearer than your jugular vein'. Not just 'nearer', but the word Agrab is used (the closest proximity with an immeasurable distance between the two).

When any creation, whether that be a bird, mammal or any other species; whether two or four legged, or one that flies with two wings, or the two-legged animal called human – whosoever conforms to this attribute, will witness God. Witnessing God or listening to Him is not a very difficult task.

When God created the universe, the universe wasn't aware of anything except that it exists — but what was it? Why was it? Who created it and why were the creations unfamiliar with the answer? The Creator of the universe unveiled Himself and asked, 'Do you know who I am? I am your

walking, and that there was a lush green field to come. All traces of our path to return have vanished. The void that has developed in my body and in my emotions — or maybe it was always there and I've only just familiarised myself with it now — can only be filled with the vision of Simurgh.

My friends! No war surpasses the war that goes on within a person, and wreaks mayhem in one's nerves. During the journey, when my heart becomes intensely disturbed, I cry and become restless. When the heart quells a little, I soothe myself by saying that this trouble will go away in a short time, but only I am aware of how lengthy that short period is.

There is somebody who is helping me out. When I am about to scatter, this thought saves me from breaking apart. Unpleasant circumstances make me hopeless, but whosoever He is, ensures me of love and benedictions of His self. And then I come out of the grip of that helplessness and start walking towards my destination with zeal and focus once more.

I get disturbed when my ego rises up, but like I said, there is somebody who is helping me, and not letting me steer away. When I find myself lost in the scenery around me on my way, I get further from my destination, and then the trial begins. Then I go through the same pain and find myself exactly where I began my journey from. Exasperated with the dis-

comfort that is triggered by the battle within me, I have now handed myself over to the mercy of the tidal waves. I don't want to snare myself any further. All I wish is that I reach the end of this journey safely and be victorious."

Hoopoe replied, "This is not you, but the One on whose path you have stepped on has become your strength. This is why you feel his presence."



The revered Sufi master Oalandar Baba Auliya (RA) has a high rank in takween (the administrative system of God). He once said. "On the path of spirituality, one must never get distracted by the sceneries around. You'll find every bit of it at your destination." He also said, "...and don't wish for vour destination with the temptation that you will find everything there. Your objective should only be to meet The Supreme Being. You won't be able to find Him. until you are resolute in your convictions."



After the valley of *Maarifat* (Realisation), comes the valley of *Istighna* (Detachment). A spiritual student once asked his master, "What is the valley of *Istighna*?"

The *Murshid* answered, "It is such a treasure that is invisible to the people. When an individual arrives in this world, their *Istighna* is veiled by the enormous glare of worldly material."

The Diary of Birds

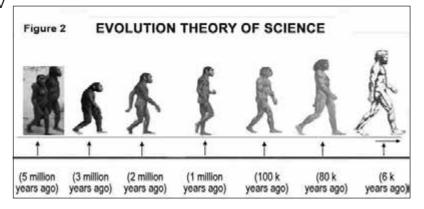
Summary of the Previous Episodes: Mantiq-al-Tayr (The Diary of Birds) is a marvel, authored by the pen of Farid al-Din Attar (RA), who has beautifully presented the knowledge of tasawwuf and True love figuratively in the garb of birds. Through the narrations of the attributes of birds. Attar's (RA) aim is to have the creations look for their Creator. which is only possible when we destroy our "ego", and let our intellect follow the True Reality. The Hoopoe comes forward as a messenger of the birds who introduces them to King Simurgh, by telling them of his magnificent attributes. The birds become restless in wanting to meet Simurgh and with the leadership of the Hoopoe, begin their journey. Since the journey is uneven and long, the birds become perturbed. Each of them tries to give up and narrates an excuse, but the Hoopoe tries to convince them that their pretext is weak. During the journey, when the birds set down to rest, they asked Hoopoe about their affiliation with Simurgh. Hearing the answer, the vigor to reach that high station developed within them. Hoopoe tells them of the variable nature of the world. and the consistency of the nature of the king and his relation with birds. After knowing the truth, the birds began their journey with zeal and zest. Journeying through the turbulent paths, they see the first valley of Sulook (the path of spirituality). The birds requested Hoopoe to tell them about the protocols that the journey of Sulook demands to avoid embarrassment before the king. During the short stay in the first valley, a session of question and answer began. As they had to travel to a distant land, considering the length of time and distance, the birds continued towards the next valley. During the flight, upon a fellow bird's inquiry, Hoopoe narrates the names and attributes of the valleys of Rah-e-Sulook Read More...

The valleys of Sulook were in disarray, and not everyone had the strength to stand the brilliance of *Aab-e-Hayat* (the elixir of life), except those loved and blessed by God Almighty.

There was no point of return now. After listening to Hoopoe, one of the birds said, "What I have understood, so far, from your discourse and this journey, is that this is not merely a journey through mountains, oceans, valleys, ravines and defiles. It's a test of our determination and tolerance. Carbon turns into precious diamond only after going through rigorous circumstances.

It has happened ample times that I tumbled, became tired and my nerves wrecked. When I looked back, there was desolation everywhere, and when I looked before me, there was wilderness. But each time my heart lifted my morale by telling me to keep

اپریل ۲۰۱۹ء



ure 1. Figure 1 shows evolution of universe with time shown on xaxis whereas y-axis and origin of Universe starts from 0 i.e. Big Bang on extreme left of v-axis. From here Universe is seen spreading from left to right side. According to the graph, 13 billion and 700 million years have passed since the coming into being of this Universe. From the point of origin i.e. Big Bang, this Universe started expanding as cosmic rays and kept expanding for a while until celestial bodies such as stars formed. After 9 billion and 200 million years later, our earth appeared in the celestial map. As per astronauts, Universe still continues to spread and expand and new celestial bodies are coming into being with life span from one second to several billion years.

Let us now consider Earth which has for long been considered round although this understanding has been transforming with time.

Around 2500 years ago, a

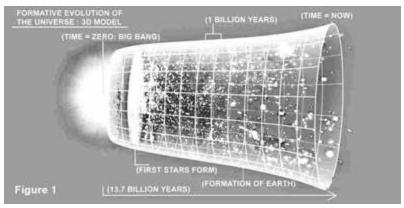
Greek scientist traveling from North to South witnessed several constellations of stars. He drafted map of space observing and calculating the location of constellations. Constellations looked different from various locations on Earth. It was assumed that there were many constellations around earth. The round shadow of earth on moon confirmed the belief that earth was round.

Few centuries later, in order to measure earth's circumference Eratosthenes measured the shadow of sun on earth from different places several miles apart from This experiment other. proved that earth's circumference could be measured. According to the latest measurements, the diagonal of earth is 12,756 km. According to geometrical formula. earth circumference 40, 079 km.

(To be continued)

ايريل ۲۰۱۹ء

ماهنامة فلندرشعور



verse rotating around it to provide sustenance to human life. A new chapter was added in efforts to understand universe based on observation and experiment when an Italian scientist invented telescope making it possible to more closely observe celestial bodies. The body of knowledge thus created came to be known as cosmology. New theories were formulated and observations made. First telescope was invented in which image was formed by reflecting light on its lens. Further visual devices were invented to enhance the image and observe details it contained. The information received from images thus obtained strengthened the theory of Big Bang.

According to NASA and ESA definition, Big Bang is, in fact, the point of origin of this universe from where it started to emerge and expand as shown in figure 1. It was not like a huge explosion as the name would suggest.

Let us understand it through an

example. In figure 2 the graph shows various stages of human evolution since inception of mankind on earth. Graphs are composed of vertical (y-axis) and horizontal (x-axis) lines. X-axis shows changes in factors which bring about a change in a phenomenon. Y-axis shows change in the phenomenon. The analysis of the graph indicates that change with the passage of time on x-axis leads to change in human appearance and evolution on y-axis.

There are two important elements in the graph.

Graph starts with 0 on extreme left side at the conjunction of x-axis and y-axis.

Although graph contains details of evolution, in real life we have only one moment of x-axis before us reflecting itself in appearance and shape on y-axis. We do not have sights and sounds before and after that moment.

The analysis of graphic details in figure 2 may be applied on fig-

ايريل ٢٠١٩ء

ماهنامة فلندرشعور

of these arms. The Milky Way is shaped by two trillion solar systems like our own. All these systems are rotating with their specific curves along an oval shaped orbit. Our solar system is balanced by anti-clockwise movements of planets around sun. It can be considered one of the countless plates strewn across the Milky Way.

It is believed that planetary movement in solar systems on the right and left of our own is clockwise. This maintains the curved shape of the Milky Way. It is observed that everyday sun rises from the east and sets in west on our planet. However, in solar systems on our right and left directions sun will be seen rising from the west and setting in the east. This can be true of solar systems which are located at the centre of the curve. This thesis leads us to believe that solar systems located on the sides of the curve sun will rise and set either from the north or south.

Although a wealth of data has been accumulated through various probes and space missions, it is not yet clear whether there is life on other planets too.

Qalandar Baba Aulia (RA) says that it is surmised that human population exists only on Earth. As a matter of fact, humans and jinn populate every "Hadeerah" with their specific demands, urges and emotions like hunger, thirst, sleep, love, anger, sex, reproduction etc.

Undoubtedly, scientific inquiry has facilitated development of solar models mapping planetary directions, movements and tilts that underscores the position of our own solar system in the universe. However, the role of our solar system in an overall universal system as portrayed in IAU's 3 D model needs to be investigated with different angles.

In this regard, Qalandar Baba Aulia (RA) explains a hidden angle (*ghaib*) of Universe as follows:

In spiritual knowledge, physical manifestations of things have secondary importance. First, an effort is made to understand the hidden and the concealed (*ghaib*). Once it is understood, laws governing formulation of physical manifestations come to one's mind"

Man has all along been inquisitive about this universe. In ancient times, he tried to decipher its mysteries utilizing observation and analysis based on traditional values, religious beliefs and knowledge at his disposal. Modern scientific theories are no different. Knowledge flowing from observation and experiments is called science. New discoveries enrich this knowledge and transform existing theories.

Almost 2300 years ago, the Mediterranean scientists believed that Earth was round in shape and it rotated around sun. There was no credible way to prove this theory or to reject religious beliefs that earth is the centre of this uni-

differs in each planet depending on its location in the solar system as well as orbital movement. For instance, gravity of Mercury is 3.7 meters per second² since it is small in size. Therefore, the escape velocity of a body in the atmosphere of Mercury is about 15,300 km per hour whereas gravity of Earth is 9.8 meters per second². This means that Earth attracts in its atmosphere with 3 times more force than Mercury, and due to its bigger size Earth's escape velocity is 40,320 km per hour. Jupiter, which is 1300 times bigger than Earth and its gravity is about 3 times more, has an escape velocity of 214,200 km per hour. Neptune, which is 58 times bigger than Earth, has gravity 1.10 times that of Earth and its escape velocity is nearly twice as Earth's.

From the nearest to sun i.e. Mercury to the farthest Pluto planets continue their orbital and axial movements around sun. As per the laws of physics, for a stable movement these planets need smaller celestial bodies around them. In fact, the movement of these bodies provides requisite balance to the movement and tilts of planets. According to experts, up to 181 moons are viewed around planets and dwarf planets except Mercury and Venus. Their presence and movement maintain balance and stability in the forces of gravity between sun and planets and hence their movements and positions in their orbits.

Big planets like Saturn have one

or more rings around them instead of planets. In these rings, celestial bodies of varied sizes rotate around the planet as seen around last four planets. In short, the rotation of planets, moons and rings and rotation of sun constitute one rotational system. This rotational system is an element in universe's overall rotational system. It gives our solar system a specific position in the Milky Way. In universal system, this specific position's balance is maintained by sun's power of attraction as well as axial and orbital movements. Nevertheless, following questions continue to beg clarifications:

- How is the sensitivity of these movements maintained?
- How are their quantities determined?
- Why are movements taking place in one plane or axis?
- What is the impact of the tilt of these planets on neighbouring planets, their atmosphere and moon?
- What is the role of solidity and hollowness of planets in solar systems?

Astronauts expect a 3D model prepared by IAU to explain these questions. This model explains that universe spreads in an oval shape. In its centre, there is a barred spiral galaxy called Milky Way containing countless celestial bodies. A spiral arm radiates from each side of the bar. Each arm repels the other at its curve. Our solar system is located on one

The Universe

In spiritual knowledge, physical manifestations of things have secondary importance. First, an effort is made to understand the hidden and the concealed (ghaib). Once it is understood, laws governing formulation of physical manifestations come to one's mind"

According to IAU's computerized animation, in a general model of solar system the presence of specific quantities of various properties ensures stability of the system and keeps the system functional in a certain balance within the overall system of universe. Variation in quantities destabilizes solar system and spreads instability in overall system too.

The orbital and axial movements of planets help our solar system move steadily in the Milky Way. While maintaining these two movements, planets make an angle along their axis called axial tilt which also causes seasonal variations. Axial tilt of Earth is 23.4 degrees whereas orbital tilt towards sun is 0.00005 degrees.

Venus which can be viewed from Earth is most tilted among all the planets towards sun i.e 177.3 degrees. The planet is upside down because north pole is directed southward, so the actual tilt is only 3.7 degrees. Because of this tilt, temperature on its surface remains 462 degree centigrade. Planets with smaller tilts have minimal seasonal variations.

According to data gathered by astronauts, compared to Earth Mercury and Venus are at a distance of about one fourth and

three fourth to sun. Mars is 1.5 times as far. A year on Earth equals to about four on Mercury, two on Venus and half on Mars. The axial tilt in Mercury and Mars is 0.01 and 25.19 respectively. The orbital tilt of Mercury is 7 times more than Earth's whereas the orbital tilt of Venus and Mars is 4 and 2 times respectively. Earth, Mercury and Venus are moving almost on the same plane whereas Mercury's axis is different. The comparison of tilt as well as rotational variations between Earth and these planets are used to explain seasonal and physical discrepancies among them. Mars is lighter in mass than neighbouring planets.

Bodies found in a planet's atmosphere need a specific speed to go out of that planet. This speed is called escape velocity (although they do not necessarily move to a specific direction). All space missions are propelled out of the Earth at this velocity. The escape velocity is higher in planets with high gravity and large mass.

What is gravity? Gravity is the force through which planets attract bodies in their atmosphere. This attraction can be defined as specific acceleration speed of a body in one second. This speed

ايريل ۲۰۱۹ء

(gentleman) Whoever is scared of the lion should leave. I will rest here for some time. I think a lion will definitely come. It is up to him, how long he wishes to stay. You may leave and enjoy yourselves.'

Some people hid here or there and most of them returned down the mountain. It was summer and the shades of the trees mixed with the breeze were causing drowsiness. Nana (RA) lay down on the dense grass with his eyes closed, and a complete silence surrounded the atmosphere. After a couple of minutes, the jungle felt terrifying. The time passed by as if it were in a desperate wait of something. This wait was not for a priest, a hermit, a holy man, a friend of God or for a person at all, but for an animal. The very animal approached in my imagination... step by step. All of a sudden, my eyes looked in the direction of Nana (RA).

A huge lion appeared and walked towards Nana (RA), very slowly and with respect. It looked at Nana Taj al-Din (RA) with half opened eyes. Within moments, he was next to Nana's (RA) feet, but Nana (RA) remained in a deep sleep. The lion started touching the soles of Nana's (RA) feet with his tongue, and after a while, fell into a trance with closed eyes, and placed his head on the ground. However, none of this stirred Nana Taj al-Din (RA) from his sleep. The lion then mustered up some courage and started licking his soles.

This act woke up Nana (RA). He immediately sat up, stroked the lion's head gently with his hands, and said, 'You have come. You are healthy now. I am very happy to see you like this. Ok, you should go now.' The lion moved his tail as a gesture to thank him, and then left us."

Huzoor Qalandar Baba Auliya (RA) says, "I thought about this event quite a lot. Nobody can recollect the lion having previously visited Nana (RA) before then. So we are forced to believe that Nana (RA) and the lion knew each other.

The only one possibility for familiarity between them is through the currents of *Ana* that transmitted and was the basis of their meetings.

It indicates that animals also experience kashf (inspiration), and humans and other creations are equal in this respect. The currents of Ana are present in the infinity at all times. Spatiotemporal distances do not exist for them. The distances that are reduced by the waves of light, are negated altogether by the currents of Ana. Humans, plants, animals, stones and all living things use these waves for communication purposes. The expansion of the universe is based upon it. One becomes more familiar with the spiritual realm the more they become aware of the system of waves and their diffusion."

(Episode 4)

Harut and Marut were two angels, descended from heaven. They taught the children of Israel the knowledge of the attributes and names of God, extracted from the Torah, which was far more powerful than sorcery and free from evil effects. When the angels were imparting their knowledge, they used to advise, "As the truth has been revealed to you and you have witnessed the truth and untruth, you now not abandon the must knowledge from the 'Book of God'. God has completed His favour of love upon you. You would become an infidel, if you returned to sorcery. Do remember! Our presence is a test for you. You will be tested after our teachings to see whether you follow the knowledge from the 'Book of God' or remain passionate in sorcery under the influence of evil." The children of Israel however, started to use the 'Heavenly Knowledge' for evil and personal gains.

Nature and *Jibillat* (behaviours) are two different things. In terms of behaviours, we have a likeness with other species like lambs, goats, cows, buffalos, dogs, cats, snakes, pigeons, doves, etc. However, in Nature, we have a separate status which is blessed to us by the entity, who is superior to all other species of the universe. This blessing is the additional wisdom or the ability to contemplate. Though no one can deny the fact that animals have intelligence. In fact, in some cases they

are more intelligent and conscious than humans.

Some animals have the ability to see into the future. For example, cats, dogs and many other animals can perceive the coming of catastrophes and earthquakes. The hearing capability of mankind is comparatively very limited.

A person can hear sound waves from 20 cycles per second (Hertz or Hz) to 20,000 Hz. In contrast, dogs, cats and foxes can hear sounds of up to 60,000 Hz, and rats, bats, whales and dolphins can hear sounds of up to 100,000 Hz.

Faint Vibrations

The range of a person's sight is also very limited, whereas bees can see ultraviolet rays. An eagle can see things eight times bigger than we can. Fish can even feel the slightest of vibrations in the sea.

Huzoor Qalandar Baba Auliya (RA) is the grandson of Hazrat Baba Taj al-Din Nagpuri (RA) and is responsible for giving us insight into *Qalandar Shaoor* (Neutral Thinking). Huzoor Qalandar Baba Auliya (RA) has explained an account in his book called '*Tazkirah Taj al-Din Baba*', pertaining to a lion that revered Baba Taj al-Din (RA).

"One day, Baba Taj al-Din (RA) went to a jungle in Waki Sharif (India). There were some people with him, and he kept trekking up a mountain trail. After a while, Nana (RA) smiled and said, 'Mian!

Prophet Solomon (PBUH)

No one can deny the fact that animals have intelligence. In fact, in some cases they are more intelligent and conscious than humans.

Harut and Marut

The children of Israel made amendments to their divine books, and made every kind of change that suited their worldly purposes. So much so that in the case of Prophet David (PBUH) and Prophet Solomon (PBUH), they've gone to the extent that they refused to consider them as prophets, and instead made disgraceful allegations. One of the allegations they made was that Prophet Solomon (PBUH) was a wizard, and it was due to that that he had attained kingship. They said that through magic he controlled jinn, humans, birds, and the wind.

They also said that jinn had the knowledge of the unseen, and when Prophet Solomon (PBUH) found this out, he collected all of their scriptures and buried them under his throne, to keep them out of their reach. They said that Prophet Solomon (PBUH) decreed that whoever did sorcery, or had a belief that jinn had knowledge of the unseen, would be executed.

Buried Scriptures

The evil forces excavated the buried scriptures after the passing of Prophet Solomon (PBUH) and spread the belief within the children of Israel that the knowledge of sorcery came from Prophet Solomon (PBUH), and that it was through sorcery that he ruled over the jinn, humans, animals and wind. Through this lie, magic and sorcery was spread through the children of Israel.

"And when there cometh unto them a messenger from God, confirming that which they possess, a party of those who have received the Scripture fling the Scripture of God behind their backs as if they knew not, and follow that which the devils falsely related against the kingdom of Solomon. Solomon disbelieved not; but the devils disbelieved, teaching mankind magic and that which was revealed to the two angels in Babel, Harut and Marut. Nor did they (the two angels) teach it to anyone till they had said: We are only a temptation, therefore disbelieve not (in the guidance of God). And from these two (angels) people learn that by which they cause division between man and wife; but they injure thereby no-one save by God's leave. And they learn that which harmeth them and profiteth them not. And surely they do know that he who trafficketh therein will have no (happy) portion in the Hereafter; and surely evil is the price for which they sell their souls, if they but knew. And if they had believed and kept from evil, a recompense from God would be better, if they only knew." (Quran, 2:101-103)

ايريل ۲۰۱۹ء

ماهنامة فلندرشعور

taminated it by covering it with decay and filth. If you wish, you can scrape and scrub the filth off and bring out the underlying fragrance. This process of bringing out the fragrance after cleansing the filth is spirituality.

When a student enrolls under a spiritual master, from the very first day, the master takes over the responsibility of the student's purification. The student keeps dirtying the bowl, and the master keeps cleaning it. The spiritual master becomes a janitor for their student as they continuously cleanse the student's internal decay and filth."

I was feeling shy and shameful knowing how committed I was at self-destruction and how committed my master was at reconstructing and saving me from disaster. I focused on what the master had to say further, "Once Huzoor Qalandar Baba Auliya (RA) said to me that it so happens that a master keeps cleansing the student all their life and the student keeps dirtying themselves over and over again, and finally there comes a time that after the repeated process, the master passes away from this physical world, and yet again, the student dirties themselves."

"The meaning of this is obvious. You have enrolled yourself into a spiritual school and you now have a master who starts your training. They teach you that God created this world for you; however, you have not been created for this world. But the student never seems to understand this. The attachment and greed of this world, keeps

dominating over them. From this, we can conclude that the luxuries and greed of this world is nothing but decay and debris."

This talk created a huge impact on me. Yes, all of my thinking processes were aligned to this material world. Desires, expectations, wants, goals -they were all guided to assist my comfortable material existence. I was not aware that I had an existence other than this. Indeed, the master was asking me to dig for the gold within me, the fragrance at the bottom of the bowl. The gold and fragrance within me was behind my greed and attachment to this material world. And until I find it, the master would constantly scrub me of my filth. My task was to not undo it.

I began noting down my learning:

- What was the wall of mud? My thinking pattern.
- What assisted the creation of the wall of mud?

My greed and attachment to this material world.

- What would assist in breaking the old structures?
 - Daily spiritual practices (asbaaq).
- What is the wall of gold?

The thinking pattern of my spiritual master.

- What would this transformation bring me to?

Alignment to God & His teachings through the prophets of God. It would finally bring me to my beloved God.

ishing the structure."

I do not know how long I sat there as if struck by a boulder. In literary terms one could say, I was 'awestruck'. I had thought that my education had taught me how to simplify complex things. But that day, while in conversation with the master, I realised that my education had actually made my head complex and confused. Nothing about my thinking was simple and straightforward. It had learned to roam around in circles of theories and forgotten to walk in a simple straight line to a conclusion.

I sat wondering what my master hinted at by speaking of a wall of mud and a wall of gold. I remembered that God said, "He created man from clay and breathed life into him". So was the master referring to this clay or rather our physical body as the mud wall? It could not be, I thought. As this path was not about physical transformation. It had to be something that was within our physical existence that needed cleansing.

I asked myself, what was it that made me a rigid wall?

I realised that the rigidity within me was in my thinking pattern! The opinions, stories, beliefs, value systems and interpretations that I stored within me had made me inflexible and unwilling to change; it was not easy for me to accept things. My thinking pattern surely needed transformation. It had to be rebuilt to accept things as they are without a filter. What then was the wall of gold?

Indeed, it had to be the master's pattern of thinking. His thinking

was the prophetic way of thinking, and the prophetic way of thinking is that, 'Everything is the Will of God'.

In this case, the process of removing the mud wall till it reaches the wall of gold was cleansing my filthy negative pattern of thoughts into a pattern of thinking that was aligned to God and His beloved Prophets.

As I sat listening to a recorded spiritual discourse from my master, clarity began to set in. His words reverberated in the air, "The asbaaq (daily spiritual practices) prescribed does not initiate the transfer of spiritual knowledge within a person. It is recommended so that one does not undo the work done upon them by their master. It only assists in the creation of a pattern of thinking that supports the easy transfer of spiritual knowledge from a master to a spiritual student. If one does not comply with the requirements of performing the daily asbaaq, then they continue to undo the work of the master upon them. Every single day, the master engages themselves in cleansing the internal filth that the student accumulates and yet the student continues to refill themselves with filth."

The master continued, "Let us consider that you have with you a beautiful bowl and deep inside at the bottom of it is an excellent fragrance. And inside this fragrant bowl you have out of your own choice, piled up debris and filth. You cannot say that there is no fragrance inside the bowl, it is surely there, but you have con-

my future spiritual master in my heart every day, "Where are you? Why have you not found me?" Some days were bright when I would wake up and think, "I am sure that I will be found today." And then there were those dark days when I would think, "What if God has not assigned a spiritual master for me?" This cycle between faith and doubt continued for a few decades.

I could not believe that finally after a full circle of ordeal, I was finally sitting before my *guru*, my master, my *murshid*! I am not sure I will ever be able to define my first sight of him in words. But it was like the happiness a little drop of rain feels upon its union with the mighty ocean. I had seen his picture before meeting him; however, nothing had prepared me for the experience of the surge of energy that emanated through him. I was finally with him! That was all that mattered.

His teachings had resonated with me. He did not want me to be afraid of my Creator. He constantly talked about how everything in this world is God's love for us. He explained the why and the how of everything. He shared wisdom. Nothing was dictated and forced upon his students; it was a journey of knowledge and deeper understanding of everything. He did not want any of us to commit or embrace anything without full awareness of what we were doing. He constantly encouraged questions.

He posed his first question to me, "How does one convert a wall of mud into a wall of gold?" I opened my mouth too soon and said, "We could demolish the wall and build it anew with gold maybe?" He smiled. "That would destroy the whole structure and bring the roof down, would it not? You cannot simply break the wall of a home, can you? How do we bring in change without breaking or causing permanent damage to the existing structure? Think!"

That was the first time I had experienced the blank space in my head. I wonder what had happened to my brain, I felt it was unresponsive. I wasn't even sure I had a thinking capacity. The constantly over thinking mind had been shut down by the very first question from my master. I could think of nothing. For the materialistic mind, destruction is an easy choice, however a man of God makes restoration his only choice. He never thinks of destroying anything or anyone and only focuses on how to transform and make them worthy of being in the service of God.

Continuing to smile through my silence, he said, "First we apply a very strong thick layer of gold on the back of the mud wall. And begin to wash the mud of the wall from the front, all the way till we touch the layer of gold at the back of the wall. Even with the mud wall gone the roof is still supported by the thick strong layer of gold we had applied first. Then we begin to fill the space of the wall with gold and bring it all the way to the front. That's when we have a wall of gold without abol-

The Wall of Gold

He posed his first question to me, "How does one convert a wall of mud into a wall of gold?"

I have looked for God everywhere, in forms, objects, scriptures, stories, sermons, people, philosophies, rituals, structures, and nature, and every time I have reached a dead end. Everything and evervone I encountered seemed to have a perspective of God but somehow it did not match my understanding of Him. However, this understanding was very faint at the back of my mind, and the clarity about God had not set in. I did not know what I knew of Him. I did not even know what I was trying to find out about God. I just knew that I wanted to know Him, and meet Him. Why? There was no reason for that too. This desire seemed to be driven by something invisible that I had no control over.

Firstly, I knew for sure that God is not one to be afraid of. He was not ruthless. Secondly, I associated no emotion except for love with God. I could not imagine God had anything but supreme love for all of us. Thirdly, I always found that when I was imparted with knowledge on the why and how, my faith grew stronger. I just could not see myself partake in spiritual routines and rituals that I did not understand or that were forced upon me. If I could not question the spiritual theories and rituals presented before me and get satisfactory answers, I would be skeptical and disregard them altogether.

As the trial and error of these mystical theories and rituals to find God continued, I began to notice that there were very few people who resonated with me and lived without the fear of the wrath of God. Most of those around me seemed to be busy in pleasing God with sacraments, bargaining with Him for what they thought was best for them, transacting with Him with offerings and prayers.

I did not understand this relationship. Was it not a business transaction if it was all about give and take? Was this not self-centered if one would only offer submission in return for the granting of their prayers? Was this not audacity towards He who created everything for us?

The questions continued mount on top of each other but no answers came to me. Who out there could quench my thirst? Who would come to me with the truth of the One I have been seeking since childhood? I thought of how looking for a spiritual master amongst seven billion people would be the most difficult task, but I was wrong! Harder than that was finding the right spiritual master. It is then that I chanced upon an old saying, "You do not seek a guru (spiritual master); the guru seeks you."

From then on, only one idea plagued my mind. I kept asking

اپریل ۲۰۱۹ء

poetry) that were replete with arcane secrets of spirituality and spiritual knowledge.

A friend is lost in the beauty of the friend

An ecstatic unconsciousness doesn't have the strength to talk Whoever drinks the drink of lovers He remains intoxicated and never regains consciousness

The above mentioned *ghazal* is a reflection of a specific feeling which is known as *Masti* in the Qalandar Sufi order. People of knowledge explain *Masti* as:

The initial letter of the word *masti* denotes love, support and struggle without which the true objective cannot be fulfilled. The second character is for *tazarruj* which means to soak in blood i.e. to sacrifice. The third character means *Yam*, which means flood or the overflowing of water in a river.

The following are translations of some couplets by Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA),

"I do not know how I sway when I see my beloved, but I am proud to dance before my beloved."

"In the love of a friend, every moment spent is like dancing on the fire. At times, I roll over the sand, and at others, I dance over thorns."

"I am Usman Marandi. Sheikh Mansoor (RA) is my friend. People jeer me and I dance on the gallows."

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar's (RA) poetry is written in the Persian language, and therefore, peo-

ple with no understanding of the Persian language are not aware of his works. Furthermore, not much research has been done over what he has written, but in terms of subject and meaning, his literary works are comprehensive, huge in scope, and entail arcane secrets.

The existence of great Sufis with the knowledge of the universe is like shade for the people. For these far-sighted people, designations and titles are of no value. They live only for God and serve His creations only for Him.

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) said,

"Shahbaz – I flew and have conquered myself. I am with my friend and do not know anyone else except my friend."

The true believer dwells in the state of Fana Fi Allah (giving up oneself completely to God) and Baqa Bi Allah (nothing but God remains). A famous Sufi poet of Sindh, Hazrat Shah Abdul Latif Bhitai (RA), has mentioned these pious people in his poetry:

"Kahori: It is one who strives hard with determination to clear a jungle full of thorns. This is indicative of a person who is very courageous, has high morals and whose aim of life is to cognise God. One finds Infinity through zikr (remembrance in the heart). These are the lovers of God, who find the Truth by entering in the infinite zone. They feel close to God wherever they are and no matter what they do."



I saw birds that had light flashing out of their wings. I saw flowers beyond the imagination of a human's mind. A speciality of the flowers was that there were hundreds of colours within them. These colours were not just ordinary colours, but every colour was like a small light bulb. When the wind blew, these swaying, colourful flowers created a scene that looked like millions of light bulbs swinging on the plants and trees.

A distinctive quality of the trees was that all of them, their trunks, branches, leaves, flowers, and fruits were circular in appearance, just like mushrooms that grow on the earth after rainfall. Like the mushroom, the trees were round and with a straight trunk. Melodies engulfed the surroundings when the wind touched the leaves and trees. A melody so sweet that hearing it would make one's heart brim with ecstasy. I saw grape vines in the garden that were either dark pink or blue, with big bunches, each grape equal to the size of an apple in our world. In the garden there were waterfalls and streams of pure water that resembled milk. There were hundreds of lotus flowers with their necks lifted up that gave the impression that they were waiting for someone's arrival. From the surroundings, it appeared that it was either early morning, just before dawn or that moment between rain letting up and sunset. I saw hundreds of birds but no quadruped.

I asked a parrot that was perched on a beautiful tree about the location of the garden. The parrot replied in a human voice, 'This is paradise, and this is the garden of God's friend, Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA).' The parrot flew away singing praises of God.

In short, I am unable to explain in words what I observed there. I took a bunch of grapes and returned to Hazrat Lal Shahbaz (RA) through the same path, which I suppose you could call the window to paradise. Hazrat Lal Shahbaz (RA) asked, 'Did you like my garden?' I replied, 'Huzoor! I have never heard of or seen such a garden before. I cannot even justly praise it.'

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) was happy to hear it. He patted me on my back, took the bunch of grapes from me and gave them me to eat, one by one. I do not remember exactly but I ate around five to seven grapes. Their taste was completely different to the grapes of the world." (Excerpt from the book "Jannat ki Sair")

* * *

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) was not only a great Sufi, but he also had exceptional command over worldly literature. He was a linguist and according to the research conducted by historian Richard Burton, Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) wrote four books in Persian about grammar and linguistics. He has also delivered great *Ghazals* (a type of

Translation: I am Qalandar, I am Shahbaz. I have many homes.

Wherever I go, there are scenes of water and divine light.

The Qalandari Sufi order was started by Hazrat Abdul Aziz Makki Qalandar (RA). When explaining the meaning of Qalandar, Mr. Azeemi has said, "The veil before their sight has been lifted for such a person, and they travel higher and higher above in understanding the various strata of the being. They deeply immerse themselves into the serenity and peacefulness of the Magam-e-Wehdat (a state where one observes the oneness of God). They remain fully concentrated in the observation of the Oneness of God and thus, achieve the level to be the servant of God. They then remain in Hayrat-e-Mahmooda (an ecstasy in which everything else is disregarded) – such a person is a Oalandar."

* * *

The following is a passage from Mr. Azeemi's works:

"The angel flew and went so high into the sky that the Earth looked like a shiny dot. Then it descended and settled on the tomb of Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) in Sehwan. The dome of the tomb opened up like a lid, and while carrying me (I was in the form of a baby), the angel entered inside of it. Therein, he stood before the resting place of Qalandar Sahib (RA). After a short while, a movement occurred in the grave and it opened. A light appeared

from the split of the grave and it turned into Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA). I saw that Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) was sitting with the grandeur suited for a Qalandar. The angel placed me at the feet of Qalandar Sahib (RA), took three steps backwards in reverence, and then flew away.

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) drew two circles on the floor with his index finger and placed me in such a manner that my head was in one circle, and feet were in the other. He kept his left hand on my forehead, and his right hand on my stomach, recited something that I could not understand, and blew on the middle of my head. He then read something and blew on my chest. And the third time he recited something and blew on my belly button.

After the third blow, my body started growing and turned into the body of a 12-13 year old boy. He held my finger and took me inside of the grave. As soon as we entered it, the split part of the grave joined together and the grave appeared to be like a closed room. There was a small window or door on the left side's wall. Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) said, 'Go, open the door and enjoy what is there. Eat whatever you like and from wherever you wish. You are all free.'

I moved forward, opened the door and went inside. It was a garden, so scenic and beautiful that nothing on earth could be compared to it. It had everything. dar (RA) and returned with trembling feet.

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) told him in a very firm voice, "Tell your raja, I am not here to leave. If the ruler of Sehwan wishes for his own good, he must leave this place himself."

After the *Isha* prayers (last prayer of the day after sunset), in the presence of his disciples, Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) turned towards the fort and said, "Bodalah! You must come to us now."

The disciples all wondered who it was that he was calling.

On the other side of the fort, Sikander Bodalah (RA), who was under great suffering from his imprisonment of months, was relieved from his chains as soon as Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) uttered those words. And with that, the door of the prison opened and Bodalah (RA) heard the voice of his spiritual mentor. He realised that his wait was over and he chanted with joy, "My spiritual master has arrived!"

Even after being badly injured, he stood up quickly, and reached to the abode of his spiritual master through divine help.



Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) spread the *Noor* (a form of divine light) of Islam despite staunch resistance. Due to his high ethical values, the fate of Sehwan changed, and a huge number of people pledged allegiance to him. This disturbed the

peace of the Raja. Magicians and sorcerers advised the Raja that if *haram* (prohibited) food was fed to anyone, it would nullify their spiritual powers.

So the Raja followed their advice and sent the *haram* meat to Hazrat Lal Shahbaz (RA). Seeing this, the revered master overturned the pot with intense emotions and said, "I thought that the infidel would turn to the straight path after seeing so many signs. But no one can save a person in whose fate destruction is written, except for God."

When the disciples saw this, they were frightened and in the next moment, Sehwan was struck with an earthquake. The foundations of the fort of Raja Jeer Jee turned upside down and within a moment, the game of power and rule came to an end.



The friend of God, Lal Shahbaz (RA) was appointed to the designation of Qalandar. Being the most eminent among the disciples of Baba Ibrahim (RA), he was blessed with the title of 'Shahbaz' (Falcon) by his master. It is indeed great fortune for the valley of Sindh that God sent such a great person there, who was born in Marand, Iran.

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) has introduced himself with the following Persian couplet:

قلندرم وشهبازم مرا کاشانه گوناگول بهر جای روم آنگاه آب ونورخوش آید "Andher nagri aur chaupat raaj," which translates to, "There is law-lessness, and then there is the rule of Chopat."

Seeing the hopeless condition of the people under the rule of Raja Jeer, a *majzoob* (a person who is so immersed in reality, that they pay little to no attention to the physical world) Sikandar Bodalah (RA) used to chant, "My spiritual master is about to come, and this cruelty is about to end."

His voice had such fervour that it could be heard across the walls of the Raja's fort. In the darkness of the night, when everything else was engulfed in silence, his ecstatic voice would not allow the residents of the fort to sleep. Initially, the Raja ignored it, but with time when the chants grew intense, the Raja became furious and ordered for the arrest of Sikandar Bodalah (RA).

When he was presented before the Raja, he kept repeating the same words. Even when in custody, he kept on repeating the same thing and was hence tortured. However, after every lash he received, he still chanted, "My spiritual master is about to come."

The friend of God, Lal Shahbaz Qalandar (RA) travelled through the Indian continent and entered the valley of Mehran (Sindh) after receiving the blessings from many Sufis on the way. There was a neighbourhood close to where he was staying that dealt in wine and women. The people of the neighbourhood complained to the Raja

about the presence of this dervish in their locality. In response, the Raja ordered his men to have the dervish removed.

Following orders, the soldiers went to Hazrat Lal Shahbaz Qalandar's (RA) tent. When they tried to enter, they found that they could not. Whenever they tried to step inside, they felt the strength in their legs leave them. As soon as they thought of returning to the Raja, their legs functioned normally again. So the soldiers returned to the Raja without seeing Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) and narrated the happenings to the Raja who became furious upon hearing it.

God selects and appoints people for the completion of His plans, and that plan always succeeds. God ascribes to the actions of His own friends, as His own actions.

The Raja sent a tray full of diamonds, pearls and gold coins to Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) on the advice of his ministers. When the tray was presented before Hazrat Lal Shahbaz (RA). he ordered his disciples to throw it into a fire. As his disciples enacted his command, all of the valuable items turned to ash. The minister who had come as a representative of the Raja was shocked to see this wonder working. Gold liquefies when heated in a furnace, and even then it consumes a lot of time. However, the flames turned it into ashes within moments. The minister submitted before Hazrat Lal Shahbaz Qalan-

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA)

The existence of great Sufis with the knowledge of the universe is like shade for the people. For these far-sighted people, designations and titles are of no value. They live only for God and serve His creations only for Him.

Muhammad Usman is the given name of God's friend Hazrat Lal Shahbaz Oalandar (RA), who was a great Sufi scholar from Sindh (a province of Pakistan). He was born in 1143 CE, in a small town named Marand, which is situated in the East Azerbaijan province of Iran. Before his birth, his father, Syed Ibrahim Kabir al-Din (RA), saw a dream that a group of qalandars (title that is given to a friend of God) were chanting in a loud voice, "Son of Syed Kabir (RA) will be a leading galandar among galandars." After some time, Lal Shahbaz (RA) was born. Looking at the qualities of his son, Sved Ibrahim (RA) believed his dream to be true.

Muhammad Usman (RA) acquired elementary education in his home town. He memorized the holy Quran when he was only seven. Under the guidance of his teachers, he attained worldly knowledge and gained expertise in Arabic and Persian languages. His parents passed away before he turned 20.

He was inclined towards spiritual knowledge after attaining worldly education. He started his journey for Iraq via Tabriz and visited the shrine of Sheikh Abdul Qadir Jilani (RA) in Baghdad. During the visit, he met a disciple of Hazrat Abdul Qadir Jilani (RA)

named Baba Ibrahim Wali (RA), who had attained cognition of God. Hazrat Lal Shahbaz (RA) pledged allegiance and settled there. He was blessed with successorship in a short period of time when Baba Ibrahim (RA) observed his capabilities.

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar's (RA) spiritual journey had started under the supervision of Baba Ibrahim (RA), after which he set off for the holy land of Makkah on the orders of his spiritual mentor. He visited many holy places during his journey and stayed in Makkah and Madinah for three months.

Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA) went to Madinah after performing *Hajj* (Islamic pilgrimage). During his visit to the resting place of Prophet Muhammad (PBUH), he kept his head bowed in reverence and continually offered *Salam* (peace greetings) to the Prophet Muhammad (PBUH). He was then commanded by his mentor to travel to Sindh.

Sehwan is an old town within the boundary of the Jamshoro district in Sindh. At that time, Sindh was ruled by Raja Jeer Jee who was known as Raja Chopat. He had a loose character and was very cruel. An Urdu proverb was coined after him that says, Breathing is linked to calories. A calorie can be defined as the heat energy involved in warming up one gram of water by one degree Celsius. Water takes up about 70% of the body, and it contains both negative and positive charge. As energy transmits into water, the collision between charges creates friction and produces steam, which comes and goes in the form of breath.

Re-reading this formula with concentration will expose new horizons of understanding to you.

The act of breathing in and out are two proportions which combine to form breath. Deep breathing increases the span of life whereas shallow breathing affects it otherwise. According to the divine law, the annihilation of two lives gives birth to a new life, which then embraces its opposite facet and annihilates. In this manner, life is drawn out of death and death is drawn out of life to sustain the aforesaid course of life.

Layee hayaat aaye, qaza le chali chalay apni khushi na aaye na apni khushi chalay

Translation:

V

Life swirled me into existence;

While death escorted me away.

Of my own accord I did not arrive;

Nor will I be ushered out with a say.

May God protect you.



ings. It is to be noted that these four elements are themselves created in proportions. For instance, fire is not only fire, but a combination of all the elements in the universe. When the designated essentials for fire are assembled, the element of fire is produced.

The role of plants is crucial to maintain the ecosystem. The calm and cooling effect in them is due to the colour green. In contrast to green, the colour red has a warm effect, which is dominant in fire but dormant in trees. As everything is known by its opposite, likewise, cold is known through fire. That is why, the element of fire is present but latent within trees.

The presence of fire in trees is due to the existence of oil within them. If the proportions of wood are broken down by increasing heat, the proportion of oil in the wood will become dominant. Now whatever comes in contact with oil, the friction between them will cause fire.

One of the characteristics of oil is adhesiveness, which binds all components to form an object. But at the same time, these components have the tendency to catch fire or burn to ashes due to the presence of oil. This makes it obvious as to why everything tends to catch fire, be it wood, water or soil.

The presence of carbon in oil is responsible for combustion. In reaction, a dense substance is released which is known as smoke. However, this phenomenon does not apply to olive oil because it is free of carbon.

The Quran sheds light on dimensions in the following way. The Almighty God says,

"Then turned He to the heaven when it was *Dukhan*, and said unto it (*Dukhan*) and unto the earth: Come both of you, willingly or loth. They said: We come, obedient." (Quran 41:11)

The sky was in the state of 'Dukhan' at the inception of the universe. God commanded the Dukhan to enter the Earth. As soon as it complied, the dimensions that were latent, surfaced on Earth. Science considers Dukhan as carbon. But carbon does not capture what 'Dukhan' actually is.

This interpretation will help comprehend how fire is produced from a tree.

Red is seen as the dominant colour in fire, whereas green is prevalent in trees. Both green and red signify the negative and the positive charge in wood. When these opposite charges absorb into each other, they create fuel for life, which is known as breath.

present in water.

The aforementioned description is to help you comprehend the mechanism behind the following verse.

"Who hath appointed for you fire from the green tree, and behold! Ye kindle from it." (Quran 36:80)

The scientific and spiritual interpretation of this verse is mentioned as follows.

<u>Scientific Interpretation:</u> Science explains that a certain amount of glucose circulates in blood. If glucose level falls, a person feels faint and may also lose consciousness.

The process through which glucose is made in plants is called photosynthesis. During this course, the green pigment present in the leaves, which is referred to as chlorophyll, converts the molecules of water and carbon dioxide into glucose and oxygen with the help of sunlight. As a result, oxygen cleanses the air and benefits the ecosystem.

Glucose is stored in leaves, flowers and fruits in multicoloured forms. The animal kingdom uses it as food. When glucose reacts with the oxygen in plant and animal cells, it is once again converted into carbon dioxide, water and heat. This is called the metabolism of cells and it is contrary to the process of photosynthesis.

The metabolism of cells is similar to the process of combustion but its function is limited as it releases a subtle amount of energy in comparison to combustion. The cells keep this internal 'chimney' in motion with care. This mechanism can be explained well when one relates it to engines in vehicles. In cars, combustion takes place internally; fuel is released and burns in small amounts to keep the motion of the engine in flow.

Spiritual Interpretation: The Lord of the universe says,

In the name of God, the Beneficent, the Merciful.

"Praise the name of thy Lord the Most High, Who createth, then disposeth; Who measureth, then guideth; Who bringeth forth the pasturage, Then turneth it to russet stubble." (Quran, 87:1-5)

The Almighty God has created the entire universe in proportions. Earth, water, air, and fire are the basic elements that are proportionately present in everything, and the alteration in them gives birth to other be-

ايريل ٢٠١٩ء

ماهنامة فلندر شعور

entities. For instance, what does it signify when water converts into blood, blood into milk and their subsequent transformation into cream, butter and ghee? It substantiates that ghee is already present in water, but appears only when the temperature reaches to the degree that proportions ghee.

Similarly, everything contains fats in different proportions. When fats are extracted from lentils, vegetables and other grains, it is named as oil. Contemplation is required as to why the dimensions (anatomy) of the nutriments subside when oil is extracted from them?

One must reflect on the fact that the rise in density of an object is directly proportional to gravity, which brings out dimensions. All dimensions of life are accommodated in water. God has stated this fact in the Quran as, "al-sahab al-siqual".

"He it is Who showeth you the *barq* (lightning), a fear and a hope, and raiseth the heavy clouds." (Quran, 13:12)

God has drawn the attention of *Ulil-albab** towards positive and negative charge through the occurrence of *barq* (lightning) and the origination of heavy clouds.

Analysis: Water — Gravity — Fats — Positive charge — Negative charge = Lightning

Lightning is parallel to fire, as both possess the tendency to burn.

The system of the universe is dependent upon movement. When movement in an object accelerates, it produces heat whose parallels are drawn with fire. In the same vein, the process of deceleration manifests the other side of heat, which is cold.

Both heat and cold are termed as temperature. At this point, it is pertinent to know what temperature is? Temperature is defined as energy and energy is generated through different ways.

- In the line of chemistry, it is produced through combustion.
- In the scope of mechanics, it is formed through friction.
- And in the electrical field, it is generated through repulsion.

Chemistry is germane to gas; mechanics concerns matter and electricity is relevant to flow which is the trait of liquid. All of these states are

^{*}The people of wisdom

Message of the Day

The formula of creation is similar in all beings, but its manifestation is diverse owing to the proportions present in it.

The Quran mentions that everything is created out of water. Water is an entity that contains movement, and movement is linked to temperature. Temperature expresses itself in two ways i.e. hot and cold, which respectively carry positive and negative charge. The word charge denotes force and it is force that causes gradual fluctuation in temperature, which results in the formation of innumerable organisms.

Since every creation is born out of water, consequently, the temperature in water is also transferred to them. Water in itself is a formula that contains all the proportions that manifest into organisms whether they be as small as a virus and as large as a mountain. Every creation emerges in proportions according to their embedded anatomy in water. Every proportion differs from another and yet, their identities (dimensions) cannot be perceived unless awareness of their existence is imparted into the creations.

The question that arises is at what stage do dimensions appear? Let's understand it through the following example.

The stratum of the earth where minerals exist has a very high temperature. This intensive heat liquifies minerals, and as a result, conceals their dimensions. But once the heat is alleviated, the minerals in molten form return to their relevant proportions, and this procedure gives birth to identities.

The above can be assessed through a simple experiment. When oil is poured into water, it does not mix, and floats on the surface instantly. But as like attracts like, oil does blend into water when it is heated, because both oil and water are present in each other in specific proportions. Now, let the mixture cool down and you will notice that the oil and water will repel each other and set themselves apart.

Dear readers, you are advised to experiment it for better understanding.

A certain degree of temperature ascertains the formation of every creature. This variation in the degrees affect the physical appearance of

ايريل ٢٠١٩ء

Contents

Message of the Day	K. S. Azeemi	172
Hazrat Lal Shahbaz Qalandar (RA)	Dr. Saeeda Shafiq Memon (Ph.D.)	167
The Wall of Gold	Bibi Anuradha (UAE)	161
Prophet Solomon (PBUH)	Extracted	157
The Universe	Dr. Naeem Zafar (Ph.D.)	153
The Diary of Birds	Hazrat Farid al-Din Attar (RA)	148

"You yourself are your own obstacle, rise above yourself." - Hazrat Hafiz Shirazi (RA)



Monthly

Karachi

Qalandar Shaoor

Neutral Thinking (Urdu—English)

Patron in chief **Huzoor Qalandar Baba Auliya**^{RA}

Chief Editor Khwaja Shams al-Din Azeemi

> Editor Hakeem Salam Arif

Circulation Manager Muhammad Ayaz

Furnished by Azeemi University Press. Shah Alam Azeemi, the Publisher has published it at Ibn-e-Hasan Offset Printing Press, Hockey Stadium, Karachi and disseminated at Surjani Town Karachi.

Rs.70/- Per issue. Annual subscription Rs.950/- with Reg. Post (Domestic), US\$ 60/- (International)